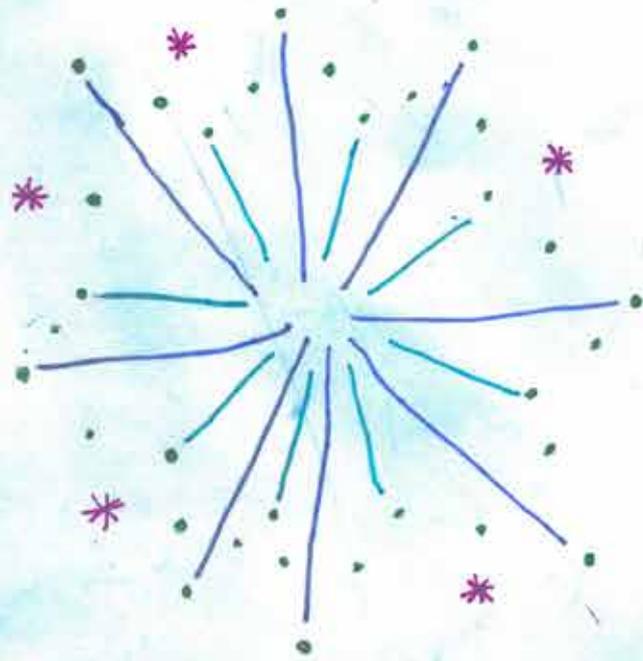


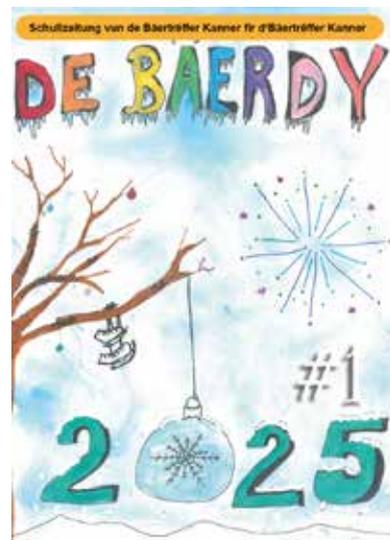
# DE BAERDY



#1

2025

# Schullzeitung



*Schéi Feierdeeg!*



## Imprimerie de l'est

2, Rue Pierre Richardot - Z.I L-6468  
Echternach  
T. 72 83 30  
Fax 72 83 41

[imprest@pt.lu](mailto:imprest@pt.lu)  
[www.imprimeriedelest.lu](http://www.imprimeriedelest.lu)

PRINTED IN  
LUXEMBOURG

## Editeur:

### Ecole fondamentale Berdorf

4, bäim Martbësch  
L-6552 Berdorf

[contact@ecole-berdorf.lu](mailto:contact@ecole-berdorf.lu)  
[www.ecole-berdorf.lu](http://www.ecole-berdorf.lu)

### Précoce Berdorf

Ecole fondamentale Berdorf  
Cycle 1 (précoce)  
2, an der Laach  
L-6550 Berdorf

Tél: 79 90 25 - 20 ou 21  
(cf aussi les numéros des classes)  
Fax: 79 90 25 - 25



# BACK TO SCHOOL!



Mir wënschen eng flott  
Rentrée!

# BACK TO SCHOOL



Méindes de 16. September war et erëm sou wäit.  
D' Bäertreffer Schoul huet hir Dieren,  
no enger flotter Sommervakanz erëm opgemaach.  
Dëst Joer war souguer d' Lëtzebuerger Wort komm,  
fir e flotten Artikel iwwert d' Rentrée  
hei zu Bäertrëf ze schreiwen.  
Mir wënschen all de Schüler,  
esou wéi dem Léierpersonal ganz vill Erfolleg  
mat ville spannende Momenter fir d' Schouljoer  
2024/2025.



A B C



1 2 3



**COOL!**  
**SCHOUULUFANK**  
D'KLASS VUN DER JOFFER  
LAURENCE AN DEM HÄR  
ROMAIN HUET SECH  
RICHTEG OP DE  
SCHOUULUFANK GEFREET!



16. SEPTEMBER 2024



ABC





# MIR BAKE KICHELCHER FIR DE PAPPA



Rezept :

**COOKIES FIR  
PAPPENDAG**



250 g melle Botter

100 g wäissen Zocker

150 g brongen Zocker

1 TL Vanilleextrakt

2 Eer

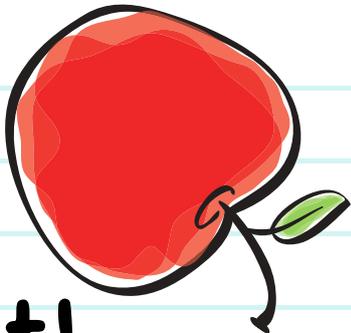
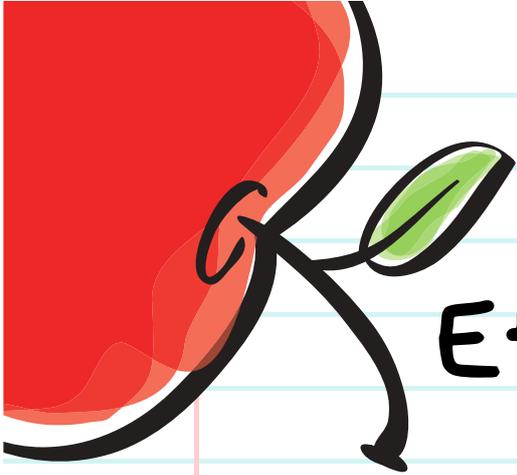
360 g Miel

1 TL Backpulver

1 Prise Salz

200 g Schokodröpsen



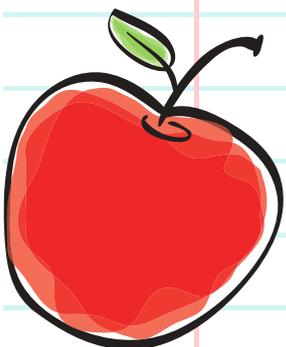


Et ass Hierscht!



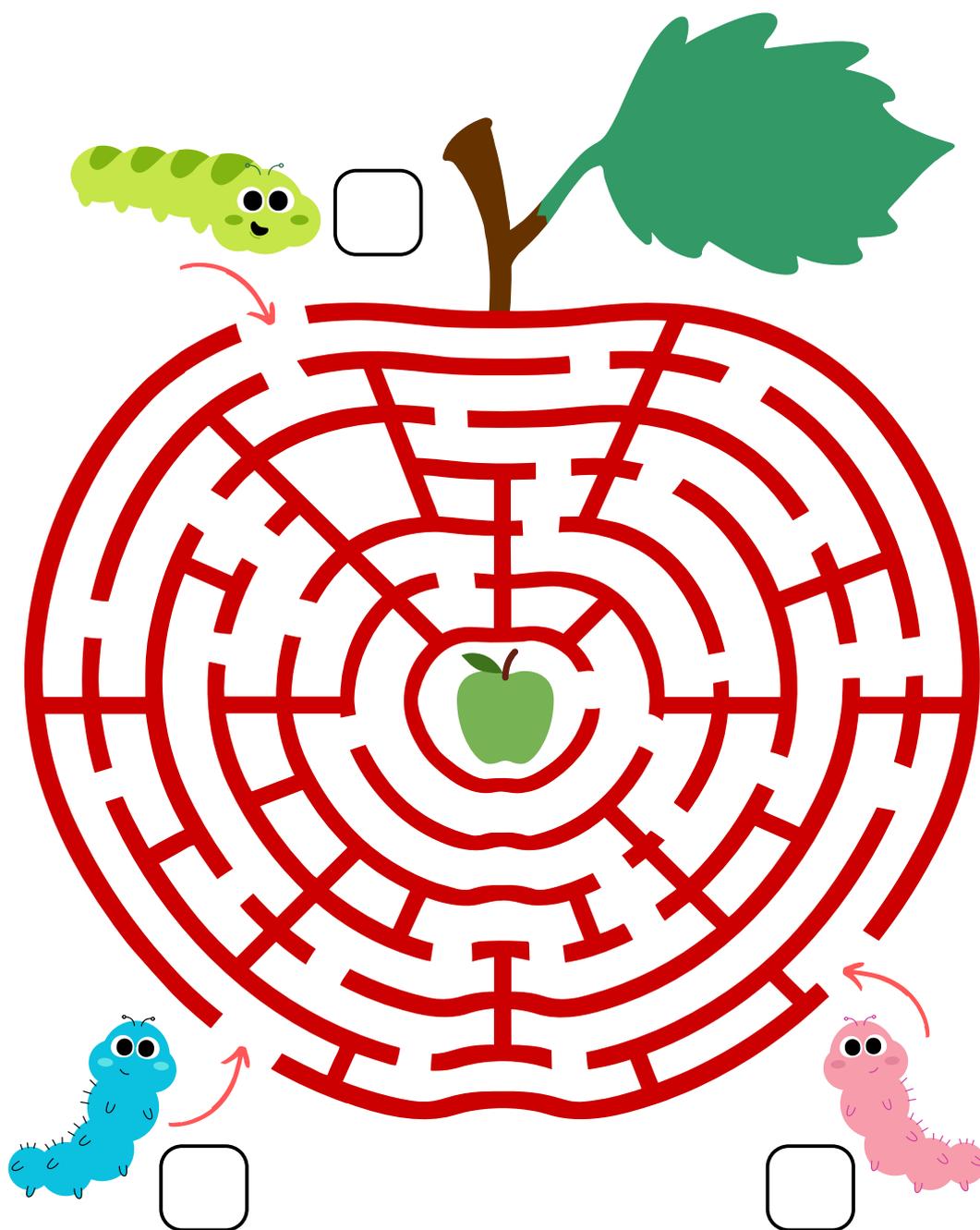
Dës Kéier war et um Cycle 1 fir de Reider  
ze dekoréieren.

Passend zum Thema Äppel, dat Si och an  
der Schoul beschwat hunn, hu Si e richteg  
flotte Reider mat engem faarwegen  
Äppelbam gebastelt.



# D'RAUPEN HUNN HONGER!

- Wat fir eng Raup fënnt dee richtege Wee bei den Apfel?





Cycle  
2.2



# Wir backen und kochen mit Äpfeln



Zuerst schälen wir die Äpfel. Dann schneiden wir die Äpfel in kleine Stücke.

Jetzt kommen die Stücke in einen Topf und in eine Pfanne.

In den Topf kommt etwas Wasser zu den Apfelstücken. Das wird Apfelkompott.

In der Pfanne braten wir die Äpfel mit Butter und Zucker für den Apfel Crumble.

Alexia und Tayson bereiten den Crumble vor. Dazu brauchen sie Mehl, Zucker und Butter.

Die Schüssel mit den gebratenen Apfelstücken und dem Crumble kommt noch für 20 Minuten in den Ofen.

Dann essen wir Apfelkompott und Apfel Crumble.

Sehr lecker!





# Rezept für Apfel Crumble



**Du brauchst für 4 Portionen:**

**500 g Äpfel**

**100 g Butter**

**100 g Zucker**

**175 g Mehl**

**Zimt nach Geschmack**

**Zubereitung:**

**Äpfel schälen und in Stücke schneiden**

**In einer Pfanne mit Butter, Zucker und etwas Zimt kurz anbraten, dann  
in eine Auflaufform geben**

**Mehl und Zucker in eine große Schüssel geben und vermischen**

**Weiche Butter hinzugeben und alles zu Streusel verarbeiten**

**Den Streuselteig auf die Äpfel verteilen**

**Bei 200 Grad ungefähr 20 Minuten im Ofen backen**

**Fertig!**

# THEMA APEL AM PRÉCOCE



AM PRECOCE HATE SE  
THEMA APEL.  
D'KANNER HU GERAUF,  
GEBASTELT A  
GEKACHT.



MIR WAREN ÄPPEL RAFEN.

## KLÄMMT EE MÄNNCHEN D'LEEDER ROP

KLÄMMT EE MÄNNCHEN D'LEEDER ROP.

WÉLLT EN APEL PLÉCKEN.

BUMSDECH FÄLT HIM EEN OP D'KOPP,

AN NAWELL EEN DÉCKEN.

KLÄMMT EE MÄNNCHEN D'LEEDER ROP.

FÄNKT UN HAART ZE JÄIZEN:

„ÄPPELCHEN DU KRISSENG STROF, WÉLL ECH AN DECH BÄISSEN.“



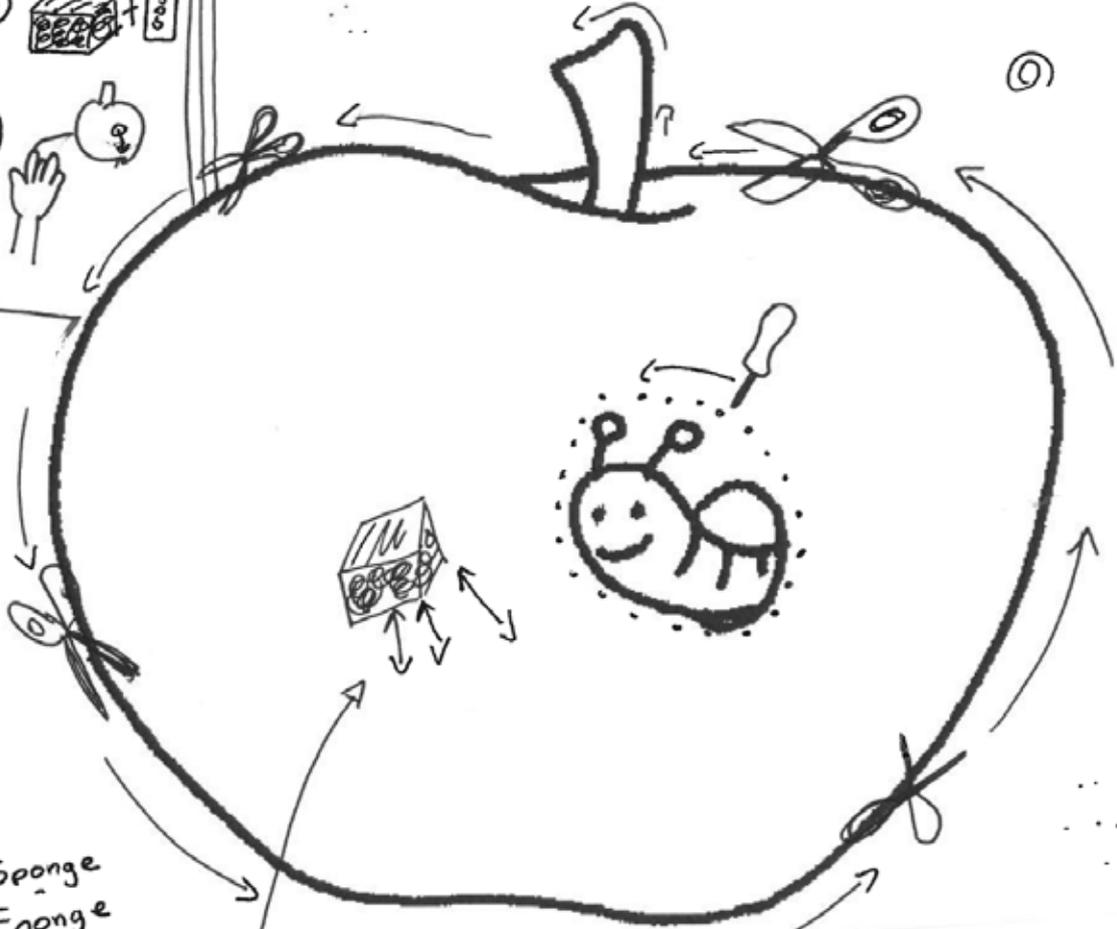
# MIR HUNN EN APEL GEBASTELT.



# Apel mam Wuerm



- ①
- ②
- ③
- ④



Sponge  
Eponge  
Schwamm

Gouache  
Gelb  
jaune  
yellow

Gouache  
rot  
rouge  
red

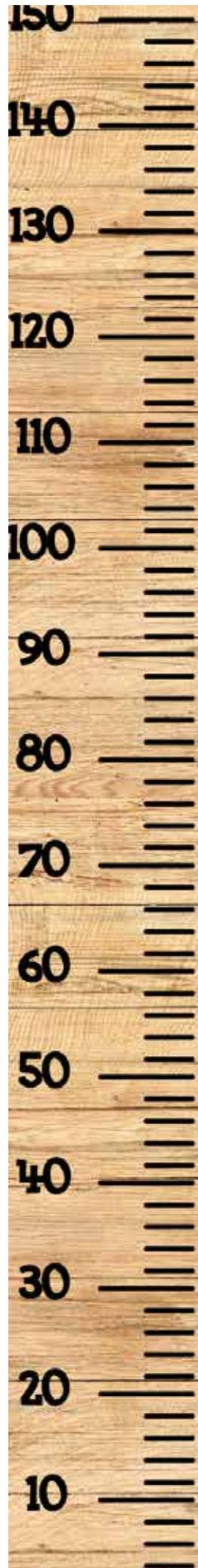
Gouache  
grün  
vert  
green

Gouache  
orange

Finger  
döigt



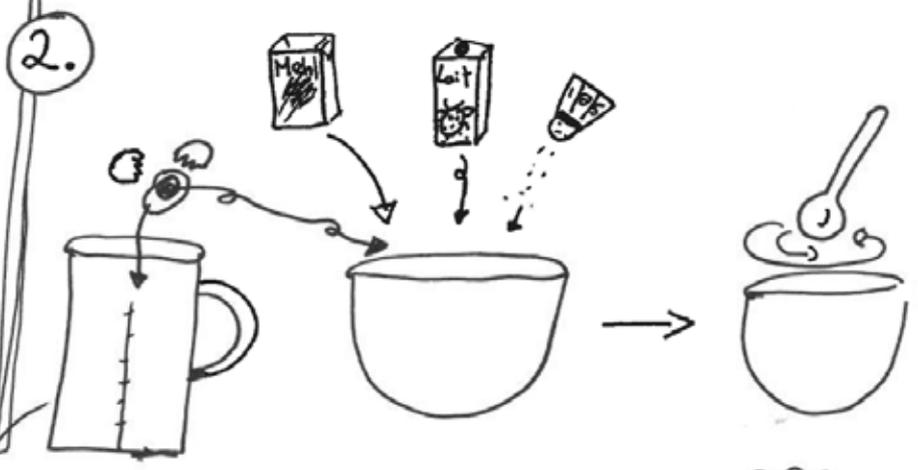
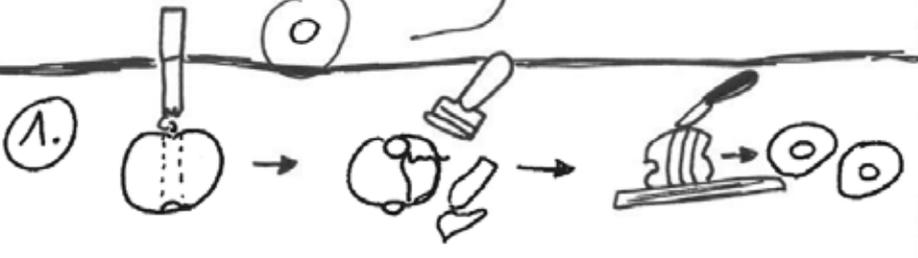
# MIR HUNN EIS MAT ÄPPEL GEMOOSS.





# Appelbeignets

- 4    
- 150g 
- 250cl 
- 3000 
- 1p. 





MIR HU VILL MAM  
APEL GEKACHT.....



.....ET GOUF ÄPPELKOMPOTT, VIZ,  
ÄPPELTÄSCHEN  
AN ÄPPELBEIGNETEN GEMAACHEN.



# Ausflug mat der Spillschoul an eppelblei op Eppelduerf.



...men-Vektoren und -illustrationen zum  
...en Download | Freepik



# D` Spillschoul mecht Aktivitéiten ronderem den Apel...

... mir waren an de Bongert

Äpel raafen.

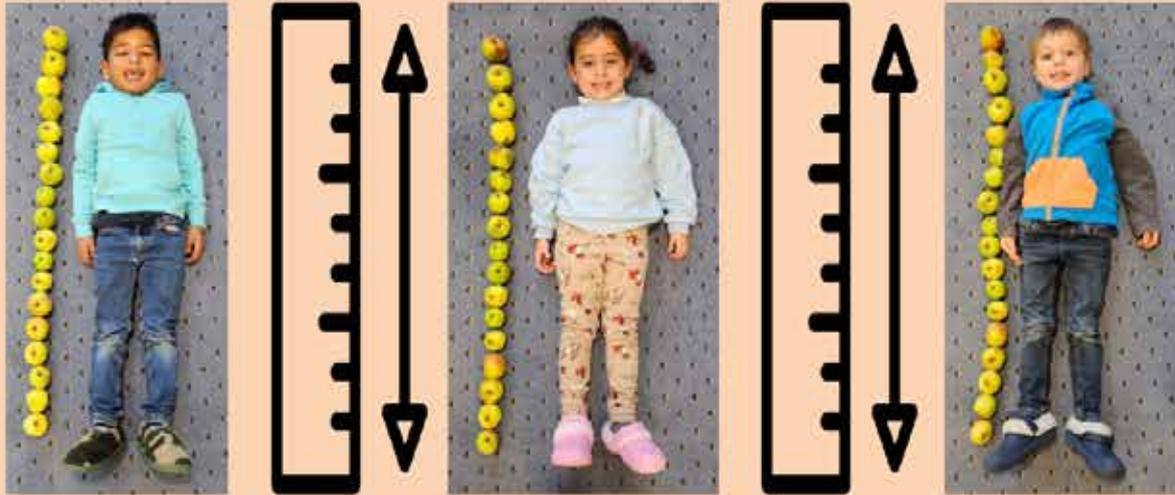


... mir mache Kompott.



Guten  Appetit!

... mir moosen eis mat Äpel.



... mir machen Äpel-Muffins.



# Rezept

## Äpfel-Muffins



6 Äpfel

2 kleng Schätz Zitrounejus

250g melle Botter

300g Zocker

2 Pk Vanillzocker

4 Eër

450g Miel

4 TL Backpuler

2 Prise Salz

8 EL Mëlleg



D'Klassen aus dem Cycle 2

waren an den

Trifolion



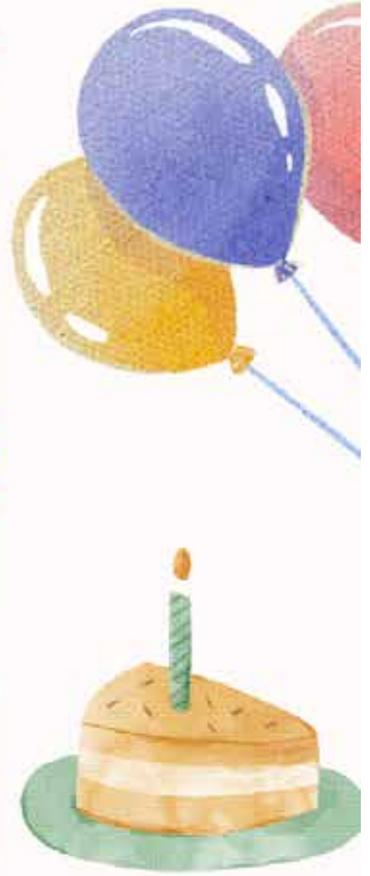
# Baraka

kucken

E spezielle Spektakel mat Téi an Tassen a  
Kännercher, vill Witz a vill Geschéck



# Happy Birthday





D'Geburtsdagskanner  
aus dem Cycle 3.2 A  
hu gutt gefeiert.



D'Kanner  
hunn eng flott  
Këscht fir  
Pappendag  
gebastelt.....

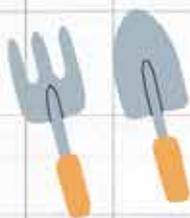


ALLERLEE  
VUM CYCLE 3.2 A

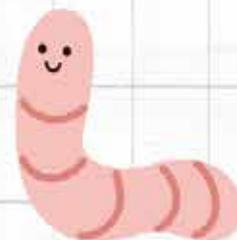


...an e flott  
Spannenetz fir  
Halloween!

Si waren an de  
Gaart d'Beeter  
botzen,.....



...an hunn am  
Buedem no  
Reewiirm  
gesicht.





D'Kanner aus der Précoce a

Spillschoul entdecken den Hierscht.







# Hierscht am Bësch Bamgeeschter



# Sou geet et:



Du brauchst natierleche Leem  
well d'Bamgesiichter sech  
iergendwann opléisen.

Du drécks eng Knupp Leem  
platt op de Stamm vum Bam.  
Gutt fest drécken an dengem  
Gesicht eng Form ginn.



De Bam soll eng rau Schuel  
hunn. Do hält de Leem besser.

Da sammels du allerlee  
Material am Bësch: Eechelen,  
Moos, Dännenzapfen, kleng  
Äscht, Blieder....

Domat dekoréiers du däi  
Gesicht.

Vill Spaass!





Dat  
mécht  
Spaass!



# Mir bastelen am Bäsch



# Bamgesiichter





*De Cycle 2.1 mëscht  
Äppelkampott.*



*D Kanner hunn d'Äppel geschielt  
an a kléng Stécker geschnidden.*





*Nadeems d'Äppel gekacht waren,  
ass Alles püréiert ginn.*



*Zum Schluss goufen d'gemaachte  
Glieser mat Äppelkompott gefüllt.*



**22. Oktober 2024**  
**Die Klassen des Cycle 2 im CAPE**

# **Pizz'n'Zip**



**Frau Swarowski und Puña spielen Cello und Geige. Sie zupfen, Pizzicato, und machen Musik mit dem Reißverschluss, Zip.**



**Frau Swarowski versteckt sich in der  
Cellotasche.**



**Sie marschieren und machen Musik.  
Wir haben geklatscht und hatten viel  
Spaß.**



**Sie singen und tanzen auch.**

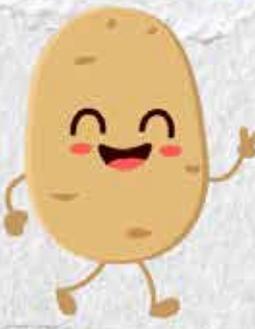


**Sie streiten auch manchmal.**





**Die zwei Frauen spielen schöne Musik.  
Sie sind sehr witzig.**



# MIR MAACHE PURÉE!



yum!



# • Das Kartoffelpüree

Wir schälen die Kartoffeln.

Wir schneiden sie in Stücke.

Wir waschen sie.

Wir schütten sie in einen Topf.

Wir geben Wasser hinzu.

Wir salzen die Kartoffeln.

Wir lassen sie kochen.

Wir gießen das Wasser ab.

Wir geben Milch und

Butter hinzu.

Wir stampfen die weichen Kartoffeln.

Wir essen das Kartoffelpüree.

Wir finden das Püree

sehr lecker.



D'Kanner aus dem Cycle 2.2  
hu Purée mat de Gromperen  
aus dem Schoulgaart  
gekacht.



# KARTOFFELDRUCK SO GEHTS.....

Schneidet die Kartoffeln in zwei Hälften und drückt je eine Ausstechform in die Schnittflächen. Nehmt das Messer und schneidet alles um die Form herum weg. Jetzt könnt ihr die Formen wieder abziehen - und die ersten beiden Druckstempel sind fertig.

Ihr braucht für den Kartoffeldruck:  
Papier und Karten  
Plakatfarbe  
Pinsel

Ausstechformen für Kekse  
Gemüsemesser  
große Kartoffeln



Tragt mit dem Pinsel Farbe auf einen Stempel auf. Ist die Kartoffel noch zu feucht, trocknet sie ab. Dann könnt ihr loslegen und Papier oder Karten nach Herzenslust bedrucken. Die Farbe richtig trocknen lassen, bevor ihr das Papier zum Einwickeln benutzt beziehungsweise bevor ihr es einwickelt.



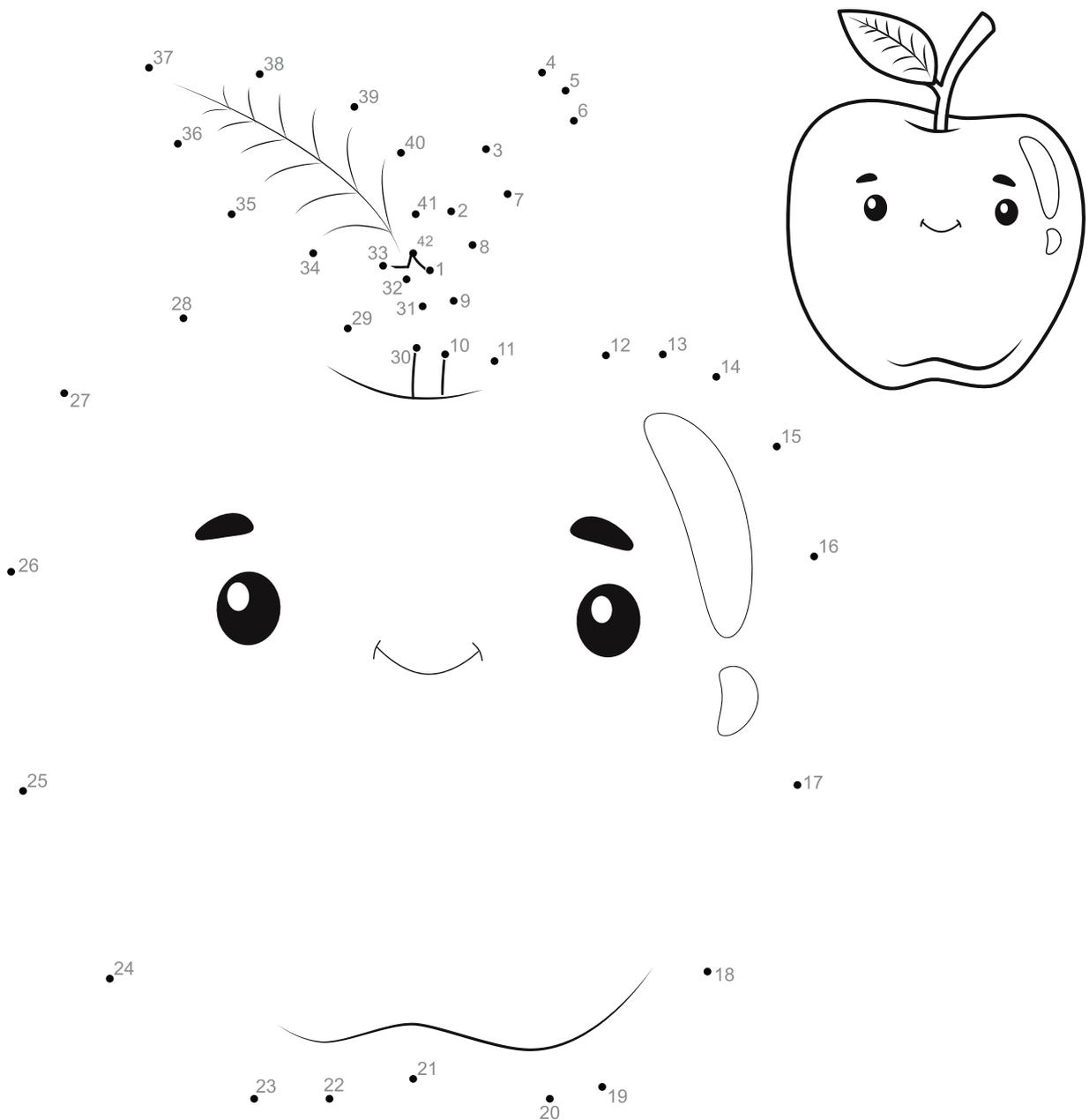
# MIR MAACHE VIZ



De Cycle 3.2 A huet  
Viz gemaach.  
Fir d'éischt goufen  
d'Äppel  
kleng gehäckselt  
an duerno am Kelter gepresst.  
Duerno hunn d'Kanner sech  
de Viz gutt schmaache gelooss.

# Malen nach Zahlen!

Verbinde die Zahlen der Reihe nach.  
Kennst du schon alle Zahlen?



## Unsere Apfelernte

An einem Mittwoch Nachmittag holen wir den Boellerwagen und bringen vier Eimer mit. Dann gehen wir zu M. Antonio, denn er hat einen großen Apfelbaum im Garten stehen. Im Garten angekommen, fangen wir alle an die Äpfel zu pflücken. Herr Romain rüttelt mit einem langen Haken den Baum. Dann fallen viele Äpfel vom Baum und wir müssen die Äpfel aufsammeln. Als wir alle Äpfel aufgesammelt haben, stellen wir fest, dass sieben Taschen, sieben Eimer und der Boellerwagen voll mit Äpfeln sind. Die Taschen sind <sup>schwer</sup> sehr. Am Tag danach müssen wir die Äpfel in einem großen Eimer waschen und sortieren. Jedes Kind muss ein paar Äpfel nehmen und in vier schneiden, damit sie in den Häckler passen. Dann darf immer jede Gruppe nach der anderen die Äpfel draußen häckeln. Als alle Gruppen fertig sind, darf jeder schauen, wie Herr Romain die Äpfel in die Presse füllt. Dann dürfen alle die Äpfel pressen. Dann läuft der Apfelsaft aus der Presse. Jeder probiert. Wenn es



UNS schmeckt, darf jeder ein bisschen mit nach Hause nehmen. Mit den anderen Äpfeln haben wir Apfeltiramisu und Apfelmittelschnecken gebacken. Das Apfeltiramisu essen wir sofort in der Klasse. Die Apfelmittelschnecken nehmen wir mit nach Hause. Alles hat sehr lecker geschmeckt und die Apfelwoche hat uns sehr viel Spaß gemacht. Wir wollen uns hier auch nochmals bei Herrn Antonio für die vielen Äpfel bedanken.

Max, Charles, Noah, Mara

Cycle 3.2 b





Kodéieren matt

# SIX BRICKS

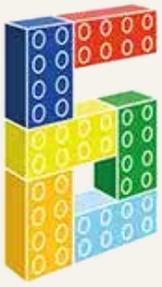
am Cycle 2.1

Am éischten Trimester ass de Sven Fournelle, eisen IC-N (instituteur spécialisé en compétences numériques), an d'Klass komm, fir de Kanner "Six Bricks" ze weisen. Mat "Six Bricks" kënnen d'Kanner op eng spilleresch Aart a Weis hir Konzentratioun, Gediechtnes, Geschécklechkeet a Problemléisefäegkeeten verbesseren.

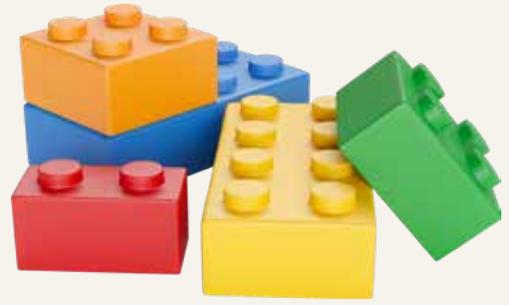








# Six Bricks



SixBricks ist ein praktisches Werkzeug für spielerisches Lernen, entwickelt von Care for Education, Südafrika und powered by LEGO® Foundation, Dänemark jetzt auch in Deutsch!

Durch kurze Aktivitäten mit LEGO® DUPLO® Steinen in sechs leuchtenden Farben können Kinder ihr Gedächtnis, ihre Kommunikation, Teamfähigkeit, Bewegung und Kreativität trainieren und entwickeln.

Für SixBricks sind über 500 Aktivitäten verfügbar, die die körperliche, kognitive, soziale und emotionale Entwicklung von Kindern im Vorschul- und Grundschulalter fördern.

SixBricks ist ein großartiges Werkzeug für Erzieher\*innen, Lehrkräfte und Eltern, um ihre Kinder bei der Entwicklung ihrer Fähigkeiten, bei Aktivitäten oder Hausaufgaben zu unterstützen.

## Was ist SixBricks?

SixBricks ist eine analoge und haptisch erlebbare Lernmethode, welche lehrplanunterstützend eingesetzt werden kann.

SixBricks besteht aus roten, orangefarbenen, gelben, grünen, dunkelblauen und hellblauen 2x4 DUPLO® Steinen.

SixBricks fördert nicht nur wichtige kognitive Fähigkeiten, sondern sorgt auch für die positive Entwicklung des ganzen Kindes“.

SixBricks steht für:

- Kurze und einfache Aktivitäten
- Wertschätzende Lernatmosphäre
- Geförderte schulrelevante Kompetenzen

Mehr unter: [www.sixbricks.de](http://www.sixbricks.de)



# CODING SIX BRICKS



Six Bricks, das sind 6 Legosteine in 6 verschiedenen Farben.

Mit Six Bricks können wir ganz viele tolle Spiele machen.

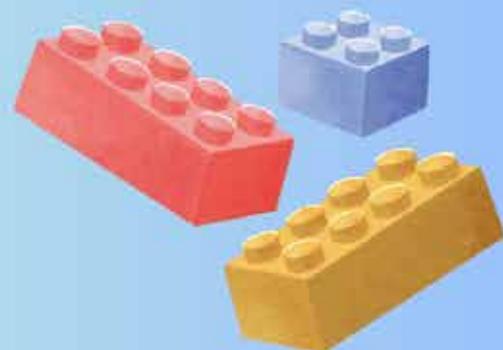
Das macht Spaß und wir lernen dabei.



# Aufgabe: Baue oder lege den Anfangsbuchstaben von deinem Namen.



# Aufgabe: Baue einen hohen Turm mit den Legosteinen.





Aufgabe: Baue einen hohen Turm.  
Du darfst die Legosteine nur mit dem Bleistift  
berühren.



# Recette du pain perdu



## Ingredients

- 6 tranches de vieux pain
- 2 œufs
- 100 ml de lait
- 2 cuillères à soupe de sucre
- un peu de beurre

## Ustensiles

- une assiette
- une poêle
- une cuillère
- une fourchette





## Rocette

1. Bats les deux œufs avec le lait et le sucre dans une assiette.
2. Trempe les tranches de pain dans l'assiette.
3. Fais cuire le pain dans une grande poêle avec un peu de beurre.
4. Ajoute un peu de sucre



# ÄISPIST



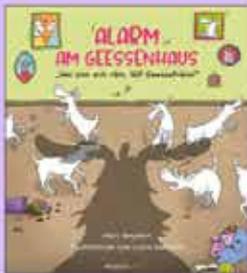


# Bicherliesung an der Schoul

Den 21. November huet de Marc Weydert ons säi neit Buch virgestallt. Hien huet ons eng ganz flott Geschicht op Lëtzebuergesch erzielt a virgelies:  
"Alarm am Geessenhaus"



Dat huet ons richtig gutt gefall!



Bicher konnte mir ons um Bicherweekend a "Schmadds" kafen.

Mir erzielen iech d'Geschicht elo op Däitsch.

Mir hunn och vill schéi Geessen a Wëllef

gemoolt. 😊

Vill Freed beim Liesen a Kucken!

Der Wolf ist zurück und  
die sieben Geißlein haben  
Angst. Doch der Wolf ist  
nicht mehr böse. Er ist alt  
und seine Zähne sind  
schlecht.  
Der Wolf kann keine  
Geißlein mehr fressen.





Er isst lieber Gemüsesuppen.

Er ist nur Vegetarier.

Der Wolf will zu den drei kleinen Schweinchen.

Er kann auch keine Schweinchen mehr fressen. Die Schweinchen

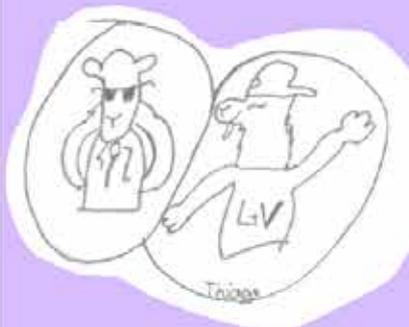
haben einen großen Gemüsegarten.

Der Wolf will nur eine Zwiebel für die

Suppe.

Der Wolf ist wirklich nett.

In dieser Geschichte bekommt der Wolf eine zweite Chance.



Geschriwwen a gemoolt vum:



LIESUNG VOM  
**CAROLE PLEIMLING**  
VOM „HUMMEL“







# LIESUNG MAM MARC WEYDERT



OCH DËST JOER WAREN ERËM E PUER FLOTT LIESUNGEN AN DER BÄERTRËFFER GRONDSCHOUL. DËST AM KADER VUN ENGEM FLOTTE PROJET VUN DER KULTURKOMMISSIOUN, MAT LIESUNGEN AM CENTRE CULTUREL AN ENGEM FLOTTE BICHERMAART. AN DER WOCH WARE VERSCHIDDEN AUTEUREN AN D'SCHOUL KOMM FIR AUS HIRE BICHER VIRZELIESEN. ËNNERT ANEREM WAR DE MARC WEYDERT MAT SENGEM BUCH "ALARM AM GEESSENHAUS" DO, AN HUET DE KANNER DORAUSER VIRGELIES. D'KANNER WARE BEGEESSERT AN HU GUTT NOGELAUSCHTERT.



LIESUNG  
AN DER  
SCHOUL



# BICHER MAART

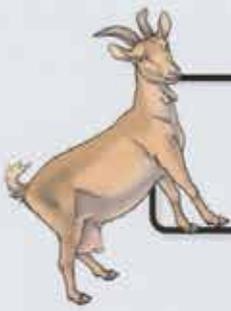
FREIDES MËTTES  
SËNN D'KLASSEN  
DUNN AN DE CENTRE  
CULTUREL OP DE  
BICHERMAART KUCKE  
GANGEN, A KONNTE  
SECH DAT EENT ODER  
ANERT FLOTT BUCH  
UKUCKEN A KAFEN.



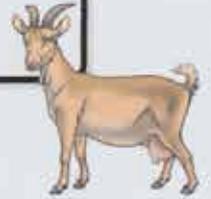
ZUM SCHLUSS GOUF ET NACH E GUDDE  
SCHOKI AN DER EPICERIE.

# AN DER EPICERIE





# Alarm am Geesenhaus



21. November 2024: Liesung vom Marc Weydert - Cycle 3.1

Hallo Marc Weydert: Die Liesung von dir



'Alarm im Ziegenhaus' war sehr gut.

Doch am coolsten war als eine Ziege

'Hilfe' schrie und sie dann die Tür aufgemacht

haben und der Wolf da so gruselig stand.

Elias



Der Wolf war nicht mehr böse.

Ich glaube er war nicht mehr böse

weil er fast keine zähne hatte.

Jetzt ist er Vegetarier und er hat ein

Fahrrad mit einem Korb voll Obst und

Gemüse. Maria Luiza



Ich glaube dem Wolf noch immer  
nicht weil als er sich versteckt  
hatte so eine düstere Musik kam.  
Vielleicht ist Fleisch in der Suppe...



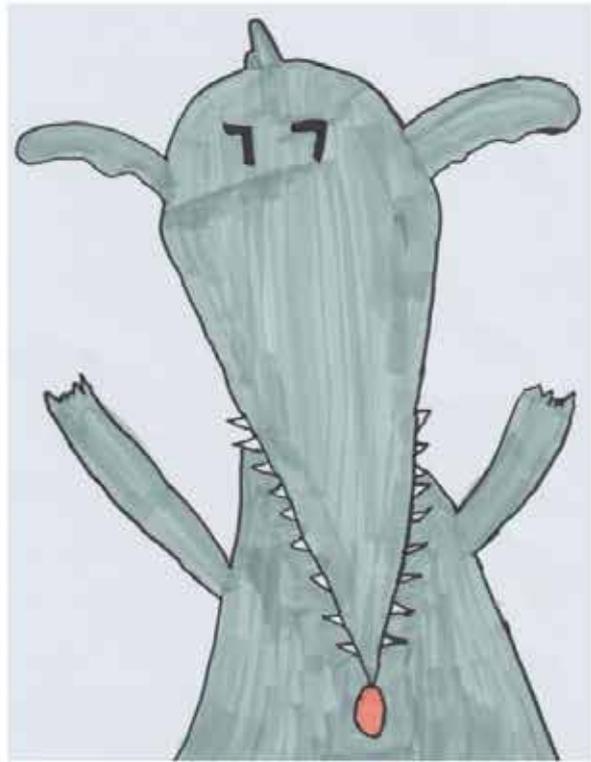
Sam

Das Buch <sup>hat</sup> mir echt gefallen.



Jetzt ist es meine Lieblingsgeschichte.

Sara ☺





# Gesunde Ernährung

Thema im Eveil aux sciences

Unterricht in der Klasse 2.2

In den letzten Wochen haben wir viel gelernt über  
gesundes und ungesundes Essen



# Das Wissen wir nun über dieses

## Thema:



Naya: Wir sollen nicht zu viele Süßigkeiten essen.

Lyzaïna: Gemüse ist gesund. Wir sollen oft Gemüse essen.

Anthony: Im Obst ist auch Zucker. Dieser Zucker ist gesund.

Romeo: Wir sollen jeden Tag viel Wasser trinken.

Alexia: Manche Lebensmittel sollen wir nur sehr selten essen.

Mia: Milchprodukte sind gesund.

Gianna: Obst sollen wir jeden Tag essen.

Miguel: Ich esse gerne Äpfel.

Die sind sehr gesund.

Shaen: Zucker gibt dem Körper Energie. Zu viel Zucker macht uns müde.

Laura: Im Obst sind viele Vitamine.

Amira: Zucker ist schlecht für unsere Zähne.

Mathilde: Früchte- oder Kräutertee ohne Zucker dürfen wir oft trinken.

Wala: Nüsse sind sehr gesund.

Tayson: Wir sollen nicht zu viele fettige Sachen essen.

Thiago: Cola ist nicht gut für Kinder und darin ist sehr viel Zucker.

Laura: In Pommes und Chips ist viel Fett.





Alexia: Dunkles Brot mit Körnern ist besser als helles Brot.

Naya: Fleisch ist wichtig für unseren Körper. Aber wir sollen nicht so oft Fleisch essen.

Romeo: Im Fleisch ist sehr oft auch Fett.

Alexia: Ketchup und Mayonnaise dürfen wir nicht zu oft essen.

Lyzaïna: Eis ist nicht gut für unsere Zähne.

Romeo: In Cola ist sehr viel Zucker.

Naya: Wir sollen 5 Portionen Obst und Gemüse am Tag essen.

Gianna: Butter ist sehr fettig. Ein Brot mit Butter schmeckt mir!

Shaen: Aus Zuckerrüben wird Zucker gemacht.

Lyzaïna: Hamburger haben viel Fett, also nicht zu oft essen.

Mia: Süßigkeiten schmecken uns, aber wir essen nicht zu viel davon.

Christopher: Butter ist gesund. Aber nicht zu viel und zu oft davon essen.

Romeo: Im Ketchup ist sehr viel Zucker.

Anthony: Öl und Butter brauchen wir zum Kochen.

Gianna: Pizza ist lecker! Aber sie kann sehr fettig sein. Also nicht zu oft essen.

Naya: In vielen Milchprodukten ist viel Fett. Deshalb sollen wir nicht zu oft oder zu viel davon essen.

Lucas: Ich esse gerne Pizza, aber nicht zu oft.

Naya: Gesund ernähren wir uns wenn wir viele verschiedene Sachen essen und von nichts zu viel.



Wir wollen ein gesundes Frühstück in der Klasse zubereiten.  
Deshalb gehen wir in die Berdorfer Epicerie einkaufen.  
Zuerst schreiben wir auf was wir alles brauchen.

## Einkaufsliste

### Gesundes Frühstück

- 5 Bananen
- 1 Trauben
- 10 Mandarinen
- 3 Birnen
- 5 Äpfel
- 16 Scheiben Käse
- 1 dunkles Brot
- 1 Baguette
- 1 Butter
- 2 l Milch
- 2 Tomaten
- 1 Gurke



- 
- 1 Erdbeermarmelade
  - 6 Naturyoghurt
  - 2 Nussmüsli
  - 1 Orangensaft
  - 1 Apfelsaft



L'ÉPICERIE de Bendorf



In der Epicerie suchen wir alle Sachen die auf unserem Einkaufszettel stehen.



Dann gehen wir zur Kasse.  
Wir haben Geld dabei und  
müssen nun rechnen wie viel  
alles kostet und wie viel Geld  
wir noch zurückbekommen.





• Anthony, Christopher, Lucas und Miguel kaufen Obst.

Rechnung	
Citrusen	4€
Bananen	2€
Mango	3€
Mango	3€
Apfel	5€
Trauben	2€
<b>Total</b>	<b>27€</b>

Sie bezahlen mit

Wie viel Geld bekommen sie zurück?

$$40€ - 27€ = 13€$$

13€ bekommen sie zurück.

• Lyzaina, Amira, Wala, Mathilde und Thiago kaufen gesunde Nahrungsmittel ein.  
Sie geben dem Kassierer 20€.

Wie viel Geld bekommen sie zurück?

Rechnung	
Banane	3€
Gurke	1€
Milch	5€
Milch	3€
Fruchtsaft	5€
<b>Total</b>	<b>15€</b>

$$20€ - 15€ = 5€$$

5€ bekommen sie zurück.



• Alexia, Mia, Gianna und Shaen müssen 30€ bezahlen.  
Sie geben 40€.

Rechnung	
Gemischter Joghurt	3€
Joghurt	2€
Studentenfutter	7€
Orangensaft	4€
Apfelsaft	4€
Honey	3€
Milch	3€
<b>Total</b>	<b>30€</b>

Wie viel Geld bekommen sie zurück?

$$40€ - 30€ = 10€$$

10€ bekommen sie zurück.



• Naya, Laura, Tayson und Romeo kaufen für 19€ ein.

Sie bezahlen mit

Wie viel Geld bekommen sie zurück?

Rechnung	
Schokolade	3€
Schokolade	5€
Butter	5€
Brot	6€
<b>Total</b>	<b>19€</b>

$$20€ - 19€ = 1€$$

1€ bekommen sie zurück.



# Gesundes Frühstück in der Schule. Das schmeckt!



Eieiei  
gläich ass de Kleeschen hei!



Mir hunn e flott Bild für de  
Kleeschen gebastelt.

d'Kanner aus dem Cycle 2.1



Page 2



erwriter and Joint Bookturner



# Wunschzettel

Vum: Cycle 3.2 A

LÉIWE KLEESCHEN, LÉIWEN HOUSEKER,  
MERCİ DATT DIR KOMM SIDD. MIR  
HOFFEN IECH GEET ET GUTT.



WÉLLKOMM BEI EIS, MIR SINN  
D'KANNER AUS DER KLASS C3.2A A MIR  
HUNN EIS OP DĒSEN DAG GEFREET.

MIR HUNN E PUER WĒNSCH UN DECH A  
MIR HOFFEN DU KANNS EIS DĒI ERFĒLLEN.  
MIR WĒLLEN DATT ANER KANNER ET SOU  
GUTT HU WEI MIR.

JE VOUDRAIS QUE PERSONNE  
NE SOIT SEULE.

MÄI WONSCH ASS, DATT ALL  
D'MĒNSCHEN GLÄICH BEHANDELT  
GINN

ICH WÜNSCHE MIR, DASS JEDER EIN  
DACH ÜBER DEM KOPF HAT UND GENUG  
ZU ESSEN UND ZU TRINKEN HAT.

KANNT DU BITTE DEN ARMEN  
MENSCHEN GELD, WARME KLEIDUNG  
UND MEDIKAMENTE BRINGEN.

WIR WÜNSCHEN UNS MEHR  
RESPEKT FÜR DIE NATUR.



I WISH THERE WOULD BE NO MORE  
RACISM IN THE WORLD.

YO DESEO QUE TODOS LOS NIÑOS  
TIENEN LINDOS REGALOS.

MIR WELLEN AWER TROTZ  
ALLEM LÛSCHTEG SINN, AN  
DUERFIR SANGE MIR DIR.



EU DESEJO QUE TODAS AS  
FAMILIAS TAINHAO A ONDE  
VIVER.

أتمنى أن يتمتع جميع الأطفال  
بصحة جيدة.

ECH WÛNSCHE MIR, DATT ALL  
KANNER ENG FAMILL HUNN AN AN  
D'SCHOUL GOE KENNEN.



ICH WÛNSCHE MIR, DASS LEUTE DIE  
IN NOT SIND, HILFE BEKOMMEN.

MEU DESEJO QUE TODOS OS  
PAIS POSSAM TRABALHAR.

ICH WÛNSCHE MIR, DASS DER  
KRIEG AUF DER WELT AUFHÖRT.

ŻYCZĘ SOBIE, ABY ZWIERZĘTA I  
ROŚLINY BYŁY POD LEPSZĄ  
OCHRONĄ.

ICH WÛNSCHE MIR, DASS DER  
KRIEG AUF DER WELT AUFHÖRT.

ŻYCZĘ SOBIE, ABY ZWIERZĘTA I  
ROŚLINY BYŁY POD LEPSZĄ  
OCHRONĄ.



ICH WÛNSCHE MIR, DASS DIE NATUR BESSER  
GESCHÜTZT WIRD, DIE LUFT WENIGER  
VERSCHMUTZT WIRD UND MEHR BÄUME  
GEPFLANZT WERDEN.





**SEND TO:**  
**KLEESCHEN AN**  
**HOUSECKER**



D'SCHÜLER AUS  
DEM CYCLE 3.2A  
HUNN DEM  
KLEESCHEN E  
PUER WËNSCH  
MATGINN.



# De Kleeschen ass komm



Wéi all Joer, war och dëst Joer  
de Kleeschen op Bäertrëf an d'Schoul komm,  
fir de Kanner eng Klenggeheet ze bréngen.  
De Kleeschen ass vu Klass zu Klass gangen  
a krut iwwerall schéi gesongen.

\* Also Belounung kruten d'Kanner  
eng Tiitchen, e Boxemännchen a Mandarine.





Page 2

Cycle 3.2 A



...erwriter and Joint Bookm...

Page 2

Cycle 3.2 B



...erwriter and Joint Bookm...

Page 2

Cycle 4.1



...erwriter and Joint Bookrunner

Page 2

Cycle 4.2



...erwriter and Joint Bookrunner

*D'Kanner*

*kunn dem Kleeschen  
schêi gesongen!*





Den C1 an den C4 an der  
KRÄSCHTBÄCKEREI





# Visite am Naturmusée Cycle 4.1



Naturmusée  
23, Rue Munster  
L-2160 Luxembourg  
[www.mnhn.lu](http://www.mnhn.lu)

# DIE PLANETEN

Schau Dir die Planeten an. Kannst Du die Namen der einzelnen Planeten entschlüsseln?



ueMrkr

---



nsuVe

---



rdeE

---



saMr

---



ptirJue

---



tSuanr

---



nruasU

---



ntuNpe

---

# Wir basteln eine Sanduhr!



D'Kanner aus dem  
Cycle 3.1 haben am  
Eveil aux Sciences  
Thema  
„Wir messen die Zeit“  
an hunn eng flott  
Sandauer gebastelt.



# Wir basteln eine Sanduhr



## Du brauchst:

- feinen Sand (ideal Vogelsand)
- ein Küchensieb
- zwei identische und nicht zu große Konservengläser mit Schraubdeckel
- Kraftkleber oder Heißklebepistole
- einen dicken Nagel, einen Hammer und ein Stück Holz zum Unterlegen

## So gehst du vor:

1. Die beiden Deckel werden an der Außenseite mit dem Kraftkleber oder der Heißklebepistole aneinandergeklebt.
2. Mit dem Nagel und dem Hammer ein Loch genau in die Mitte der beiden Deckel einschlagen. Lege unbedingt ein Stück Holz darunter!
3. Den Sand durch ein Küchensieb sieben um ihn so fein wie möglich zu bekommen.
4. Eines der beiden Konservengläser zu etwa  $\frac{2}{3}$  mit dem Sand befüllen.
5. Das befüllte Glas verschrauben und das leere Glas aufsetzen.
6. Die Breite beider Schraubdeckel messen und mit einem Streifen Buntpapier umkleben.
7. Deine Sanduhr ist fertig!  
Wie lange braucht der Sand, um einmal vom oberen Glas ins untere Glas zu rieseln?

# LASEP ON TOUR

Zanter dësem Schouljoer gëtt et hei zu Bäertref an der Schoul eng LASEP. Hei kënnen d'Kanner vum Cycle 2-4 ofwiesselnd an der Mëttesstonn Sport maachen. Pro Trimester sënn dann och ëmmer erëm Kompetitiounen, wou d'Kanner weise kënnen wat se kënnen.





Am Oktober war  
d'Equipe vun der  
LASEP op Dikrech op  
e Cross.  
Nom Opwiermen,  
konnten d'Kanner  
bei herrlichem  
Wieder hier Streck  
lafen, an hate vill  
Spaass dobäi.





Am Dezember war de Cycle  
3 a 4 vun der LASEP op de  
Kierchbiërg an d'Coque op  
"New Games".  
Hei konnten d'Kanner bei  
vill flotte Spiller  
matmaachen.





D'Ligue des Associations Sportives de l'Enseignement Fondamental, LASEP, gouf 1964 gegrënnt an ass zënter dem 6. Februar 2009 an der Loi Scolaire verankert.

D'LASEP vervollstännegt déi edukativ Missioun vun der Grondschool andeems si sech am Beräich vum para-périscolaire Schoulsport engagéiert.

An der Kooperatioun mam Ministère de l'Éducation, de l'Enfance et de la Jeunesse, mat ville Gemengen, Schoulen, Maison Relaisen a Sportfederatioune promouvéiert d'LASEP de Spaass an d'Freed un der Bewegung a stellt d'Kand a seng Bedürfnisser an de Mëttelpunkt.

D'LASEP, dat si reegelméisseg Traineren an den 78 lokale Sektioonen (associations sportives), déi ganz am Zeeche vum „MULTI-SPORTS“ stinn an e breet Angebot u Bewegungsméiglechkeeten duerstellen. D'Jongen an d'Meedercher aus der Grondschool, tëschen 3 an 12 Joer, ginn op eng spilleresch Aart a Weis un déi verschidde Sportarten erugefouert. De Fairplay steet dobäi ëmmer am Vierdergrond. D'LASEP-Stonne gi vu qualifiziertem Personal geleet.

D'Kanner kënnen d'LASEP als Sprangbriet notzen, fir och an engem Sportveräin aktiv ze ginn.

D'LASEP, dat ass och e breet gefächerte Manifestatiounskalenner iwwer d'Schouljoer a queesch duerch all d'Sportarten. Dëst esouwuel als Kompetitioun, wéi awer besonnesch och als Promotioun.

Kleng a Grouss kënnen vun dësem villfältegen Angebot profitéieren an op regionalem esou wéi op nationalem Niveau aner Kanner begéinen.

D'LASEP, mat bal 60 Joer Erfahrung, dréit zu enger harmonescher Entwécklung

vum Kand bäi a fërdert d'Gesondheet an d'Wuelbefannen.

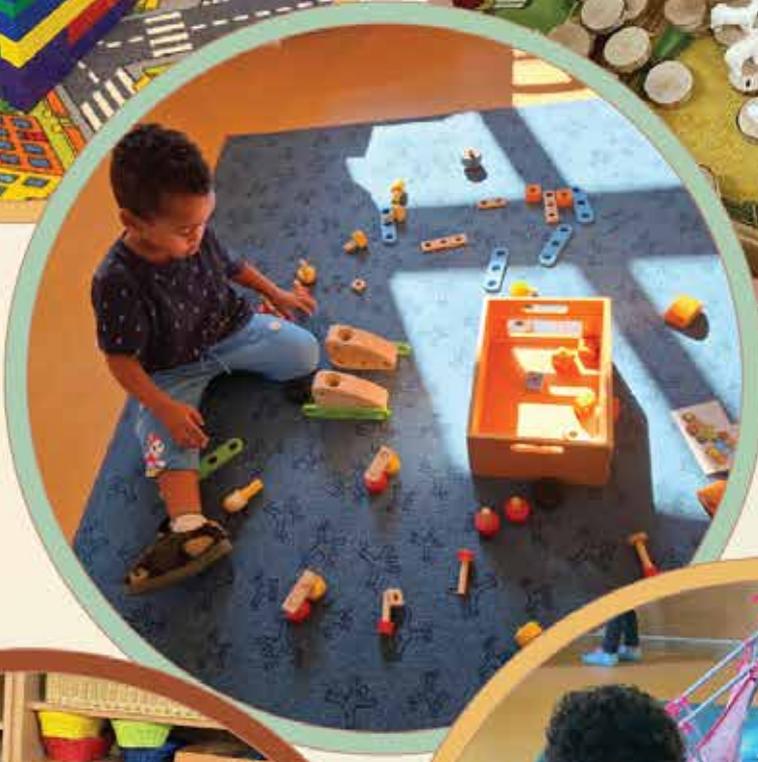
D'LASEP ASS DO FIR ALL KAND an akzeptéiert all Kand, dat d'Welt vum Sport an der Bewegung wëll entdecken.

LASEP

3, route d'Arlon  
L-8009 Strassen

[www.lasep.lu](http://www.lasep.lu)  
[info@lasep.lu](mailto:info@lasep.lu)

# AM PRECOCE



MIR SPILLE VILL  
AM PRECOCE.







DE KLENGEN ZUCH  
 HEI KENNT DEE KLENGEN ZUCH GEFUER,  
 BIMLIBIMLIBIM  
 PASST OP SOSS GITT DER IWWERFUER,  
 BIMLIBIMLIBIM  
 MIR HÄNKEN NACH E WAGGON DRUN  
 BIMLIBIMLIBIMBIMBIM  
 AN DU MÄI KAND DU BASS LØ DRUN  
 BIMLIBIMLIBIM



MIR SANGEN A BASTELEN OCH VILL.





DE MOIESKREES  
 GUDDE MOIEN,  
 GUDDE MOIEN RIFFT DE VILLCHEN.  
 GUDDE MOIEN RIFFT DE WAND.  
 GUDDE MOIEN RIFFT EIS S'ENNCHEN.  
 GUDDE MOIEN RIFFT ALL KAND.



IESSENSLIDD  
 MIR MAN E GËLLENT BAND,  
 DAT GEET VUN HAND ZU HAND.  
 MIR WËNSCHEN EIS E GUDDEN APPETIT!



DANIELLE

LOUISA

AN HEI SI MIR!

ELODIE

LENA

MATHEO

KAYLA



LEA

NICODIMOS

YASMIN

LINA

EMMA

MICHELLE

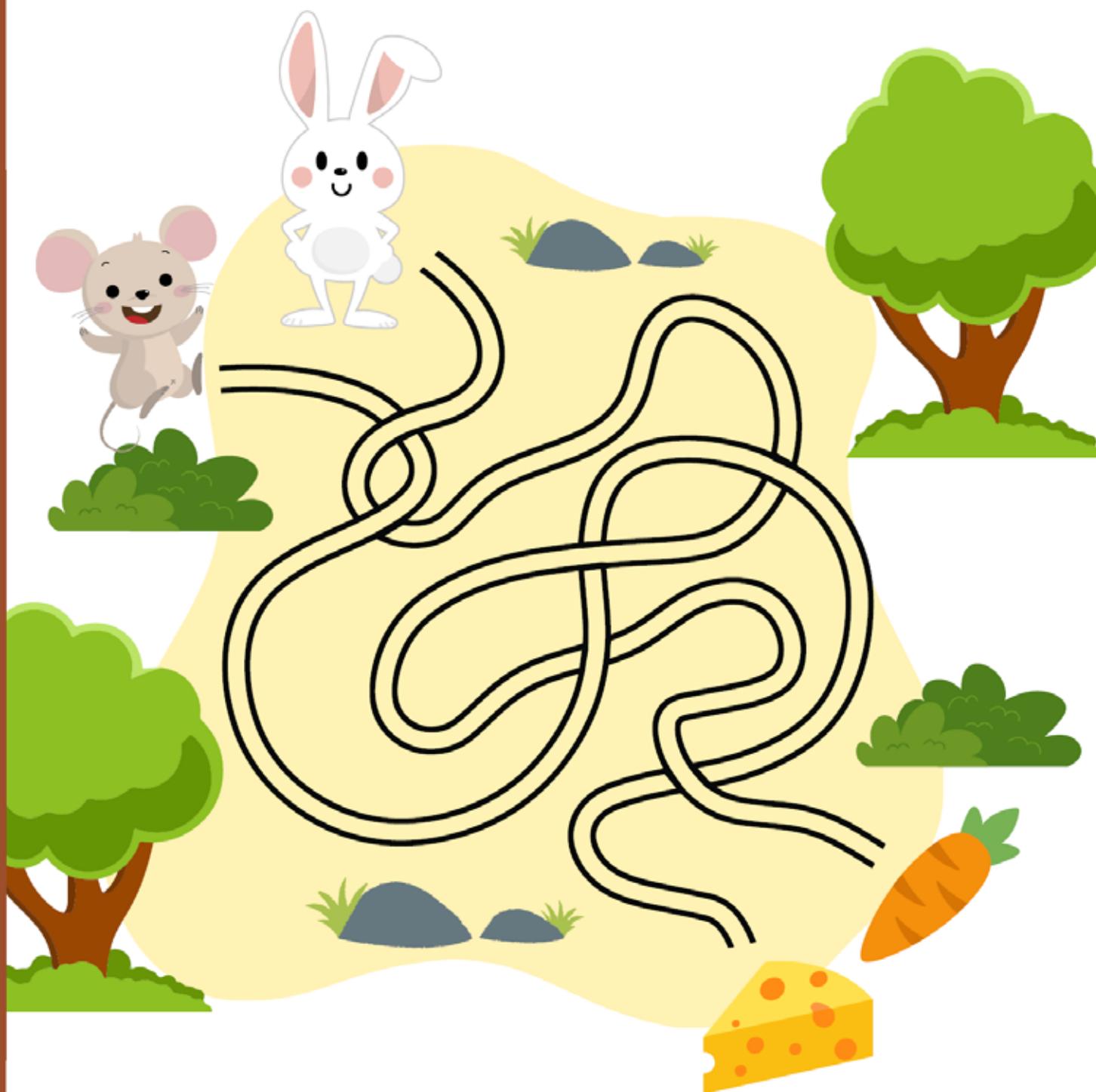
RODRIGO

ZOÉ

ELYAS

# LABYRINTH

HËLLEF DEM HUES AN DER MÄISCHEN  
DE WEE ZE FANNEN.



# LES SAPINS DE L'ESPOIR!



Viru Chrëschttag huet d'Bäertrëffer Schoul bei engem flotten a wichtege Projet vum Téléthom matgemaach.

Ënnert dem Motto "Les sapins de l'espoir" ass e Beemchen am Schoulhaff opgerücht ginn. D'Kanner konnte Sue sammelen, a fir all gesammeltem Euro krute Si e Bändche fir un dëse Beemchen ze hänken.



Dem Téléthom setzt sech unhand vu Spende fir d'international Fuerschung vu raren a genetesch Krankheeten an. Esou kann och de Leit mat enger raren Krankheet hei zu Lëtzebuerg gehollef ginn.





An hei ass dee flott Beemchen  
mat de velle faarwege Bännercher.



D'Bäentriëffer Schoulkanner këmme ganz koufreg sëm, well hire Beemchen hänkt voller faarweger Bännercher. Si kunn am Ganzen 2000 Euro zesumme gesammelt an un dem Téléthon gespent.

# Oh Tannenbaum



Cycle 2.2

D'Kanner aus dem Cycle 2.2  
an aus dem Cycle 3.2 A hu  
flott Chrëschtbeemecher  
gebastel.

Cycle 3.2 A

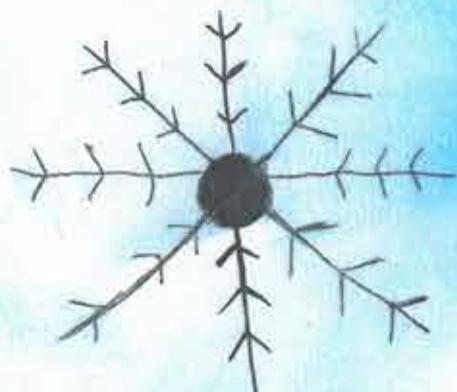
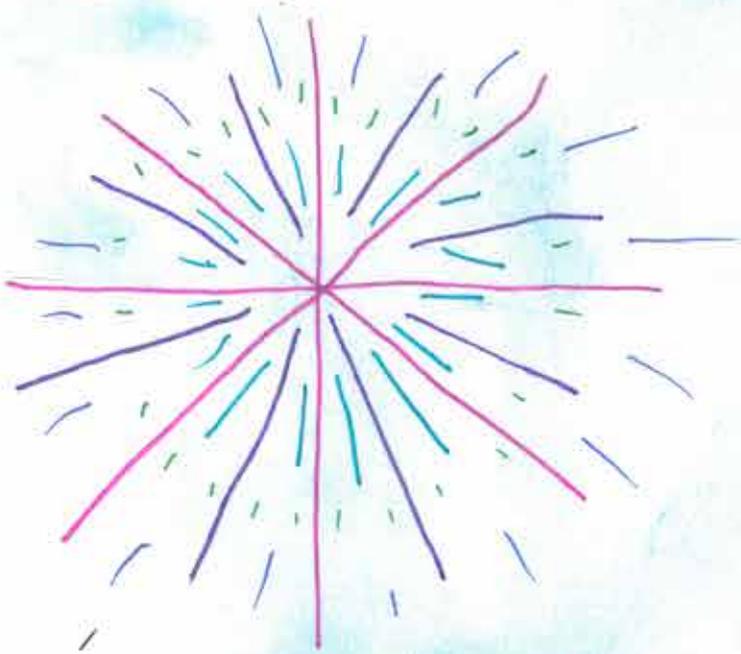




Cycle 3

D'Bäertrëffer Schoul wënscht  
schéi Feierdeeg an all Gudds  
fir d'neit Joer!

# Happy new year



## School Baertref

