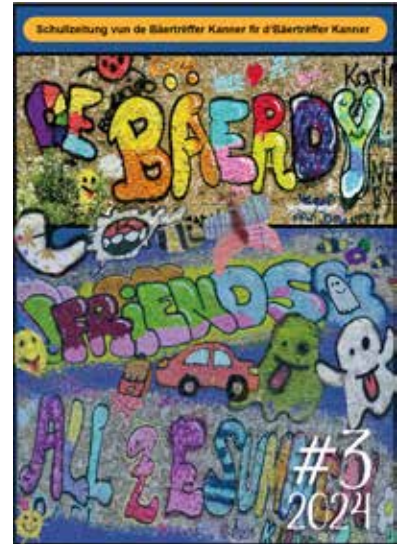


# Schullzeitung



## Editorial

Léif Schüler, léift Léierpersonal a léif Elteren,

eis Zäit an der Grondschoul geet op en Enn a mir wëlle jidderengem Merci soen, deen eis begleitet huet. Fir d'éischt wëlle mir eise Jofferen a Schoulmeeschtere Merci soen. Dir hutt eis net nëmme liesen, rechnen a schreiwen bäibru-echt, mee och oft un d'Laache bruecht an eis bäi eise Problemer ëmmer gehollef. Merci, datt Dir ëmmer fir eis do waart! E grouse Merci geet och un eis Elteren a Famillen. Dir hutt eis ëmmer ënnerstëtzt, eis gehollef bei den Hausaufgaben an eis motivéiert, wa mir mol traureg waren. Ouni lech hätte mir dat net gepackt. An natierlech wëlle mir eis bei all eise Matschüler bedanken. Mir haten esou vill Spaass zesummen, hu gelaacht, gespilt a geléiert. Dir hutt dës Jore besonnesch gemaach. Elo fänkt fir eis en neit Abenteuer am Lycée un. Als Klass wäerte mir sou net méi zesumme bleiwen, mee mir wäerten eis ëmmer un déi schéi gemeinsam Zäit an der Bäertrëffer Schoul erënneren a mir hoffen datt dir eis och net vergiesst. Mir wënschen iech eng ganz schéi Vakanz.

léif Gréiss,  
d'Kanner aus dem Cycle 4.2

### Imprimerie de l'est

2, Rue Pierre Richardot - Z.I L-6468  
Echternach  
T. 72 83 30  
Fax 72 83 41

imprest@pt.lu  
www.imprimeriedelest.lu

PRINTED IN  
LUXEMBOURG

### Editeur:

#### Ecole fondamentale Berdorf

4, bäim Martbësch  
L-6552 Berdorf

contact@ecole-berdorf.lu  
www.ecole-berdorf.lu

#### Précoce Berdorf

Ecole fondamentale Berdorf  
Cycle 1 (précoce)  
2, an der Laach  
L-6550 Berdorf

Tél: 79 90 25 - 20 ou 21  
(cf aussi les numéro des classes)  
Fax: 79 90 25 - 25

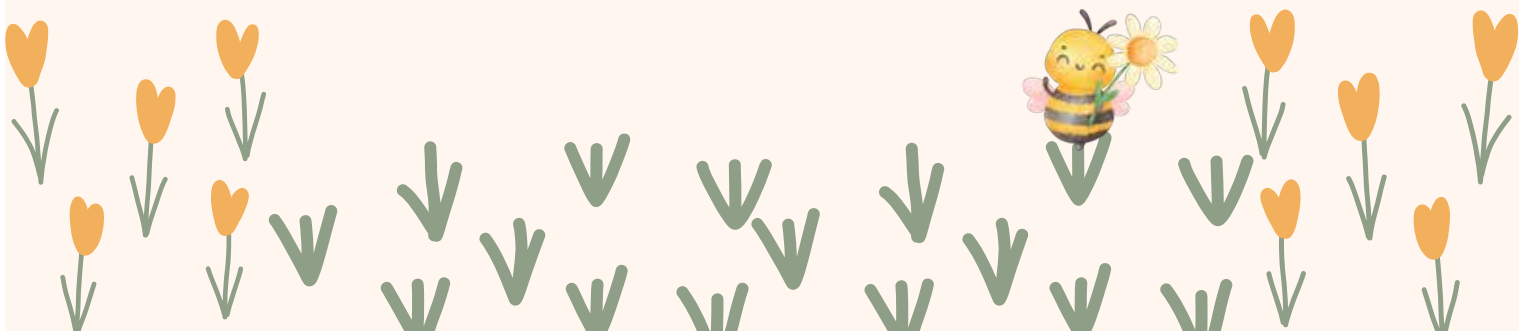




Et ass Fréijar!



DE FRÉIJARSREIDER GOUF VUM CYCLE 2.2 GEBASTELT.





# LIESUNG MAM ROLAND MEYER



AM MÄERZ WAR DE ROLAND MEYER AN D'BÄERTRÉFFER SCHULL KOMM  
FIR DE KANNER AUS SENGE BICHER VIRZELIESEN.



CYCLE 2





Infoen:

De Roland Meyer ass vu Beruff Schoulmeeschter.

Hie schreift Bicher, Hörspiller, Zeitungsartikelen, Theater- a Kabaretstexter fir Kanner an och fir erwuesse Leit.

Hien huet d'"Theaterschoul" vum Educationnsministère gegrënnt a leet d'Kannertheater- an Zirkusequipe "Den Holzwurm".

Donieft ass hien och nach aktiv als Musiker, bei der Bluesband "The Winklepickers", als Kabarettist beim "Kabaret Sténkdéier" a bei der "Lëtzbuerger Revue" an als Regisseur bei Kabarets- an Theaterproduktiounen.

D'Lëscht vu senge sëllege Bicher fannt Dir op: [www.roland-meyer.lu](http://www.roland-meyer.lu)



# KUNST IM WALD

## Kunst im Wald

Wir haben "die Natursora" gemacht.  
Wir haben ein Bild gemalt von  
den Pflanzen. Wir sind zum Spielplatz  
zum Spielen gegangen. Wir haben alle  
Schneckenhäuser gemalt. Wir haben  
die Pflanzen gepflückt. Wir haben die Bilder  
auf dem Boden gelegt und einen Kreis  
gemacht.

Adam

## CYCLE 2.2



MAM NATURMUSÉE  
AM BËSCH

## ♥ Kunst im Wald ♥

Wir haben ein Naturbild gemalt.  
Wir haben ein Schneckenhaus angemalt.  
Wir haben Pflanzen gesucht.  
Wir haben eine Pause auf dem Spielplatz gemacht.  
Wir haben Blumen auf die Karten geklebt.  
Wir haben Äste gesucht.

♥ Hayat ♥





## Kunst im Wald

Wir haben viel erlebt.  
Wir haben Tausendblättchen  
gesehen.  
Ich habe ein Schneckenhaus  
gemalt.  
Wir haben Sara mit Natursachen  
gebaut.  
Ich habe viel Hunger in der  
Pause.  
Wir waren sogar selbst Frösche.  
Alle waren müde.

Joel, Dinis, Querós



Kunst im Wald ♥ Karen ♥  
Heute waren wir in dem  
Wald. Alle Kinder haben  
ein Bild gemacht. Wir haben viele  
Sachen gemacht. Wir haben  
einen Menschen aus Natur  
gemacht. Alle Kinder haben 2  
Bilder gemacht und eines  
war mit Pflanzen. Wir haben  
Vögel singen gehört. Es war  
wirklich cool. Alle Kinder haben  
ein Schneckenhaus bekommen.  
Cool cool cool



## Kunst im Wald

Wir haben Sara hutzgemalt und  
gefüllt. Wir haben ein Kästchen mit  
Blauen schneitelt. Wir haben Schneckenhäuser  
angemalt. Wir haben geessen und dann haben  
wir gespielt. Dann haben wir Sara gemacht  
und dann haben wir die Schneckenhäuser  
angemalt und dekoriert. Dann wollten wir, bevor  
wir zur Schule gingen Sara tunies sagen.  
Dann haben wir ein Tausendblättchen  
gesehen. Dann haben wir ein Plättchen bekommen und  
wir mussten drauf malen.

Sara



Kunst im Wald.  
 Wir haben Sara gemacht. Wir haben  
 gespielt. Wir haben ein Platt gemacht.  
 Wir haben eine Schnecke gemalt. Wir haben  
 die Vögel gehört. Wir haben sehr viel  
 Natur gesehen. Wir haben Moos gesehen.  
 Wir haben viel auf dem Spielplatz  
 gespielt. Wir haben viel Natur erlebt.  
 Alle Kinder haben Spaß gehabt. von Mia







Kunst im Wald  
 Wir haben viel geredet und  
 gezeichnet. Wir haben gespielt und  
 wir sind in unsere selbstgebaute  
 Hütte reingegangen. Wir hatten viel  
 viel viel viel viel Spaß  
 gehabt. Wir haben gegessen  
 und wir haben auch  
 Schneckenhaus gezeichnet  
 und wir haben es auf  
 dem Boden in einer Schüssel  
 platziert. Und dann sind  
 wir gegangen.  
 By your van der Meer



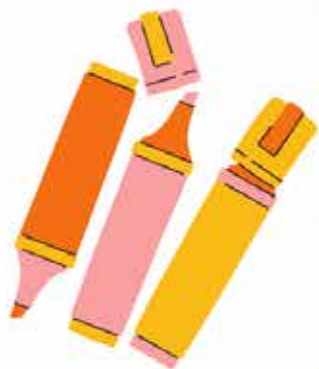
Kunst im Wald  
 Wir haben Schnecken gemalt. Wir haben sehr  
 viel Natur gesehen. Wir haben Moos gesehen.  
 Wir haben ein Schneckenhaus mit einer Palme  
 und Efeu dekoriert. Wir haben eine Karte gemacht.  
 Wir haben die Vögel gehört. Wir haben viel  
 in der Natur erlebt. Wir haben auf dem Spielplatz  
 gespielt. Wir haben ein Mädchen aus unserer  
 Klasse auf dem Boden dekoriert. Ana



# LERNEN MACHT SPASS



**CYCLE  
3.1 A**





**SO  
MACHT LERNEN  
SPASS!**



# D'ENTWÉCKELUNG VUM RAD BIS ZUM AUTO!

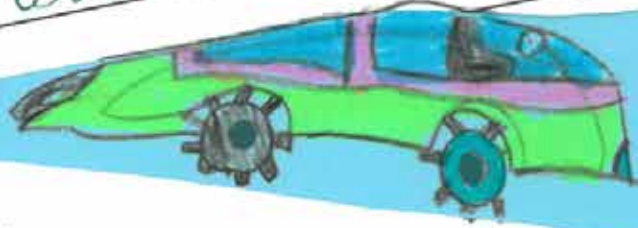


**eYCLE 2.2**





Wir bauen Autos in der Schule  
Dazu haben wir Abfall benutzt:  
Plastikflaschen, Karton, Flaschendeckel,  
lange Zahnstocher und Plastilin.  
Bryan



Mein Auto ist aus einer Wasserflasche  
gebaut. Die Autos sehen nicht alle  
gleich aus. Wir haben viele Autos  
gebastelt. Das war sehr cool. Ana



Ich habe mein Auto aus einem Milchkarton  
gemacht und seine Farben sind rot und blau.  
Diabs Auto hat gewonnen. Sam



Wir haben ein Autorennen  
gemacht und dann habe ich gewonnen.  
Diab



# CYCLE 2.1



# EIN AUTO AUS EINEM MILCHKARTON HERSTELLEN

1. Suche nach vier Flaschendeckeln.  
Bohre mit einem scharfen Gegenstand, z.B. einem Cutter, einer Schere oder einem Messer, Löcher in die Verschlüsse. Die Deckel werden später deine Räder sein. Hol Dir Hilfe eines Erwachsenen beim Bohren.

3. Drücke ein Ende der Spieße durch die Flaschendeckel. Achte darauf, dass die Oberseite der Deckel in Richtung des Milchkartons zeigt, da dies bessere Stabilität verleiht. Verwende Kleber an der Stelle, wo sich Spieß und Deckel treffen, um das Ganze etwas robuster zu machen. Bevor du weitermachst, lass den Klebstoff trocknen.

5. Drücke die Spieße durch die verbleibenden Flaschenverschlüsse. Falls du Löcher in den Milchkarton gestochen hast, fahre mit dem freien Ende des Spießes durch die beiden Löcher, bevor du das andere Rad anbringst. Jetzt bist du mit den Achsen fertig.

2. Platziere zwei Bambusspieße auf einem Milchkarton. Schneide die Spieße so, dass sie etwas breiter sind als der Milchkarton. Sie werden später als Achsen für dein Auto dienen. Falls die Achsen durch deinen Milchkarton verlaufen sollen, nimm dir jetzt die Zeit, um zwei parallele Löcher auf beide Seiten des Kartons einzustechen.

4. Ziehe jeweils einen Strohhalm über die Spieße. Schiebe das freie Ende von jedem Spieß in einen Strohhalm. Verkürze die Strohhalme, bis sie etwas kürzer als die Spieße sind. Durch die Strohhalme wird dein Auto später schneller fahren.

6. Klebe die Achsen horizontal auf den Milchkarton. Sie sollten parallel zur Breite des Kartons sein.

7. Verschönere dein Auto. Benutze Bastelpapier, Farbe oder Filzstifte, um den Karton zu dekorieren. Du kannst auch Muster in den Milchkarton schneiden, um ihm Charakter zu verleihen.

**VIEL SPASS BEIM BASTELN.**

# AM BËSCH

Cycle 3.1 A



## Ausflug an de Bësch

Virun der Ouschtervakanz war d'Klass vun der Joffer Laurence an dem Här Romain e flotten Ausflug an de Bësch maachen. Hei hunn Si selwer e Feier gemaach a s'ësse Speck driwwer gegrillt.







D'Kanner hate, wéi ee gesäit,  
vill Freed am Bësch, hu gutt  
matgeschafft, an sech et zum  
Schluss och gutt schmaache  
gelooss.



# Hölzerne Gabel aus Zweigen schnitzen!

1. Schritt: Befreit das Holz von allen kleinen Astaugen. Das etwas dickere Ende bearbeitet ihr im Feinschnitt so, dass es leicht abgerundet ist.



2. Schritt: Befreit mit dem Grobschnitt die beiden vorderen Drittel des Astes von der Rinde.



3. Schritt: Für die Gabelspitze schnitzt ihr zwei gegenüberliegende Flächen in das andere Ende des Astes. Das sieht dann etwa so aus wie die Spitze eines Schraubendrehers.



4. Schritt: Für die Zinken bohrt ihr vorsichtig mit der Ahle des Messers ein Loch in die Mitte der Fläche, gute 2 cm von der Spitze entfernt. Achtung: Das Holz darf sich dabei nicht spalten!

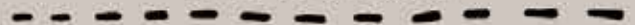


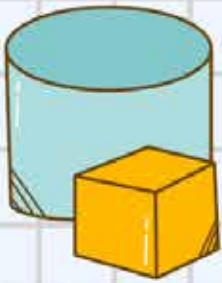
5. Schritt: Legt die Spitze mit der Fläche auf eine Unterlage aus Holz. Setzt die Klingenspitze am Loch an und legt die Schneide so an, dass eine spitze Gabelzinke entsteht. Drückt die Klinge mit leichten, wippenden Bewegungen durch das Holz. Das Ganze wiederholt ihr zur anderen Seite hin. Danach bearbeitet ihr die Zinken noch vorsichtig so, dass sie möglichst gleich aussehen.



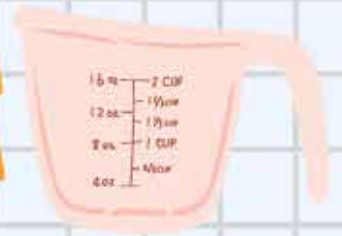
Zum Schnitzen der Gabel braucht ihr:

- ein Taschenmesser mit großer und kleiner Klinge und Ahle
- einen Ast oder Zweig (50 cm lang und etwa 1,5 cm dick)





# MOCKTAILS



## Rezept: Karibikzauber

für 6 Gläser:

0,4l Ananassaft

0,4l Orangensaft

0,1l Zitronensaft

In einem Krug mischen



Mir haten an eisem Mathebuch flott Rezepten fonnt, wéi mer Thema Rauminhalt (Liter und Milliliter) gemaach hunn.

De Moien hu mer dunn probéiert dës nozemaachen an se waren nawell déck lecker.

Natierlech hat Joffer awer och puer Aufgaben dozou, mee mat der Stärkung, waren déi ëmsou schnell geléist.

Cycle 3.2



yummy

Rezept: Sommerkirsch  
für 1 Glas:  
80 ml Kirschsaff  
40 ml Orangensaft  
20 ml Himbeersirup



Alle Zutaten im Shaker  
schütteln und in ein  
Glas geben



yummm!



# D'SPILLSCHOOL WAR OP DEN HAMMHAF

## OP BESUCH...



Briefpapier als Notzblock + 15 Briefumschläge  
Bauernhof Kinder Mädchen Jungen | eBay





... MERCI

ANNE A PATRICK ☺



$$M = \left( \frac{x_1 + x_2}{2}, \frac{y_1 + y_2}{2} \right)$$

## Geometrie Experiment vom Cycle 3.1 B



D'Klass vun der Joffer Jessica  
huet en Experiment  
an der Mathé gemaach.



$$x = \frac{-b \pm \sqrt{b^2 - 4ac}}{2a}$$





Wir machen ein Experiment



Wir wollen herausfinden, was mit dem Mantel eines Würfels passiert, wenn wir den Würfel zur Hälfte in Farbe tauchen. Wir holen unsere Wasserfarben und eine Schüssel. Dann füllen wir die Schüssel bis zur Hälfte mit Wasser. Zu dem Wasser fügen wir eine Farbe hinzu. Das Wasser muss sehr farbig sein, damit wir alles gut erkennen können. Das Wasser ist bereit!

Dann zeichnen wir drei verschiedene Würfelnetze auf ein Blatt. Dann schneiden wir es aus. Danach färben wir eine Fläche des Netzes rot. Wir kleben mit Klebeband das Würfelnetz zusammen.

Jetzt haben wir drei Würfel. Dann tauchen wir einen Würfel in die Farbe.

Nun schneiden wir das Klebeband auf und öffnen den Würfel. Jetzt sehen wir die gefärbten Teile des Mantels. Bei jedem Netz sehen wir eine andere Färbung.



# Am Gaart

Cycle 2.2



De Cycle 2.2 huet am Gaart  
geschafft. Fir d'éischt goufen  
d'Beeter gebotzt.



# Im Schulgarten



Wir säen Möhren und Radieschen  
Zuerst mussten wir im Garten  
aufräumen. Im Hochbeet war alles voll Unkraut.  
Wir haben es heraus genommen.

Unsere Hände wurden schmutzig.

Im Boden haben wir viele Larven gefunden.

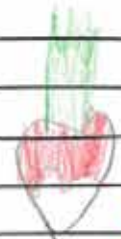
Wir haben sie auch heraus geholt

Sonst fressen sie die Wurzeln.

Dann haben wir die Möhren und Radieschen  
in das Hochbeet gesät.

Nach einigen Wochen sind sie schon viel  
gewachsen. Joel hatte das größte  
Radieschen.

Sie waren sehr scharf.



Klasse 2.2



Findest Du  
die Ameise   
auf jeder Seite?



Duerno hunn d'Kanner,  
zesumme mat der Joffer  
Michèle an dem Här Romain,  
Réidercher a Wuerzele  
geséint.



A no enger Zäit.....



....konnten  
d'Kanner  
hiert Geméiss  
ernten.



# Malen nach Zahlen

Zahlen im Bild entdecken und mit der passenden Farbe ausmalen.





# Sprangprëssessioun 2024



Péngstdënsden war déi traditionnel  
lechternacher Sprangprëssessioun.



Well dëst Jar  
Péngstdënsden net  
an d'Vakanz gefall ass,  
huet d'Bäertrëffer  
Schoul vun der  
Geleeënheet  
profitéiert, an ass mat  
de Schoulkanner op  
lechternach sprange  
gaangen.



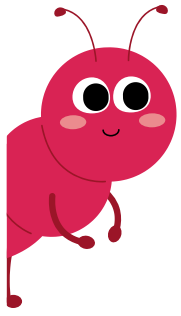


Dëst war eng  
flott Saach, well  
vill Kanner vun  
der Offer  
profitéiert hunn,  
an esou bei der  
Sprang-  
prëssessioun  
dobäi konnte  
sënn.



D'Wieder hat et net  
gutt gemengt,  
mee d'Kanner hu sech  
net beandrocke gelooss  
vum ville Reen, a se  
gutt matgesprongen.





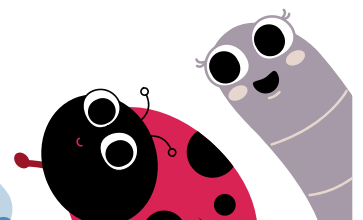
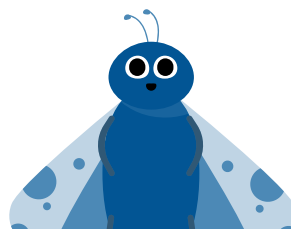
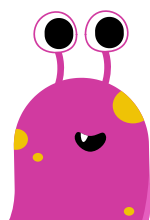
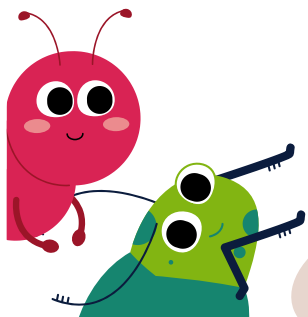
# Insekten



Cycle 2.2



De Cycle 2.2 op der Sich  
no Kiewerleken. Mat  
Luppen a Pinselen hunn  
sech d'Kanner, déi kleng  
Krabbel-Déiere genau  
ugekuckt.





# Insekte-Bingo

Géi op d'Sich no den Insekten!

Päiperlek



Himmels  
déierchen



Spann



Schleek  
ouni Haus



Seechomes



Méck



Harespel



Ouere  
schlëffer



Schleek  
mat Haus



Bei



Kiewerlek



Tausend  
füssler



Raup



Libelle



Hues Du se Alleguer fonnt?



# JORESZEITEN





# Das Gitterrätsel rund ums Jahr



Finde zu jeder Frage oder zu jedem unvollständigen Satz die Lösung.

In jedes Kästchen gehört ein Buchstabe.

Die dunklen Kästchen ergeben von oben nach unten gelesen das Lösungswort.

Der 6. Monat im Jahr heißt ...

--	--	--	--

Das Jahr hat 365 ...

--	--	--	--



Vor Donnerstag kommt ...

--	--	--	--	--	--	--	--	--

Zu welcher Jahreszeit gehört der Januar?

--	--	--	--	--	--

Die 3. Jahreszeit im Jahr heißt ...

--	--	--	--	--	--

Welche Jahreszeit kommt nach dem Frühling?

--	--	--	--	--	--

Der 8. Monat im Jahr heißt ...

--	--	--	--	--	--



Eine ... besteht aus 7 Tagen.

--	--	--	--	--

Wenn heute Sonntag ist, dann war vorgestern ...

--	--	--	--	--	--	--



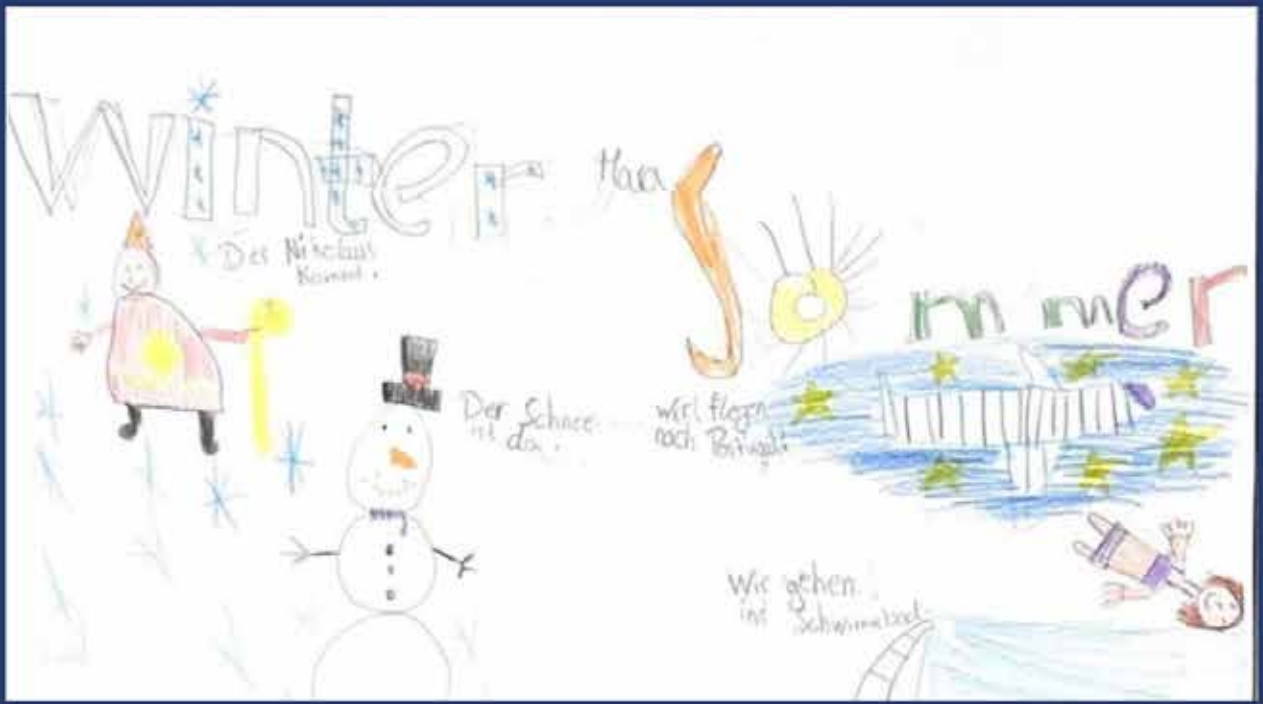
Lösungswort:

--	--	--	--	--	--	--	--



D'Kanner aus der Joffer Jessica hirer Klass  
hu flott Biller zu de Joreszäiten gemolt.









## Cycle 2.1

D'Klass vun der  
Joffer Florence  
an der Joffer Cathy  
waren zesumme  
mam Natur Musée  
op den lechternacher séi.








Um lechternacher séi  
gouf et vill ze  
entdecken.



Am See 4. Juni.




Wir fahren mit dem




Bus an den See.


Fränz vom Naturmuseum




wartet dort auf uns.




Wir wollen viele Tiere sehen.





und tolle Spiele machen.



Zuerst sehen wir









Einem Graureiher und




eine Elster.

Wir haben auch

Schildkröten und




Gänse gesehen.



Wir haben viele

Vögel gehört.

Um 10 Uhr haben wir Picknick





gemacht.

Danach spielen wir 2

Spiele mit Franz.

Wir sind sehr froh.

Am See ist es schön!



No flotte Spiller  
gouf op enger flotter  
Plaz an der Sonn  
zesumme gepicknickt.

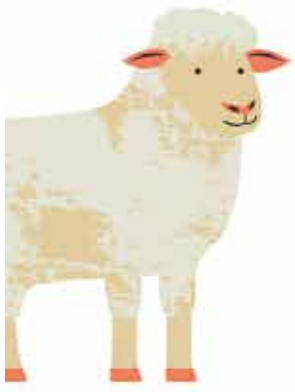


# MAM VĚLO ON TOUR!

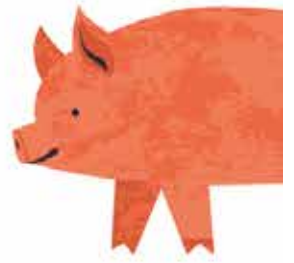


DE CYCLE 4.2 WAR MAM VĚLO  
 BIS OP IECHTERNACH.  
 WĚI EE GESÄIT HU SI ALLES  
 GINN!





# UM HAMMHAFF



DE PRÉCOCE ON TOUR!



D'Kanner aus dem  
Précoce  
waren op den  
Hammhaff  
d'Geesse Kucken.





NOM KUCKEN A SCHAFFEN HUNN D'KANNER SECH DE  
CROISSANT AN DER SONN GUTT SCHMAACHE GELOOS!



# INSTRUMENTE VIRFEIERUNG





D'Harmonie Berdorf huet  
wéi all Jar, an  
Zesummenarbecht mat der  
lechternacher Musekschull  
an der UGDA, eng  
Instrumentevirstellung fir  
de Cycle 2.1 am Centre  
Culturel organiséiert.

Hei konnten d'Kanner  
sech déi verschidden  
Instrumenter ukucken an  
haten d'Méiglechkeet se  
auszprobéieren.





Vorstellung der Musikinstrumente

Die Musiker haben uns

etwas vorgespielt.

Wir haben gut zugehört.

Dann haben sie uns

ihre Instrumente vorgestellt.

Danach dürfen wir alle

Instrumente ausprobieren.







Wéi ee gesäit  
huet et de Kanner  
vill Spaas  
gemaach.





Mir soen de Museksproffen  
 vun der lechternacher  
 Musekschull an der UGDA  
 villmools Merci fir hiren  
 Engagement, an och der  
 Harmonie Berdorf, déi dëss  
 flott Virstellung  
 organiséiert!



ECOLE DE MUSIQUE DE  
 L'UNION GRAND-DUC  
 ADOLPHE  
 3 Route d'Arlon  
 L-8009 Strassen



ECOLE REGIONALE DE  
 MUSIQUE  
 DE LA VILLE  
 D'ECHTERNACH  
 10, rue des Merciers  
 L-6464 ECHTERNACH





Ich spiele Schlagzeug  
 Ich spiele Gitarre  
 Mia spielt Oboe.

Roma

Ich spiele Aclarinetto  
 Lucas  
 Ich spiele Klarinette

Lucas spielt Klarinette.

Tony

♪ Id sou

Ich und Miguel  
 und wala spielen  
 Oboe.



Ich spiele  
 Horn.  
 Luka



Ich und Loris  
 spielen  
 xylophon.

Miaglo

Alexia und Gianna spielen  
 Klarinette.

Alexia

Thiago und  
 Loris spielen  
 xylophon.



Ich spiele Horn.  
 Ich spiele Conga.  
 Mia spielt Oboe.  
 Wala spielt Trompete.

Miya



Ich spiele Oboe  
 Wala

Tayson spielt  
 Tuba

Tosh



Ich spiele  
 Oboe.

Mimi Mia

Mia spielt Oboe  
 Wala spielt Oboe.

Mathilde

Gianna und Alexia spielen  
 Klarinette.

Gianna

# Wir lernen im Schulgarten!



Cycle 2.1



Isabella malt  
Isabella malt einen Hund und  
einen Schmetterling.  
Unter dem Baum ruht eine  
Biene.  
Isabella malt eine Rose.  
Dann malt sie eine Blume.  
Will der Schmetterling die  
Erdbeere fressen?



Alexia malt  
Alexia malt eine Anise und  
einen Hund. Unter der Blume  
ruht ein Schmetterling.  
Alexia malt eine Biene.  
Dann malt sie eine Erdbeere.  
Will die Biene die Erdbeere  
fressen?



TOMAS MALT  
PIE BLUME



Taysan malt.  
Taysan malt ein Ameise und  
eine Biene.  
Unter dem Baum sind viele  
Blumen.  
Will die Biene die Schmetterling  
fressen.



Thiago malt  
Thiago malt eine Ameise  
und eine Biene.  
Unter der Blume rennt  
ein Käfer.  
Thiago malt einen  
Schmetterling.  
Will die Biene der Blume  
fressen?



Laura malt  
Laura malt einen Biene und  
Ameise. Unter den  
Baum ist eine Blume.  
Laura malt eine Ameise.  
Dann malt sie einen  
Wurm. Will der Schmetterling  
den Wurm fressen?



Antony malt eine Ameise  
und eine Blume. Unter  
dem Baum ist eine Ameise.  
Anthony malt eine Ameise.  
Dann malt er eine Biene.  
Will die Biene die Ameise  
fressen?



Matthilde malt  
 Matthilde malt eine Ameise  
 und eine Biene. Unter der  
 Biene rennt eine Ameise.  
 Matthilde malt eine Biene.  
 Dann malt sie einen  
 Schmetterling. Will die  
 Biene die Biene fressen?



Mia malt  
 Mia malt eine Ameise  
 und eine Biene.  
 Unter der Biene rennt  
 eine Raupe.  
 Mia malt eine Wasp  
 Dann malt sie Spinn  
 Will die Biene die Blume  
 fressen.



Loris malt eine Biene.  
 Loris malt eine Blume.



Tosh malt  
 Tosh malt eine Biene  
 und einen Schmetterling  
 Unter dem Baum rennt  
 eine Maus.  
 Tosh malt den Sack.  
 Dann malt er eine  
 Blume.  
 Will der Käfer  
 den Wurm fressen?



Naga malt  
 Naga malt eine Biene und eine  
 Schmetterling. Unter dem Baum ist  
 eine Blume. Naga malt viele Blumen.  
 Dann malt sie einen Monarchfalter.  
 Will der Biene die Blumen fressen.



Kornel malt  
 Kornel malt eine Biene und  
 eine Anise. Kornel malt eine  
 Blume. Dann malt er ein  
 Mad. Will die Biene die  
 Anisen fressen?



Anna malt  
 Anna malt eine Biene und  
 eine Anise. Unter der  
 Blume steht eine Anise.  
 Anna malt eine Blume. Dann  
 malt er Gras. Will die  
 Anise das Gras fressen?



Wala malt  
 Wala malt eine Biene und eine  
 Raupe. Am Baum oben ist  
 ein Vogel haus. Dann malt sie eine  
 Blume. Will die Raupe einen  
 Salat fressen?



# Coupe Scolaire



De 7. Juni 2024 war d'ei traditionell "Coupe Scolaire", d'ei vun der "Sécurité Routière", de Gemengen, zesummen mam Léierpersonal an der Police organiséiert gëtt. Bei dësem Concours geet et dorëmmer, de Kanner vum Cycle 4 ze weisen, wéi een sech mam Vëlo am Verkéier verhält. An der Schoul kréien d'Kanner Informatiounen zum "Code de la route" an duerno kënnen sie op der Strooss weisen wat sie geléiert hunn. D'ei Kanner, d'ei keen eegene Vëlo haten, kruten ee vu "Rent a Bike Mëllerdall" geléint.









Op verschiddene Posten  
 duerch Duerf bewerten  
 d'Leierpersonal an  
 d'Elteren, ob d'Kanner  
 sech un déi entspreichend  
 Verkéiersregelen haalen.  
 Dëst Joër konnten  
 d'Kanner bei guddem  
 Wieder hire  
 Vëlosführerschäin  
 maachen an hunn et all  
 gutt gemeeschert.





WELL DONE!



# Schülerwitze

Geht eine Mäusefamilie spazieren. Da kommt eine Katze. Die Mäusekinder verstecken sich hinter der Mutter. Die fängt zu bellen an und sagt: „Ja, ja. Fremdsprachen muss man können!“

Wo wohnt die Katze? –  
In einem Miezhäus.

Geht ein Skelett zum Zahnarzt. Sagt der Arzt: „Die Zähne sind völlig in Ordnung. Aber das Zahnfleisch macht mir wirklich Sorgen ...“

Stehen zwei Katzen vor einem Vogelkäfig, in dem ein Wellensittich sitzt. Sagt die eine zur anderen: „Jetzt! Schlag zu!!!“ Sagt die andere: „Der ist noch nicht reif genug, der ist noch ganz grün!“

Gehen eine Katze und eine Maus in eine Konditorei. Sagt die Maus: „Ich hätte gerne einen Erdbeerkuchen mit Sahne.“ Fragt der Konditor die Katze: „Und du?“ – „Ach, ich hätte nur gerne etwas Sahne auf die Maus.“

„Max!“, ruft die Mutter. „Zieh die Katze nicht immer am Schwanz!“ – „Mach ich doch gar nicht“, verteidigt sich Max. „Die Katze zieht doch. Ich halte sie nur fest.“



haha!

Im Zoo sagt ein junger Mann zu einer alten Dame: „Was wohl der Tiger sagen würde, wenn er sprechen könnte?“ Die alte Dame antwortet: „Er würde sagen: Junger Mann, ich bin ein Leopard!“

„Ich werde meinem Papa diesmal so viel zu Weihnachten schenken, dass er gar nicht alles auf einmal tragen kann!“ – „Toll! Was ist es denn?“ – „Zwei Krawatten.“

„Soll ich Ihnen das Mittagessen in die Kabine bringen?“, fragt der Ober den seekranken Passagier. „Oder soll ich es gleich für Sie über Bord werfen?“

Eine Frau kommt mit zwei verbrannten Ohren zum Arzt. Der fragt: „Was haben Sie denn da gemacht?“ – „Naja, als ich beim Bügeln war, klingelte das Telefon, und vor lauter Aufregung griff ich nach dem Bügel-eisen und hielt es an mein Ohr.“ – „Und wie ist das mit dem anderen Ohr passiert“, fragt der Arzt. „Tja, da wollte ich dann den Arzt rufen!“

Niclas geht in den Zoo. Vor dem Leopardenkäfig hängt ein Schild: „Frisch gestrichen“. „So ein Schwindel!“, schimpft Niclas. „Ich dachte immer, die Flecken auf den Viechern sind echt!“



# Ausflug Cycle 2.2



Schoulausflug vum C2.2 an de  
Kloterpark op Diddeléng an  
uschléissend an de Beetebuerger  
Park.





## De Cycle 2.1 an der Staat Lëtzebuerg

D'Klass vun der Joffer Florence  
an der Joffer Cathy waren d'ëst  
Joer fir hiren Ausfluch an  
d'Staat Lëtzebuerg. Hei hate Si  
bei engem richtig flotte Molatelier  
am Musée matgemaach.  
Duerno s'ënn Si duerch d'Staat vill  
interessant Saache kucken ganging,  
wéi d'gëlle Fra an de Palais.  
Bei wonnerbarem Wieder konnten  
Kanner sech Mëttes op der  
Spillplaz am Parc beim  
Pirateschëff e bëssen ofkillen.  
Et war e richtig flotten Dag!

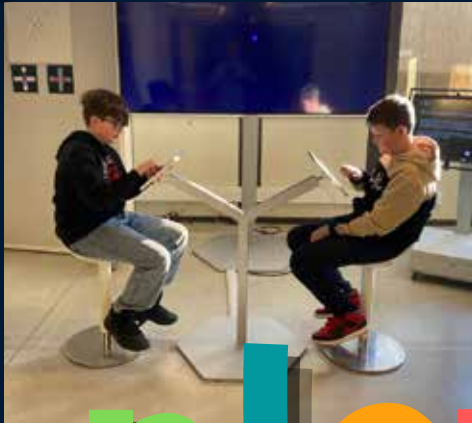




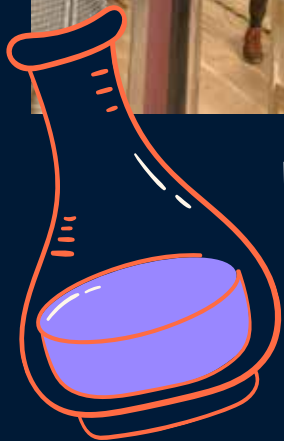




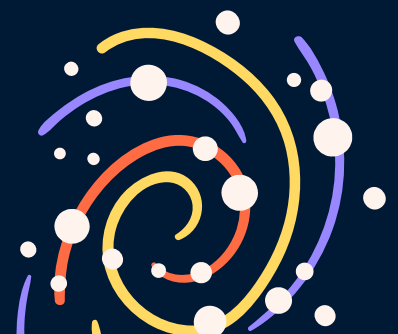
# Science



# Center



De Cycle 4.2  
am  
Science  
Center.



# AUSFLUCH OP IECHTERNACH CYCLE 3.1 A

DE CYCLE 3.1 A HAT E  
FLOTTEN AUSFLUCH OP  
IECHTERNACH GEMAACH.  
MOIES WARE SI AN  
D'JUGENDHERBERG KLAMMEN  
AN DUERNO ZU FOUSS OP  
BERDORF ZRÉCK KOMM.

JUGENHERBERG IECHTERNACH





SPILLPLAZ UM SÉI



WOLLEFSSCHLUCHT



# clever move

Am Kader vun der nationaler  
Bewegungswoch hunn  
d'Kanner aus dem Cycle 3.2  
de 5. Juni 2024 um grouse  
'Clever Move'-Dag um INS  
deelgehall.



Mex, Bruna, Rodrigo

## Parkour

1. Eine der Clever Move  
Aktivitäten war Parkour.

2. Im Parkour haben wir  
zwei Gruppen gemacht.

Die erste Gruppe, da musste man  
3. über eine kleine Kiste und dann  
über eine große Kiste springen.

5. Am Schluss sind wir noch  
auf die Kisten gesprungen.

In der zweiten  
Gruppe musste man  
4. von einer Matte zur  
anderen springen der  
Abstand wurde  
immer größer.





Emma  
Anna  
Jannek  
Leandro

## Clever move

### Yoga



Wir haben Yoga gemacht. Wir mussten verschiedene Posen machen : Vogel, Adler und Rabe. Wir mussten uns auf eine Matte legen, und wir haben zugehört was rundherum uns war. Wir konnten unsere Augen schließen. Wir waren fast fertig, und dann hat es angefangen zu regnen. Dann hat es aufgehört zu regnen. Dann sind wir zum Tanzen gegangen. Davor haben wir noch die Matten wieder auf ihren Platz gelegt.



## Tischtennis

Als erstes haben wir Tischtennis gespielt. Danach haben wir Tischtennis mit drei Tischen gespielt. Es gibt auch einen Tischtennis in Berdorf. Es war sehr schwer mit drei Tischen zu spielen. Es hat viel Spaß gemacht. Wir haben ein Spiel mit Lichtern geschpielt. Wir hatten zwei Spieler ein mal rot und ein mal blau. Der blaue musste seine Hand auf blau machen und der rote Spieler auf rot



Jamie  
Kiana  
Raei  
Neby





Léna, Karim und Kelly



# Eishockey

Wir waren beim clever-move Tag. Wir haben ein Eishockeymatch gespielt. Es war Jungs gegen Mädchen. Die Jungs haben gewonnen. Léna hat einen Schläger ins Gesicht bekommen von Jamie. Wir waren auf einem aufblasbaren Spielfeld Herr Dave hat gesagt, er kauft den Jungen ein Eis, wenn sie 10 Tore geschossen haben, aber er hat ihnen noch kein Eis gekauft, obwohl die Jungs 19 Tore geschossen haben.



# Rugby

*Aurora, Amir,  
Scotty und Jayson*

Rugby ist ein Ballspiel.  
In dem Spiel haben wir uns gegenseitig den Ball gepasst und es hat sehr viel Spaß gemacht. Der Trainer hat uns gezeigt, was wir machen sollen. Es gab ganz viele Möglichkeiten wie wir spielen konnten. Wir haben auch ein match gespielt. Wir haben auch mit dem Trainer trainiert. Es war sehr cool, weil wir Regeln gelernt haben. Rugby ist ein sehr interessanter Sport.



# MAM NATURMUSÉE OP DEN IECHTERNACHER SÉI

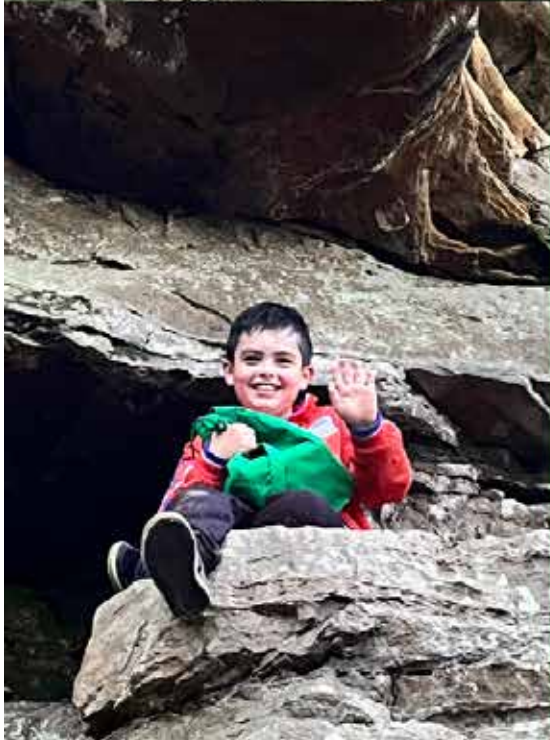
## CYCLE 2.2



AM JUNI HAT DE CYCLE 2.2  
ENG SORTIE MAM NATURMUSÉE  
OP DEN IECHTERNACHER SÉI.  
MIR KONNTEN DO VILL DÉIERE  
BEOBACHTEN A KENNE  
LÉIEREN, DÉI AN A RONDERËM  
DE SÉI WUNNEN.  
DONJEFT HU FLOTT  
NATURSPILLER FIR GUTT  
STËMMUNG GESUERGT.



# AN DE SIEWESCHLÉFF



De Cycle 2 war am Kader vun der  
Beweeigungswoch en Tréppeltour duerch  
d'Sieweschléff maachen.





Duerno konnten d'Kanner sech op der Grillplaz op Kaaselt e bëssen ausrouen.

Unsere Wanderung in

die "Siweschlëff"

Während der Bewegungswoche, sind wir

am Freitag in die "Siweschlëff" gegangen.

Da waren viele Felsen, wo wir geklettert

sind. Einige Kinder haben sogar die Felsen

mit den Händen gestützt. Verschiedene

Felsen waren so eng, dass Erwachsene

fast nicht hindurch passten. Danach waren

wir hungrig und unsere Wanderung ging

weiter zu der Grillhütte. Bryan hat Ruten

gesammelt und "Houseker" gespielt.

Soel, Elias und Loris haben

aus Holzstücken einen Tisch

und ein Lagerfeuer gebaut.

Wir haben uns in die Sonne

geleigt und geschillt.

Das war ein toller Tag.



# AM GAART

CYCLE 2.1



A  
h  
t  
h  
O  
h  
y

Tayson Thia 9a Romeo

Christian bringt mit

dem Traktor viel Boden

Wir staunen

Lucas



D'Kanner aus dem Cycle 2.1  
hu gutt am Gaart geschafft.  
Duerno hu Si an der Klass  
opgeschriwwen, wat Si Alles  
gemaach hunn.



Ich suche die Tiere

Anthony



Ich arbeite mit dem

Rechen im Boden.

Naya







Gianna Alexia

Wir pflanzen die  
Kartoffeln.



Ich gieße die Pflanzen.

Laura



Wir arbeiten im  
Garten.

Ich habe die Schaufel  
Tamas hat den  
Eimer. Loris



Wir sind in der Küche.

Wir arbeiten im Garten.

Mia







Ich arbeite mit dem  
Rechen. Lucas



Ich arbeite mit der  
Schaufel.  
Mia & Gianna..

Ich gieße die  
Pflanzen  
mit der Gießkanne.  
Ramon



Ich gieße die  
Pflanzen.  
Miguel





Zum Schluss hunn d'Kanner nach flott Biller vum Gaart gemolt.



Ich zupfe das Unkraut  
Paula Tayson



Ich arbeite mit meinen  
Freunden im Garten

Ich arbeite mit dem  
Rechen. Wafa



Ich arbeite im Garten  
Christoph er



# GRAFFITI WORKSHOP

D'WËLZE PALISSADË VUM CHANTIER VUN DER NEIER SCHOUL WAREN E BËSSE LANGWEILEG. AN DOFIR KOUM D'IDDI OP, DËS PALISSADË MAT ENGEM FLOTTE GRAFFITI ZE BESPRAYEN. DËST ASS MAT 2 VERSCHIDDEN EQUIPE GEMAACH GINN. ENG ZIÈME AUS DEM IECHTERNACHER LYCÉE HUET MAM CYCLE 1 BIS 3 GESPRAYT, AN ENG FIRMA AUS EISTRÄICH HUET MAM CYCLE 4 GESCHAFFT. ERAUS KOUM E FLOTTEN A FAARWEGE GRAFFITI.



CYCLE 2.1



# CYCLE 3.1 A



# ART





# CYCLE 2.2









**CYCLE**

**4.2**

Youth **YEP** Professions  
 Education  
**SCHOUFOIRE**



DE CYCLE 4.2 WAR OP DER YEP  
 SCHOUFOIRE, WOU SE GANZ VILL  
 VERSCHIDDEN BERUFFER KENNE  
 GELÉIERT HUNN.



# Erdbeer-Mojito

## Zubereitung

Ein Tag davor schneiden Samuel, Ben und Logan die Erdbeeren. Sofia und Maya gehen die Minze in den Garten suchen und pflücken die Blätter ab. Wir waschen alles mit Wasser. Dann stellen wir alles in den Kühlschrank. Am Tag schneidet Maya die Limetten. Samuel und Ben haben die Zutaten in den Becher gemacht und haben es gepresst. Logan hat Wasser hinzugefügt. Sofia macht von alles Fotos.

Prost 😊

1.



Zuerst die Limetten schneiden.

2.



Dann presst jemand die Erdbeeren und Limetten mit einem Löffel.

3.



Zum Schluss muss man noch Wasser hinzufügen.

4.



Wir hatten sehr viel Spaß. 😊



## Zutaten

1000g Erdbeeren  
20 Limetten  
6,200 l Wasser  
50 Blätter Minze  
1kg Brauner Zucker  
Eiswürfel

## Material:

Schneidbrett  
Für 20 Personen  
1 Messer  
Löffel  
2 Pressstäbe  
1 Schüssel  
20 Becher  
Küchentuch

Präpariert von:  
Sofia, Maya, Samuel, Ben, Logan

# Croque-Monsieur

## ZUTATEN:

PAPRIKA UND TOMATE  
10 EL WEICHE BUTTER  
500G KÄSE  
20 SCHEIBEN SCHINKEN

## VEGGIE:

PAPRIKA

## MATERIAL:

GRILLPFANNE  
GRILLZANGE  
FEUER

## Zubereiten

15 Minuten

Kochen/Backen

5 Minuten



## Schritt 1:

Alle Zutaten bereitstellen.

## Schritt 2:

Pfanne aufheizen mit Butter.

## Schritt 3:

Das Toastbrot auf die Pfanne legen und in die Feuerschale stellen. Die Toastscheiben 2-3 Minuten anbraten lassen. Die zwei Scheiben Toastbrot mit Butter bestreichen.

## Schritt 4:

Schinkenscheiben in der Größe der Toastbrotsccheiben zurechtschneiden und auf die gebutterten Scheiben legen. Käse auf den Schinken legen. Die Toastscheiben mit dem Belag auf den Grill tun und 5-7 Minuten warten bis der Käse geschmolzen ist und dann herausnehmen. Bei den Veggie Croque Monsieur: ohne Schinken.

## Unsere Dienste:

### Charlee:

Die Toastbrotsccheiben aus der Verpackung nehmen. Die Scheiben mit Butter einschmieren. In die Pfanne legen und warten bis Sie goldbraun angebraten sind.

### Mia, Laura:

Die Toastbrotsccheiben mit Schinken, Käse und Gemüse belegen.

### Moorea:

Aufpassen, dass der Käse schön geschmolzen ist und nicht verbrennt.

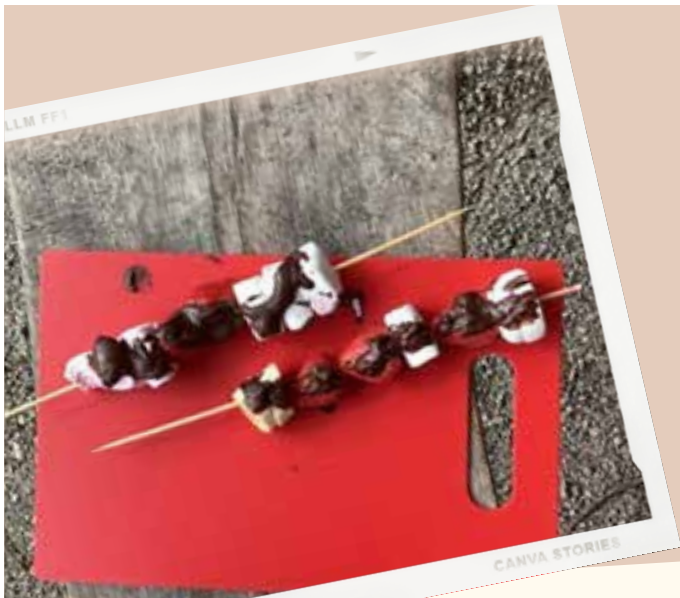
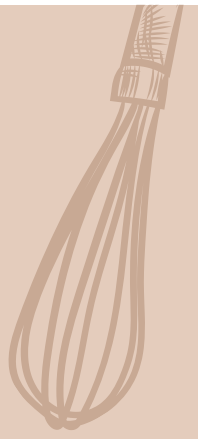
### Sofia Mc:

Nimmt die Toastbrotsccheiben raus und legt sie auf die Teller.

Macht die glutenfreie Croque Monsieur (diese müssen als erst gemacht werden)



# Schoko- Überraschung Nachtisch



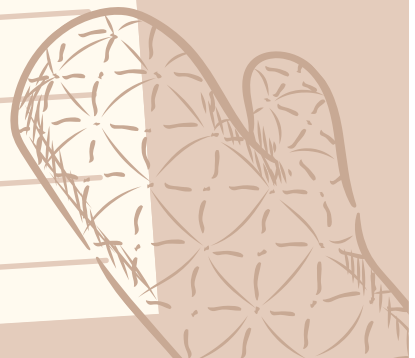
## ZUTATEN FR 20 MINIONS(PERSONEN)

40 Spieße	2 kg Erdbeeren
2 Messer	80 Marshmallow
2 Schneidebretter	16 Bananen
1 Bollerwagen	
1kg weiße Schokolade	2 Schüsseln
1 kg braune Schokolade	Streichholz
1 l Wasser	Holz

## ANLEITUNG:

- Kocht das Wasser, so setzen wir die Schokolade mit der Schüssel ins Wasser, damit die Schokolade schmelzen kann. Wir rühren regelmäßig. Ist die Schokolade geschmolzen, so gießen wir sie über die Spieße.
- Wir brauchen 40 Spieße mit, 2 Messer und 2 Schneidebrette. Wir transportieren alles in einem Bollerwagen zum Grillplatz. Dort angekommen, holen wir das Schneidbrett und das Messer und schneiden die Bananen in Scheiben. Dann fügen wir die Bananen auf die Spieße hinzu.

Guten Appetit!



# Ausbluch

op Iechternach



Cycle  
3.1 B

D'KLASS VUN DER JOFFER JESSICA  
WAR OP IECHTERNACH AN  
D'JUGENDHERBERG KLAMMEN.



# MEIN LIEBLINGSTIER

Mein Lieblingstier

Meine Lieblingstiere sind Hunde.  
Mein Lieblingshund heißt Juna.  
Sie ist sehr süß. Sie ist sehr klein  
und weiß immer was hinter ihr los  
ist. Sie kommt immer zu mir gelaufen.  
Sie hüpfert wenn sie schnell läuft.  
Sie spielt gerne. Ihr Spitzname ist  
Juni. Ihre Fellfarbe ist schwarz und  
weiß. Die kleine Nase ist rosa. Ihr  
Maul ist sehr klein. Ana

JUNNA



Mein Lieblingstier ist ein Hund.  
Ich habe einen kleinen Hund.  
Mein süßer Hund heißt Stella und  
sie ist 1 Jahr alt.  
Ihr Fell ist weiß. Sie hat große  
Ohren und sie hat einen kleinen Schwanz.  
Sie spielt gern mit ihrem Spielzeug.

Sara



## Cycle 2.2

Mein Lieblingstier  
Er hat spitze Zähne. Er ist schwarz,  
grau und weiß. Er ist gefährlich.  
Er frisst Fleisch. Er hat rote Augen.  
Er hat einen kurzen Schwanz. Er ist  
schnell und er wohnt im Wald. Er heißt  
Wagi und ist ein Wolf. Es ist ein wildes  
Tier.

Adam





## Mein Lieblingstier

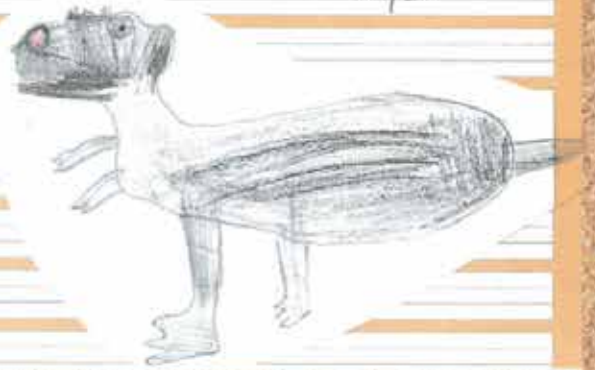
Es ist grün und es hat ein  
großes Maul und scharfe Zähne.  
Es ist ein Reptil und lebt  
im Sumpf. Es kann Gnu<sup>er</sup> essen.  
Das Rücken hat Stachel. Es ist  
hoch aggressiv. Es ist Krokodil, das  
Krokodil. Krokodil kann gut  
schwimmen. Krokodil ist lücheln. Er hat  
grüne Augen und silberne Krallen.  
Er hat Kuhfleisch gerne.



Sam

## Mein Lieblingstier

Das Tier heißt Allosaurus. Der  
Allosaurus ist ein Dino. Der  
Allosaurus ist weiß und  
schwarz. Der Allosaurus ist  
riesig. Der Allosaurus ist ein  
Fleischfresser.



Bryan

## Mein Lieblingstier

Meine Katze heißt  
Zorra. Sie hat ein weißes  
und schwarzes Fell. Meine  
Katze ist 1 Jahr alt.  
Meine Katze ist groß.  
Es ist eine weiße Katze.  
Meine Katze schläft bei  
mir. Sie hat einen langen  
schwarzen Schwanz.

Mia



## Mein Lieblingstier

Mein Tier ist braun und schwarz.

Mein Tier ist langsam und schläft gerne.

Er schläft am liebsten auf dem Baum.

Er lebt in Asien.

Er ist lieb und nett.

Er hat Pelz und Krallen.

Er ist ungefähr ein Meter groß.

Sein Lieblingsessen sind Blätter.

Das Tier ist ein Faultier.  
Joel



## Mein Lieblingstier

Mein Lieblingstier ist 8 Meter lang.

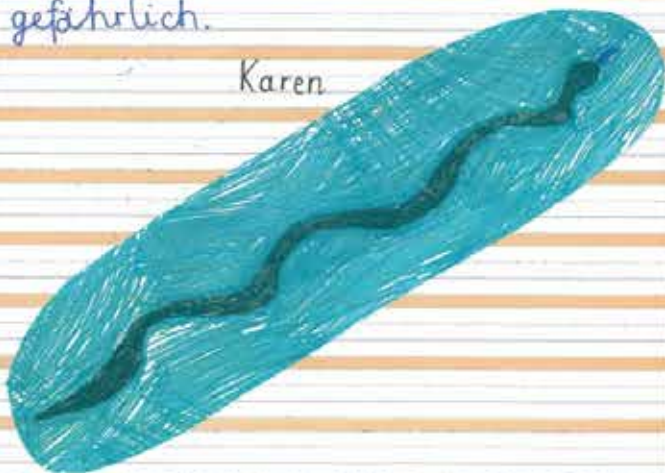
Es hat scharfe, weiße Zähne.

Es lebt in dem blauen Wasser im

Amazonas. Mein Lieblingstier ist

eine Anakonda. Sie ist ganz gefährlich.

Karen



## Mein Lieblingstier

Mein Lieblingstier ist eine Katze.

Meine Katze heißt Kitty.

Sie hat ein graues Fell und sie ist klein.

Sie hat braune Augen und ihre Ohren sind dreieckig.

Sie hat eine Schwester, sie heißt Lulu.

Mama und ich nennen Kitty „Ratte“.

Ich nenne Kitty „Kittykot.“ Joy



### Mein Lieblingstier

Mein Lieblingstier ist eine Katze.  
Sie hat ein blondes Fell.  
Sie ist drei Monate alt.  
Sie hat blaue Augen.  
Sie kann gut laufen.  
Sie ist ganz schnell.  
Sie ist klein und dünn.  
Sie lebt in Syrien.  
Sie ist ganz lieb mit mir.  
Sie ist immer froh mit mir.

Hayat



D'Kanner vom Cycle 2.2  
hu flott Texter iwwert  
hier Lieblingsdieren  
geschriwwen.

### Mein Lieblingstier

Der Löwe ist mein  
Lieblingstier. Er ist weiß.  
Seine Tatzen sind stark und  
groß. Er ist aus Afrika.  
Er mag so große  
Wölfe zum Essen.

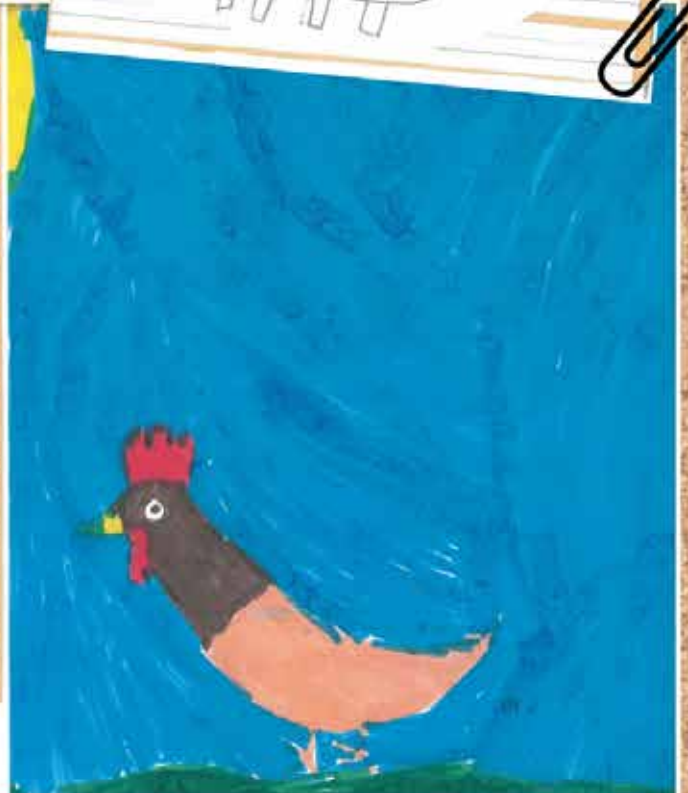


Diab

### Mein Lieblingstier

Mein Tier ist ein Weipchen. Mein Tier ist  
klainer als ein Hund und größer als ein Gede.  
Es hat scharfe Krallen. Es hat Federn.  
Die Federn sind beige und braun. Es hat  
braune Augen. Manchmal kriegt es  
keine Luft. Es ist etwa so groß  
wie ein 16 Zoll Fahrradreifen. Es ist  
ein Huhn. Es heißt Raquaza. Mein Tier  
ist sehr scheu. Es schläft sehr früh.

Elias





Am Pimperlecksquart



13. JUNI 2024







DE CYCLE 3.1 HAT E FLOTTEN AUSFLUCH  
OP GRÉIWEMAACHER AN DE  
PÄIPERLEKSGAART GEMAACH.



## Wir gehen in die Schule, um zu lernen.

*Aber was lernen wir alles? Und wie?*

Das werden wir euch im folgenden Artikel erklären.



Im Matheunterricht haben wir Formen auf dem Geobrett gemacht und wir haben viel Spaß gehabt.

Noémie, Finn, Emil



In Gruppen haben wir Plakate über Tiere vorbereitet. Wir haben sie zu Hause gebastelt und sie in der Klasse unseren Freunden vorgestellt. Wir haben uns ein paar Fragen überlegt und sie den anderen Schülern gestellt. Emil, Maxime



Wir haben Geburtstag in der Schule gefeiert. Wir sind beide 9 Jahre alt geworden. Sara hatte am 18.3. und Charlotte am 21.4. Geburtstag. Charlotte hat Cupcakes und Sara einen Schokoladenkuchen mit Schmetterlingen mitgebracht. Sara und Charlotte



Wir haben im Garten gearbeitet und hatten viel Spaß!!!! Wir haben im Matschbeet einen Vulkan und einen Fluss mit Wasser gebaut. Wir mussten Gras rausreißen. Wir haben eine Brücke gebaut. Es war sehr sonnig und warm!  
Noah Noemie  
Julie

Wir haben einen Fluss im Matschbeet gebaut. Zuerst haben wir das ganze Unkraut entfernt. Dann haben wir einen Graben gebaut. Gemeinsam haben wir Wasser aufgefüllt und in den Graben gegossen. Ein paar haben einen kleinen Vulkan gegraben. Zuletzt haben wir alles schön dekoriert und die Erde mit Matsch festgedrückt. Maxime





Für ein Projekt haben wir das Buch „Wir sind füreinander da“ abgekürzt. Jedes Kind hat eine Stelle gelesen. Dann eine Zusammenfassung geschrieben und ein passendes Bild gemalt. Zum Schluss haben wir die Blätter zu einem Buch zusammengefügt.  
Emma, Mathilda, Hala



Wir finden die Bäerdy Bücher toll. In den Bäerdy Büchern sind coole Bilder. Im Bäerdy sind zwei Seiten mit Witzen. Der Bäerdy ist für alle Leute. Alle, die in der Berdorfer Schule sind, bekommen einen Bäerdy.  
Emma, Mathilda und Hala



Wir haben viel geturnt. Herr Romain und Herr Dave haben einen Parkour aufgebaut und wir durften ihn ausprobieren. Wir konnten an der Leiter hinaufklettern oder an der Bank runterrutschen. Manche haben sehr lustige Posen gemacht und wir hatten sehr viel Spaß.  
Maxime



Wir waren bei einer Lesung. Roland Meyer hat uns das Buch „Piratenkapitänen!“ vorgestellt. Die Hauptfiguren waren Barry und Pit. Es war sehr spannend und lustig. Das Buch war cool und hat uns gut gefallen.  
Sara, Charlotte und Julie



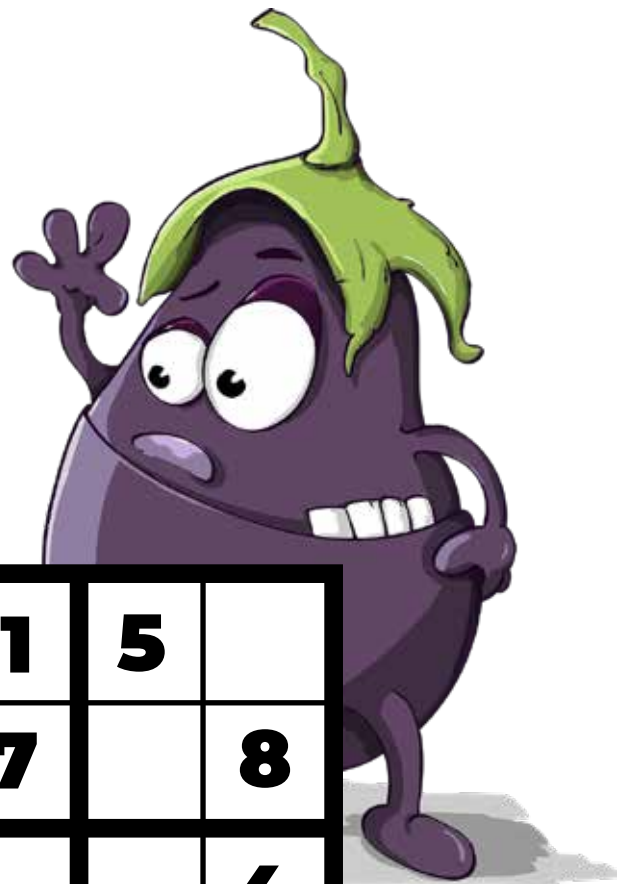
Wir haben mit Material gebaut: eine Batterie, Kabel, Schalter, eine Lampe und Schraubendreher. Wir haben einen Stromkreis mit einem Schalter und einer Lampe gebaut. Das hat uns Spaß gemacht. Das war cool, weil wir in der Gruppe überlegt haben. LATIFA und Hala



D'abord, nous lisons la recette dans le livre 5. Ensuite, nous faisons les cookies au chocolat. Enfin, nous les mangeons. Mmmh, c'est bon! Noah Maxime Leon

6	1	8	2	5	4	7	3
4	5	7	3	8	6	2	1
1	8	2	4	7	3	5	6
5	6	3	7	1	8	4	2
2	7	5	6	3	1	8	4
8	3	4	1	2	7	6	5
3	2	6	8	4	5	1	7
7	4	1	5	6	2	3	8

Auflösung des vorigen Rätsels



		<b>3</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	
<b>1</b>		<b>5</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	<b>7</b>		<b>8</b>
		<b>2</b>	<b>3</b>	<b>8</b>			<b>4</b>
<b>5</b>	<b>4</b>			<b>1</b>		<b>2</b>	<b>6</b>
<b>3</b>	<b>8</b>		<b>1</b>	<b>7</b>		<b>6</b>	<b>5</b>
<b>2</b>				<b>3</b>	<b>4</b>		
<b>4</b>		<b>8</b>		<b>2</b>	<b>6</b>		<b>7</b>
	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>5</b>	<b>8</b>		

# SUDOKU 8x8

## mittel

Auflösung in der nächsten Zeitschrift

# Ausflug nach Todtnau Cycle 4.2

Tag 1: Am frühen Montagmorgen haben wir uns um 07:30 h auf dem Busparking getroffen. Nachdem wir uns von unserer Familie verabschiedet haben, sind wir in den Bus eingestiegen und die Klassenfahrt ging los. Gut gelaunt fuhren wir bis nach Frankreich wo wir eine Pause machten. Als wir in Todtnau angekommen sind, fuhren wir zum Hasenhorncoaster.



Wir fuhren den Berg mit dem Sessellift hoch und gingen zu einem Aussichtsturm. Als wir zurück gingen, fuhren wir mit der Rodelbahn runter, was uns super Spaß machte. Dann sind wir zum Feriendorf gefahren, wo wir uns schnell einquartiert haben, bevor wir zum Abendessen gingen. Nach dem Essen haben einige noch das EM-Spiel des Tags geschaut, während die anderen selber unten am Bolzplatz kickten und dann war der erste Tag schon um!



Tag 2: Als wir dienstags geweckt wurden, gingen wir sofort runter zum Buffet wo es Pancakes, Müsli, Brötchen und noch viel mehr gab. Als wir fertig mit dem Frühstück waren, machten wir uns ein Lunchpaket. Wir fuhren mit dem Bus zum Europapark.



Nach einem kleinen Fotostopp vor dem Europapark ging es los, die meisten sind direkt zum Silver Star gesprintet. Der Tag hat jedem gefallen. Die meisten fanden, dass die neue Voltron Achterbahn am besten war und wir hatten wirklich einen mega Tag. Am Abend nach dem Essen, sahen wir uns wieder das EM-Spiel des Abends an und hatten einen tollen Abschluss des Tages.



Tag 3: Heute hatten wir viel vor! Morgens nach dem Frühstück fahren wir mit dem Bus zum Wald und wanderten zu einer alten Miene. Bevor wir reingegangen sind, bekamen wir einen Schutzhelm mit einer Lampe drauf. Die Tour war echt spannend und wir haben sehr viel über die Miene erfahren! Natürlich machten wir auch hier ein Foto und manche Kinder kauften noch Souvenire für Familie und Freunde. Wir fahren dann mit der Gondel wieder runter und stiegen in den Bus mitdem wir zu einem Trampolin-Kletterpark fahren, wo wir dann den Rest des Tages verbrachten. Zuerst sind wir 1 Stunde auf den Trampolins wie verrückt herumgesprungen, wo wir uns wirklich amüsiert haben, bis wir dann mit dem Mitarbeiter eine Treppe hoch, zum Hochseilpark gingen. Es gab 8 verschiedene Parkoure, die je nach Schwierigkeit geordnet waren. Dort war für jeden was dabei! Abends hatten wir echt Hunger und freuten uns auf das Essen. Anschließend schauten wir dann noch Fußball und waren erschöpft vom tollen Tag!



Tag 4: Am Donnerstag, (wie gewohnt nach dem Frühstück) gingen wir auf die Blackforestline-Hängebrücke in Todtnau, welche die größte Hängebrücke im Schwarzwald ist. Von dort aus haben wir einen schönen Wasserfall gesehen. Die Hängebrücke ist 450m lang und hängt in einer Höhe von 120 Metern. Anschließend sind wir zum Wasserfall gewandert und konnten den Schwarzwald nochmal richtig kennenlernen. Nachdem wir auf der Hängbrücke waren, fuhren wir in die Wasserwelt Rulantica. Die vielen Rutschen im Rulantica haben uns großen Spaß bereitet und dort haben wir den Rest des Tages verbracht. Als wir abends zurückkamen, aßen wir. Nach den ganzen Wasserrutschen und Wasserbecken hatten wir echt Hunger und zu unserem Glück gab es Pizza, welche wir uns richtig schmecken ließen. Danach packten wir schon unsere Koffer, weil am nächsten Tag schon die Abreise bevor stand. Nach einer kurzen Zimmerkontrolle der Lehrer hatten wir dann alles eingepackt und verbrachten den Abend noch indem wir Fußball spielten und gemeinsam den letzten Abend genossen.





Tag 5: Der letzte Tag! Wir hatten aber noch etwas vor, und zwar einen Ausflug nach Freiburg! Nach der letzten Zimmerkontrolle, schlossen wir zum letzten Mal unsere Häuser ab und gaben die Schlüssel ab. Wir brachten unsere Koffer, Rucksäcke in den Bus und gingen erst mal frühstücken und stärkten uns für den Tag. Wir fuhren dann nach Freiburg. Durch die Anreise und den Fahrten zu unseren Aktivitäten, hatten wir schon ein wenig von Freiburg gesehen, aber am schönsten war die Innenstadt mit dem Marktplatz und dem Freiburger Münster was wunderschön aussah. Wir konnten zuerst alleine rumlaufen und Souvenirs für Familie & Freunde kaufen. Dann trafen wir uns wieder vorm Freiburger Münster, wo wir wieder zum Bus spazierten und von dort aus eine Stadtführung bekamen. Nach der Tour gingen wir dann wieder zurück zum Bus und fuhren nach Hause. Die Heimfahrt zog sich ganz schön hin, obwohl wir die Zeit gut nutzten. Wir machten zwischendurch noch eine Pause, bis wir dann endlich zu Hause bei unserer Familie ankamen! Wir sagen der Gemeinde vielen Dank, dass Sie diese coolen Reise mitfinanziert hat.  
Cycle 4.2:)





De Cycle 4.2 hat e richtig flotten  
Ausflug als Ofschloss vun hirer  
Primärschoulszäit.

Elo kënnt eng nei Etapp an hirem  
Liewen.

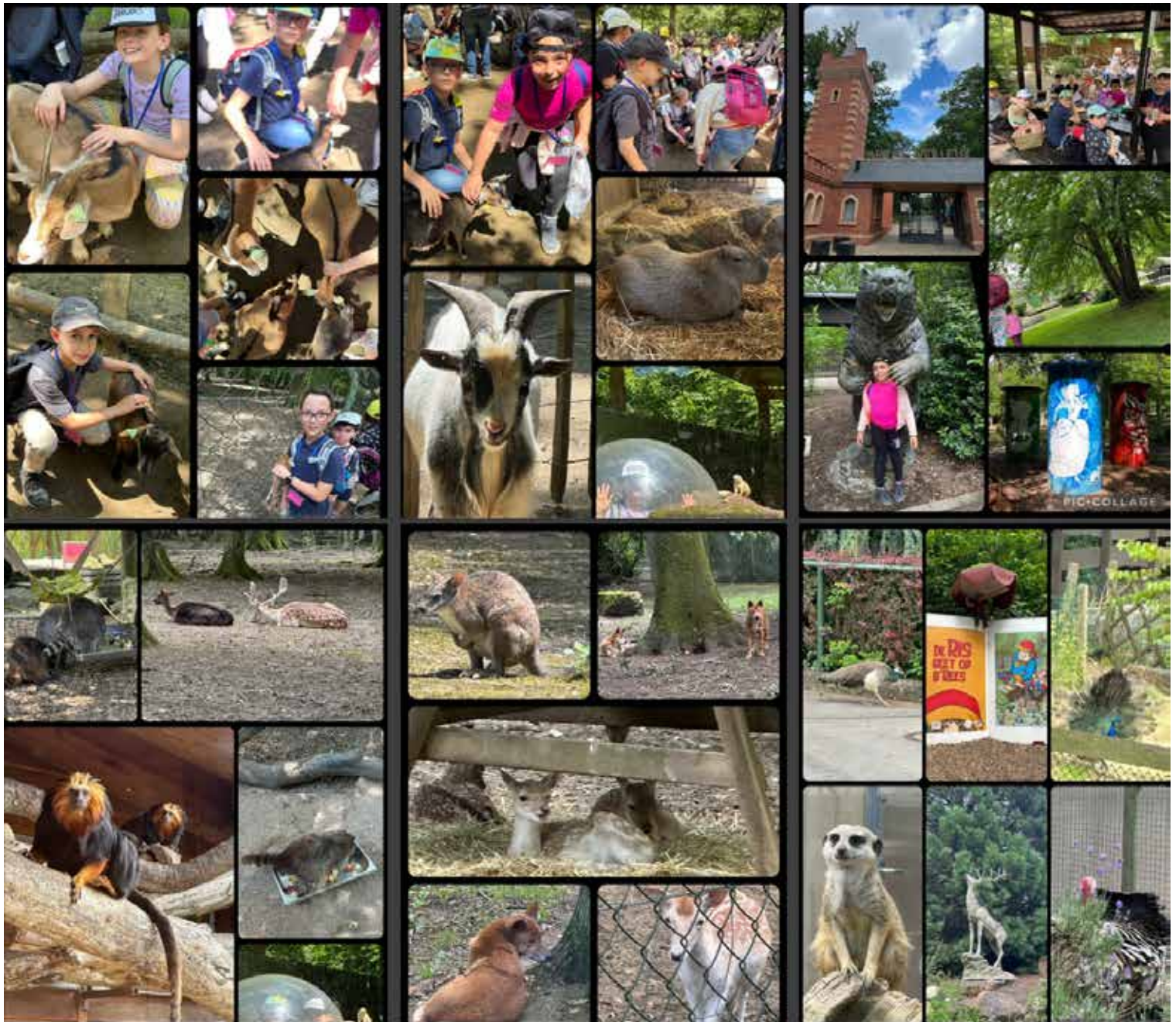
Mir wënschen hinnen op alle Fall,  
all Gudds op hirem weider Wee.



Ausflug Cycle 3.1 B







De Cycle 3.1 B hat e flotten Ausflug gemaach.  
 Si ware fir d'éischt op Diddeléng an der Kloterpark an duerno  
 nach an de Beeteburger Park



# MIR SCHAFFEN AM SCHOOLGAART







D'Kanner aus dem Cycle 1 hunn vill flott Aktivitéiten ronderem de Bauerenhaff gemolt a gebastelt.



# MIR HUNN MILKSHAKE GEMACH MAT DEN AERDBIER AUS DEM SCHOULGAART 😊

1.



2.



3.



4.



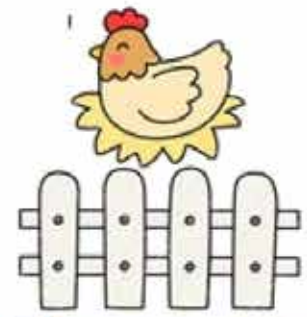
5.





# OP BESUCH UM SCHLEITERHAFF...





...MERCI TOM, CATI A JEANNY 😊









D'Spillschouls-  
kanner entdecken  
de Berdorfer  
Bësch.



# Schoulfest



Dëst Jar stoung d'Schoulfest ënnert dem Motto Multi-Kulti. An eiser Gemeng liewe vill verschidde Natioune mateneen, 58 un der Zuel déi mat eis Lëtzebuerger zesummen an eiser Gemeng liewen an all eenzele gehéiert zu eiser Gemeinschaft an dréit zu engem multikulturelle Räichtum bei. Dëst Schoulfest an virun allem d'Préparatiounen, déi Woche virdunn hunn eise Kanner d'Méiglechkeet ginn, di eenzel Kulture vun hire Matschüler kennen ze léieren, an se och ze respektéieren. Vu klengem u gesi se dëst multikulturellt Zesummeliewe scho ganz fréi als selbstverständlech un, an dëst féiert zu engem ganz normale Mateneen. Et gouf gekacht, gebak, gedanzt, gerätselt, getrommelt,.... D'Schoulkanner haten eng flott Zäit zesummen, a konnten de 5. Juli houfreg weisen, wat Si Alles geléiert haten. Mir wëllen jidderengem Merci soen, dee bei dësem Schoulfest gehollef huet. E grouse Merci un d'Elteren, d'Familien an d'Frënn, déi an d'Schoul komm sënn fir de Kanner hir Kultur méi no ze bréngen. Awer och e grouse Merci un d'pensionéiert: Jofferen, der Schoulkommissioun, den Elterevertreieder, an dem Léierpersonal, déi dësen Dag mat ugepak hunn. Mir soen awer och de Pappen a Männer vu Bäertrëf Merci fir déi lecker Summer-Bowle, déi Si gesponsert hunn. Der Epicerie de Berdorf e grouse Merci fir déi lecker Pastéis de Nata. An dee gréisste Merci ass fir d'Kanner, déi sou gutt matgemaach hunn, an oppe waren fir nei Saache kennen ze léieren. All zesummen hu mir e flott Schoulfest op d'Bee gesat.

KANNER AUS DER SPILLSCHOOUL HUNN



# BOLO DE BOLACHA



GEMACH FIR EIST KULTUREFEST ☺



# OBRIGADO!





**Trommelatelier  
mam  
Jeanne Schmartz**





**Djembé Atelier  
mam Dede**





**D'Kanner aus dem Cycle 3.1 B  
hu peruanesch gekacht.**

Today  
Thank You





D'KANNER AUS DER SPILLSCHOOL

# MACHE JOGHURT

MAM JAN AUS DER BERDORFER KEISEREI







De 5. Juli war et souwäit. D'Kanner konnten um Schoulfest weisen, wat Si Alles geléiert haten. D'Kanner aus dem Cycle 4 hunn d'Leit a verschidde Sprooche begréisst, uschléissend gouf de Siwesprong vun der ganzer Schoul gedänzt. Duerno gouf mam Brave a mam Dede getrommelt an zum Schluss stoung Capoeira um Programm.



No der Opféierung konnten d'Kanner bei verschidde Spiller matmaachen, Stempele sammelen an wa Si hir Kaart voll haten, kruten Si en Diplom an e klenge Kado. An der Spillschull war e grouse Buffet, opgeriicht mat ville leckere Saachen aus verschiddene Länner. Vill Elteren hate sech engagiert an eng Spezialitéit aus hirem Land matbruecht, soudatt Déscher gutt geféllt waren, an d'Kanner vun allem schmaache konnten.





Et war e ganz flott Schoulfest!!



De Cycle 3.1 A haten als Ofschloss  
vum Schulljar e flotte Picknick  
zesumme gemaach.





# D'Joffer Michèle geet an d'Pensioun!

D'Joffer Michèle geet am September an hier wuelverdénge Pensloun an dofir haten d'Kanner aus dem Cycle 1, zesumme mat hire Jofferen, dem Michèle e klengen Abschied organiséiert. Si stoungen am Spaléier mat enger Blimmchen an der Hand, an hunn dem Michèle e léift Lidd gesongen. Nodeem d'Michèle all seng Kadoen gekuckt hat, gouf et e gutt Stéck Kuch an eppes fir ze drénken.

Mir wënschen der Joffer Michèle eng schéi Pensloun!







Soon...



School Baertref

