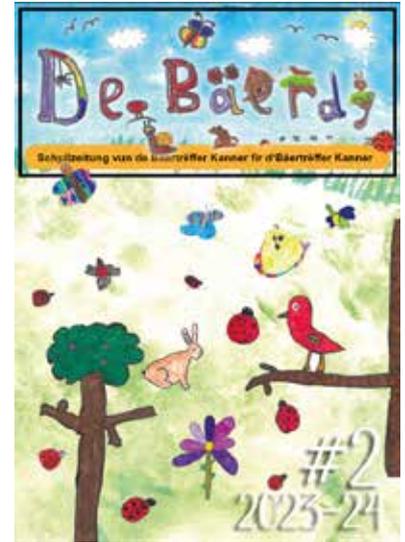


De Bætræfday

Schulzeitung vun de Bætræffer Kanner fir d'Bætræffer Kanner



Schullzeitung



Editorial

Léif Schüler, Léift Léierpersonal a Léif Elteren,

Ech begréissen déi Initiativ fir d'Schülerzeitung „De Bäerdy“, eng Schullzeitung vun de Bäertrëffer Kanner fir d'Bäertrëffer Kanner. Si bréngt eis e wonnerbaren Abléck vun der Aarbecht an eiser Schoul.

D'Kanner an awer och d'Léierpersonal kënnen sech op eng kreativ Aart a Weis matdeelen.

Sou gesäit een och wat di aner Klassen sou schaffen. Donieft ass dës Zeitung ee flotte Souvenir wou een och no Joren mol rëm rakucke kann an sech un eng flott Zäit an der Bäertrëffer Grondschoul kann erënnere.

Nieft de flotte Fotoreportagen iwwert d'Aarbechten a Projeten an der Schoul fënnt een och nach zousätzlech praktesch Bastelrezepten, Rätselen oder Witzer!

Ech gratuléieren de Schüler a hirem Léierpersonal fir di duerchaus gelonge Bäertrëffer Schullzeitung.

Ech wëll awer op dësem Wee mol eng Kéier deenen engageierten Elterevertreieder ee Merci ausdrécken. Merci fir hiert jorelaang Engagement op bei der Dekoratioun vun dem Schullreider oder beim Organiséieren vun Infoowender oder soss Veranstaltungen. Ausserdeem wollt ech dem Martine Wintersdorf-Thommes awer nach e spezielle Merci soen, fir säin Engagement bei der Gestaltung an Organisatioun vum „De Bäerdy“.

Mäin déifste Respekt fir di fräiwëlleg Aarbecht an Engagement fir anerer. Och dëst ass ee gutt, awer leider ëmmer méi seelent Beispill fir eis Kanner!

Weider sou!

Joe Nilles
Buergermeeschter

Imprimerie de l'est

2, Rue Pierre Richardot - Z.I L-6468

Echternach

T. 72 83 30

Fax 72 83 41

imprest@pt.lu

www.imprimeriedelest.lu

Editeur:

Ecole fondamentale Berdorf

4, bäim Martbësch

L-6552 Berdorf

contact@ecole-berdorf.lu

www.ecole-berdorf.lu/

Précoce Berdorf

Ecole fondamentale Berdorf

Cycle 1 (précoce)

2, an der Laach

L-6550 Berdorf

Tél: 79 90 25 - 20 ou 21

(cf aussi les numéro des classes)

Fax: 79 90 25 - 25



HAPPY NEW YEAR



MIR WËNSCHE VILL GLÉCK
AM NEIE JAR!



Merry Christmas

HEI SE NACH FOTOEN VUN 2023,
MEE ZE SCHÉIN FIR SE NET ZE WEISEN!



Cornflakes-Kekse

Zutaten für ca. 60 Stück:

·150 g Cornflakes

·300 g Vollmilch-Kuvertüre

1. Kuvertüre vorsichtig klein hacken. Am besten mit einem schweren, scharfen Messer.

Anschließend in einem Wasserbad zum Schmelzen bringen. Dafür die gehackte Schokolade in eine Schüssel geben.

Anschließend für das Wasserbad einen Topf auswählen, der größer ist als die Schüssel, und mit Wasser füllen. Das Wasser erhitzen und die Schüssel auf den Topf setzen.

2. Die geschmolzene Schokolade vom Herd nehmen und die Cornflakes hineingeben. Alles gut vermischen.

3. Mit Teelöffeln kleine Häufchen formen und auf einem Backblech mit Backpapier setzen. Genügend Platz zwischen den einzelnen Keksen lassen. Sie kleben sonst aneinander.

4. Dann müssen die süßen Schoko-Cornflakes-Kekse nur noch in Ruhe trocknen. Fertig! Lasst es Euch schmecken



Galette des rois au chocolat

Les ustensiles :

deux bols
un mixer
deux casseroles
une spatule en bois
un pinceau
un moule en forme arrondie
une fève

Les ingrédients :

deux rouleaux de pâte feuilletée
trois œufs
100g de beurre
100g de chocolat
100g de poudre d'amandes
75g de cassonade
40g de farine
une pincée de sel



Dans une casserole, au bain-marie, fais fondre le chocolat.

Dans un grand bol, mélange le beurre et la cassonade.



Ajoute deux œufs, la farine, la poudre d'amandes, le sel et le chocolat fondu.
Puis, mélange la crème.



Étale le premier rouleau de pâte dans le moule.
Mets la crème au centre et dépose la fève.



Mets le deuxième rouleau de pâte dessus et ferme bien les bords.





Avec un couteau, dessine des traits sur la pâte et étale le jaune d'œuf pour la dorure.

Mets le gâteau dans le four à 220°C pendant 40 minutes.



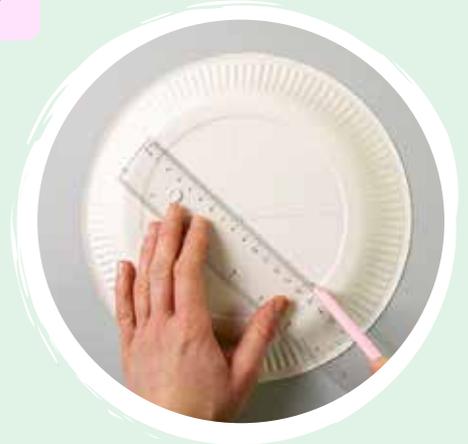
WIR BASTELN UNS EINE KRONE



SO GEHT'S:

01

Zuerst teilst du die Mitte des Papptellers in 8 gleiche Teile. Somit hast du die Zacken der Pappteller-Krone vorgezeichnet.



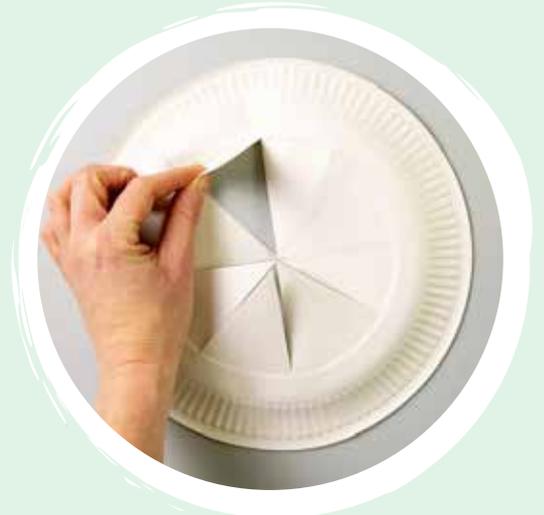
02

Jetzt schneidest du die Linien vom Mittelpunkt aus bis zum geriffelten Tellerrand ein.



03

Anschließend faltest du die Zacken langsam nach oben. Somit nimmt deine Krone immer mehr Form an.



04

Zum Schluss dekorierst du die Zacken mit glitzernden Punkten. Den Tellerrand kannst du außerdem mit rautenförmigen Elementen bekleben.



FERTIG!



LASS DIR VON DEINEN ELTERN
Helfen. Viel Spass!

ANONYM - VERTRAULICH - GRATIS

BEE SECURE



HELPLINE

BERATUNG

Tel: 8002 1234

Säit e puer Joer kënnt
reegelméisseg d'Equipe vu
BeeSecure an d'Schoul fir
d'Kanner iwwert d'Geforen
am Internet opzeklären. Well
dat en Thema ass, wat ëmmer
nei Volete kritt, ass et
wichtig do ëmmer erëm op en
Neits d'Kanner ze
informéieren.



<https://www.bee-secure.lu>

CANVA STORIES Z850

CNVFILLM

CANVA STORIES Z850

18



18

CNVFILLM

CNVFILLM

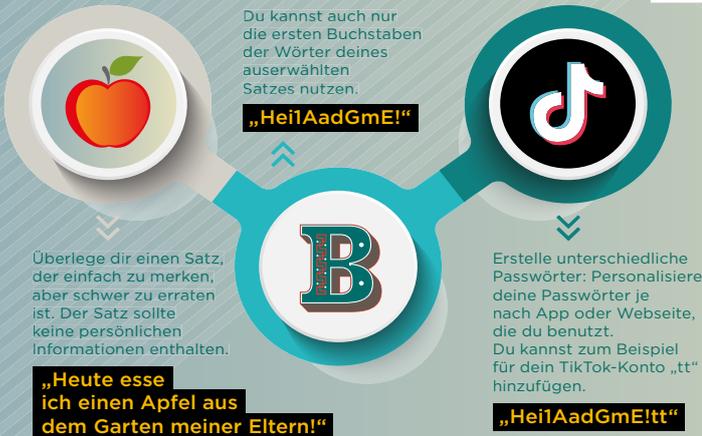


D'Leit vu BeeSecure erklären de Kanner, op wat Si
oppatte mussen, wa Si um Internet ënnerwee sënn.



WIE VERWALTE ICH MEINE PASSWÖRTER AUF SICHERE WEISE?

WIE ERSTELLT MAN EIN SICHERES PASSWORT? >>



MERKE: Ein sicheres Passwort besteht aus mindestens 12 Zeichen.

GENÜGT EIN PASSWORT?

NEIN, das reicht nicht!



ZUSÄTZLICHE INFORMATIONEN

Hier kannst du testen, wie gut dein Passwort gegenüber verschiedenen Brute-Force-Angriffen ist:
<https://pwdtest.bee-secure.lu/?lang=de>

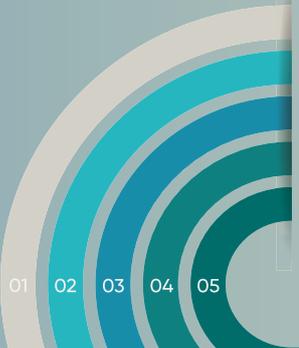
WURDEST DU SCHON GEHACKT?
Mach den Test auf:
www.haveibeenpwned.com

Wenn du Hilfe brauchst, kontaktiere die BEE SECURE Helpline.

HELPLINE
8002 1234



WIE VERWALTET MAN DIE PASSWÖRTER DER SCHÜLER?



SEIN PASSWORT AUFSCHREIBEN?

Benutze einen Passwortmanager. Die Passwörter sind zugänglich durch Gesichtserkennung oder Fingerabdruck.

Vermeide es, Passwörter auf einen Zettel oder in ein Dokument zu schreiben.

Wenn du sie doch niederschreibst, bewahre sie an einem sicheren, verschließbaren Ort auf, z. B. im Tresor.

VERGESSEN

AUFBEWAHRUNG

KONSENS

GEHEIMHALTUNG

UNTERSCHIEDLICHE

Ajm1pdjdmp!tt

Achte darauf, dass die Schüler unterschiedliche Passwörter haben, die unmöglich zu erraten sind.

Erkläre den Schülern, dass sie sich das Passwort merken sollen und es niemandem weitersagen sollen, auch nicht den besten Freunden.

Schreibe das Passwort auf ein Blatt Papier und stecke es in einen Umschlag, den du zuklebst. Unterschreibe den Umschlag gemeinsam mit dem Schüler, um sicherzustellen, dass niemand sonst das Passwort liest.

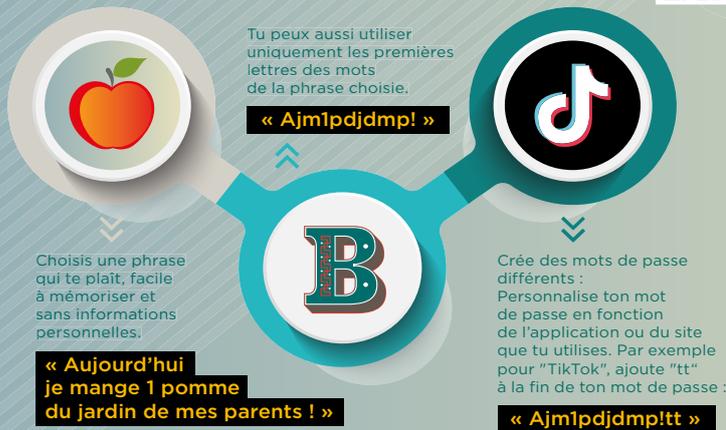
Um den Umschlag sicher aufzubewahren, leg den Umschlag in einen verschließbaren Schrank.

Wenn ein Schüler sein Passwort vergessen hat, kann man den Umschlag öffnen, anschließend ein neues Passwort erstellen und obige Prozedur wiederholen.

EINE 100%IGE SICHERHEIT GIBT ES NICHT. DU KENNST ABER JETZT DIE WICHTIGSTEN VORGABEN!

COMMENT GÉRER MES MOTS DE PASSE DE FAÇON SÉCURISÉE ?

COMMENT CRÉER UN MOT DE PASSE SÉCURISÉ ?



À RETENIR : un mot de passe sécurisé contient au moins 12 caractères.

UN MOT DE PASSE EST-IL SUFFISANT ?

NON, ce n'est pas suffisant !



Ne donne jamais ton mot de passe à autrui, même pas à des amis.

INFOS SUPPLÉMENTAIRES

Tu peux tester la résistance de ton mot de passe à différentes attaques par brute force sur : <https://www.bee-secure.lu/fr/tool/tester-la-resistance-dun-mot-de-passe/>

AS-TU ÉTÉ PIRATÉ ?

Fais le test sur : www.haveibeenpwned.com

Si tu as besoin d'aide, n'hésite pas à appeler la BEE SECURE Helpline.

HELPLINE
8002 1234



COMMENT GÉRER LES MOTS DE PASSE DES ÉLÈVES ?

01 02 03 04 05

NOTER SON MOT DE PASSE ?



Utilise un gestionnaire de mots de passe. Les mots de passe sont accessibles par reconnaissance du visage ou empreinte digitale.

Évite de noter tes mots de passe sur papier ou dans un document.

Si tu les écris quand même sur papier, enferme-les dans un endroit sécurisé comme un coffre-fort.

OUBLI

CACHETTE

CONSENSUS

MOTUS

DIFFÉRENT

Ajm1pdjdmpltt

Veille à ce que tous les élèves aient des mots de passe différents et impossibles à deviner par les autres.



Explique aux élèves qu'ils sont censés retenir leur mot de passe et ne jamais le donner à d'autres personnes, même pas à leurs meilleurs amis.



Écris le mot de passe sur un papier, mets-le dans une enveloppe et ferme-la avec la colle. Signez l'enveloppe ensemble avec l'élève pour vous assurer que personne d'autre ne lira le mot de passe.



Pour sécuriser l'enveloppe, enferme-la dans une armoire.



Si un élève oublie son mot de passe, il suffit d'ouvrir son enveloppe. Il faudra alors créer un nouveau mot de passe et répéter la procédure.

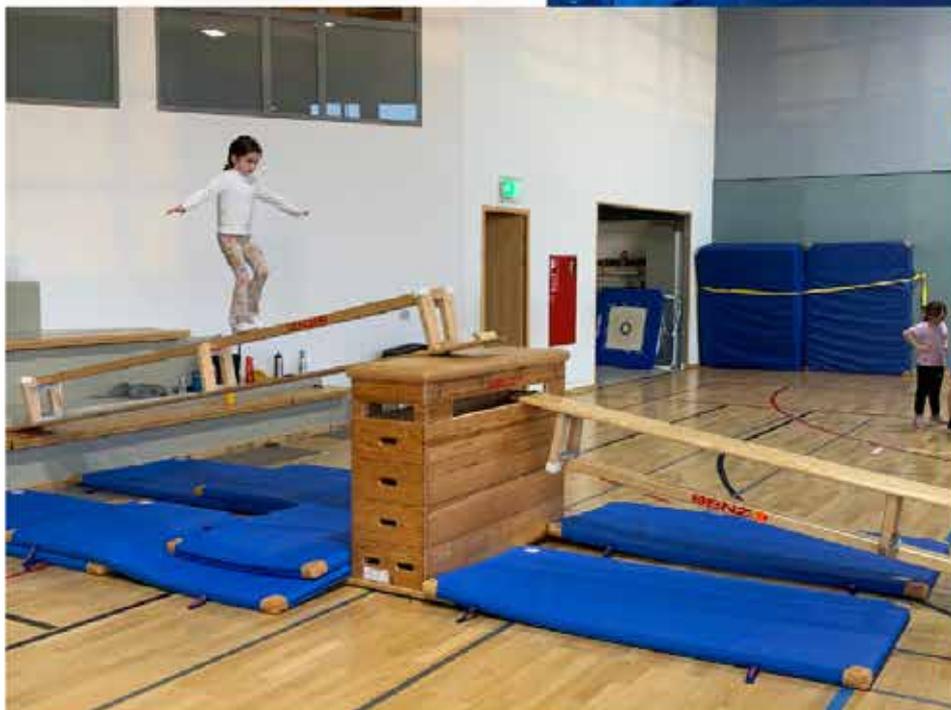
Am Schnéi



De Cycle 3.2 huet
sech gutt am
Schnéi améséiert!



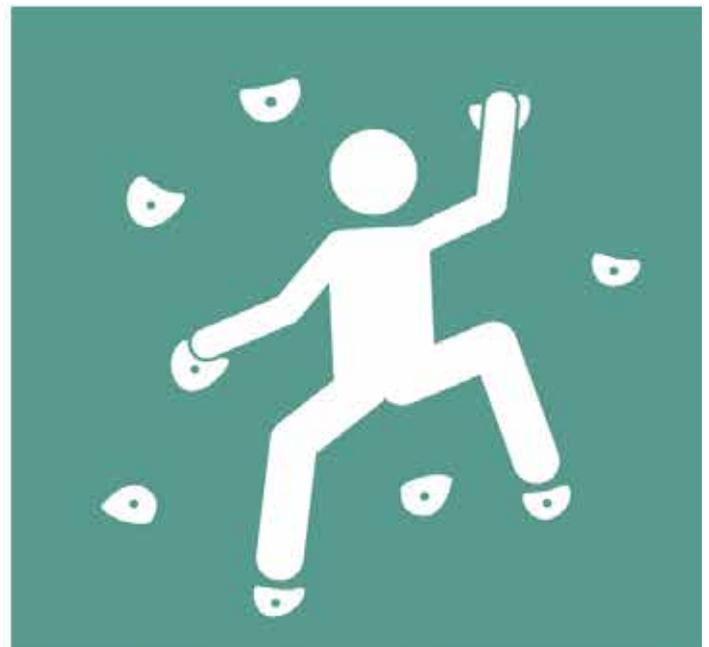
AM TURNSTALL



CYCLE
3.1 A



D'Kanner ware mam Här
Romain turnen.
Dës Kéier stoung
kloteren um Programm,
an d'Kanner hu sech
gutt dru ginn.



Breaking News



Dënsdes Oves, de 16.01.2024 koum d'Nouvelle, datt Mëttwochs de 17. Januar 2024 d'Schoulen, wéinst de Wiederkonditounen zou bleiwen. D'Cellule de Crise hat dës Mesure geholl, nodeem Meteolux eng Alerte rouge wéinst Glatäis am ganze Land eraus ginn hat.



Cellule de Crise confirméiert Mesuren

Schoulen zou, Schoulen a Maison-relais proposéieren awer Accueil, Findel op

RTL | Updote: 17.01.2024 07:02 | 129 Commentaire(n)



D'Meteolux warnt mat enger Alerte rouge fir de Mëttwoch tëscht 6 a 14 Auer.

Um Mëttwoch ass keng Schoul (Fundamental, Lycée a Kompetenzzenter). Et gëtt just iwwerall een Accueil organiséiert. Et gëtt och kee Schoultransport.

D'Schoule mussen also een Accueil assuréieren, d'Direktiounen kucken, mat wem si dat organiséieren. Dëi aner Enseignante brauche sech net ze deplacéieren.

A sou koum et, datt de Schoulparking um 12 Auer e bëssen en anert Bild war ewéi gewinnt. De Schoulwee veräist a glat an ze geféierlech fir driwwer ze goen.



Alerte-Météo

En raison des conditions météorologiques, et suite à la décision de la cellule de crise, le ministère de l'Éducation nationale, de l'Enfance et de la Jeunesse **dispense les élèves de la fréquentation des cours dans les écoles fondamentales et lycées ainsi que dans les centres de compétences en psychopédagogie spécialisée, pour la journée du mercredi 17 janvier 2024.**

Le transport scolaire et Mobibus sont annulés. Votre enfant n'est donc pas obligé d'aller à l'école, toutefois, les écoles, lycées et centres de compétences resteront ouverts pour accueillir les élèves qui s'y rendent.

Les structures d'éducation et d'accueil (crèches, maisons relais, foyers scolaires, ...) assurent un accueil pendant les horaires normaux d'accueil.



D'Schoul an d'Maison Relais hunn natierlech en Accueil assuréiert, fir déi Kanner, déi net doheem versuergt konnte ginn.



Wiederwarnung

Wéinst de Wiederbedéngungen an opgrond vun der Decisioun vun der Cellule de Crise, huet de Ministère fir Educatioun, Kanner a Jugend decidéiert, **all d'Schülerinnen a Schüler fir e Mëttwoch, de 17. Januar, vum Unterricht fräizestellen, an dëst an der Grondschoul, de Lycéeën ewéi och de Kompetenzzentren.**

De Schoultransport a Mobibus sinn ofgesot. Äert Kand muss also net an d'Schoul goen. D'Schoulen, d'Lycéeën an d'Kompetenzzentre bleiwen awer op, fir de Schüler, déi awer dohinner kommen, en Accueil ze offrëieren.

D'Betreiungsstrukturen (Crèche, Maison-relais, Foyers scolaires,...) assuréieren och een Accueil wärend den normalen Ouvertureszäiten.

UM SCHULWEE MAM SCHLITT!





am Schnei



JANUAR 2024



D'BÄERTRÉFFER
SCHULLKANNER HU GUTT VUM
SCHNÉI PROFITÉIERT.









SOU KONNT D'PAUS OCH
ENG KÉIER MÉI LANG DAUEREN!



SCHNEEMANN-MUFFINS

Zutaten

1 Eiweiß + 2 Eier (Gr. M)

70 g Zucker

1 Pck. Vanillezucker

Salz

100 g Mehl

½ Pck. Backpulver

75 ml geschmacksneutrales Öl

3 EL Milch

250 g Puderzucker

Zuckerperlen und -schneeflocken zum Verzieren

Zuckerschrift (z. B. Braun und Orange)



Zubereitung

Für den Teig 2 Eier, Zucker, Vanillezucker und 1 Prise Salz cremig rühren. Mehl und Backpulver mischen, unterrühren. Öl und Milch kurz unterrühren. 12 Mulden eines Muffin Blechs mit Papierförmchen auslegen. Teig gleichmäßig darin verteilen. Im vorgeheizten Backofen (E-Herd: 180 °C/Umluft: 160 °C/Gas: s. Hersteller) ca. 20 Minuten backen. Auskühlen lassen.

Für die Deko 1 Eiweiß, Puderzucker und 3–5 EL Wasser steif schlagen. Ca. ¼ Guss hellblau färben. Blauen Guss und ¼ weißen Guss jeweils in 1 Spritzbeutel mit kleiner Lochtülle (ca. 4 mm Ø) füllen.

Übrigen weißen Guss auf die Muffins streichen. Aus der blauen und weißen Glasur Mützen auf die Muffins spritzen und sofort mit Zuckerperlen und -schneeflocken verzieren. Mit der Zuckerschrift Augen, Münder und Nasen auf die Muffins malen. Ca. 1 Stunde trocken lassen.

Routkäppchen

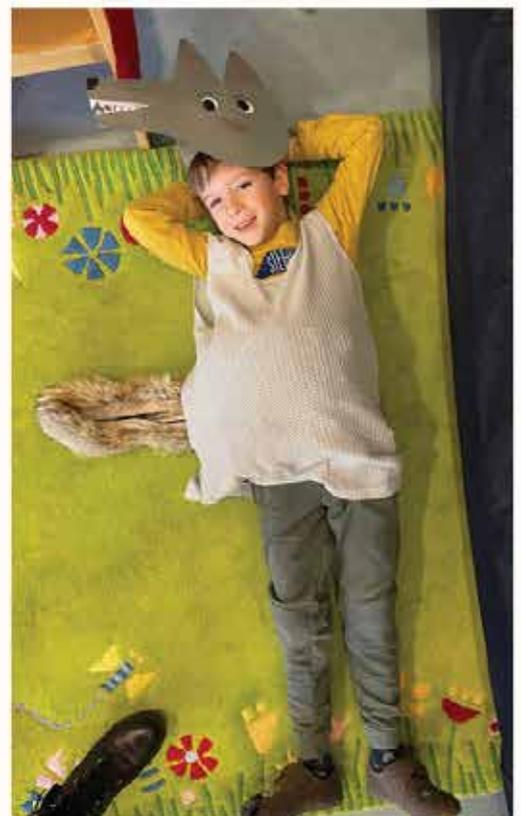
AN DE WOLLEF



An der
Spillschull hu
se iwwert
"Routkäppchen
an de Wollef"
geschwat.



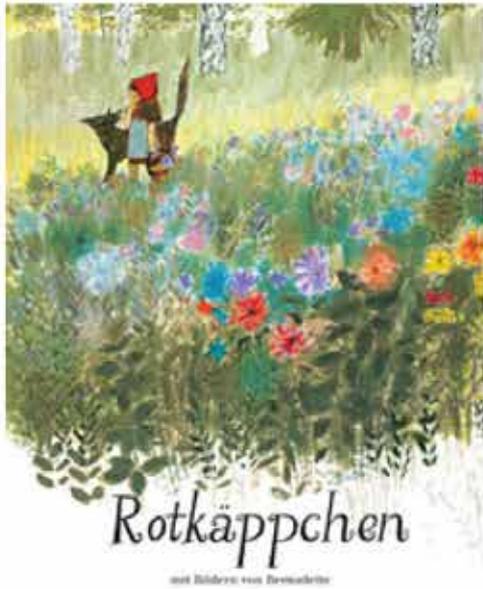
D'kanner
hate vill
Freed, dat
flott
Märchen
nozespillen.







Vill flott Saachen zum Thema "Rotkäppchen"



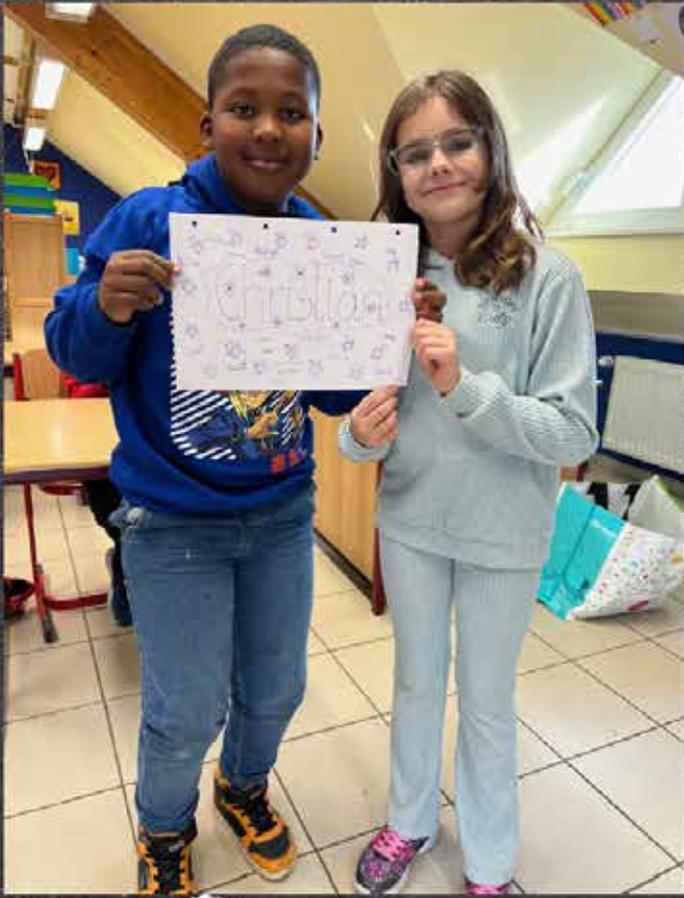
Bicher a
Spiller

Kannst Du dem
Rotkäppchen de
wee bei d'Bomi
weisen, ouni dem
Wollef ze
begéinen?



Dem
Christian
säin
Abschied.





De Christian plännert a geet
dofir och elo an eng aner Schull.





Dem Christian seng
Klassekomeroden, d'Joffer
Anne-Catherine an den Här
Dave, haten dem Christian op
sengem leschte Schulldag hei
zu Berdorf e klengen Abschied
organiséiert.





Mir wünsch dem
Christian e gudde Start
a senger neier Schull.





D'Kanner aus dem Cycle 2.2 hu Schnéimänner gemolt!





LANTERE BASTELEN

D'KLASS VUN DER
JOFFER LAURENCE AN
DEM HÄR ROMAIN HUNN
DËST JAR FLOTT FAKELN
ALS LANTERE FIR
LIICHTMËSSDAG
GEBASTELT!





D'KANNER GI LIICHTEN



Den 2. Februar war Lichtmässdag. Aus organisatoresche Grënn war schon am Virfeld annonciert ginn, datt d'Kanner Samschdes den 3. Februar den Tour mat hire Lampione maachen. Eng 70 Kanner haten sech op de Wee gemaach fir de Leit en traditionellt Lidd ze sangen an hinne Freed a Gléck ze wënschen. Nom Tour kruten d'Kanner an hir Elteren e gudde Schocki am Centre Culturel. De Kanner e grouse Merci, datt Si dës flott Traditioun weiderféieren, de Leit e grouse Merci déi esou zuelräich hir Dieren opgemaach hunn oder de Kanner eppes Léiwes un Dier gehaangen haten an dem Nadine an Astrid e grouse Merci fir de gudde Schocki!









Zu Bollendrëf haten sech ronn 10 Kanner Freides Owes op de Wee gemaach. Duerno gouf an der Bollendrëffer Kierch gedeelt. Och hinnen e grouse Merci!



LÉIWER HÄRGOTTSBLIESCHEN,
GITT ONS SPECK AN IERBESSEN
EE POND, ZWEE POND,
DAT ANERT JOER DA GITT DER GESOND,
DA GITT DER GESOND.
LOOSST DÉI JONK LEIT LIEWEN
AN DÉI AL DERNIEWENT,
KOMMT DER NET BAL,
D'FÉISS GINN ONS KAL.
KOMMT DER NET GLÄICH,
DA GI MER OP D'SCHLÄICH.
KOMMT DER NET GESCHWÈNN,
D'FÉISS GINN ONS DÈNN.
KOMMT DER NET GEWÈSS,
DA KRITT DER E SCHOUSS VOLL NÈSS





Nom Tour goufen d'Séissegkeete gedeelt. Wéi schonn am Virfeld ugekënnegt, gouf een Deel vun de Suen un de Ciné Sura gespent. D'Kanner kruten de Rescht vun de Suen an e Kinosticket an der Schoul ausgedeelt.



Lichtmässdag an der Schull!





CYCLE 1



D'Spillschull war an de Précocce
an an d'Betret Wunne liichten!



Un gâteau au yaourt

Le matériel (les ustensiles)



un bol



un fouet



une spatule
en bois



un pinceau



un moule



Les ingrédients



1 yaourt
nature



2 pots de
sucre



1 sachet de
sucre vanillé



6 pots de
farine



1 sachet de
levure chimique



3 œufs



2 pots
d'huile



1 pot de
lait



sel



beurre

Verse le yaourt
et le sucre vanillé
dans un grand bol.
Utilise le pot de
yaourt vidé comme
outil de mesure.



Mélange le sucre,
la farine et la
levure dans le
grand bol.



Dans un petit bol
mélange les œufs,
l'huile, le lait
et une pincée de
sel.



Mélange le tout dans le grand bol.



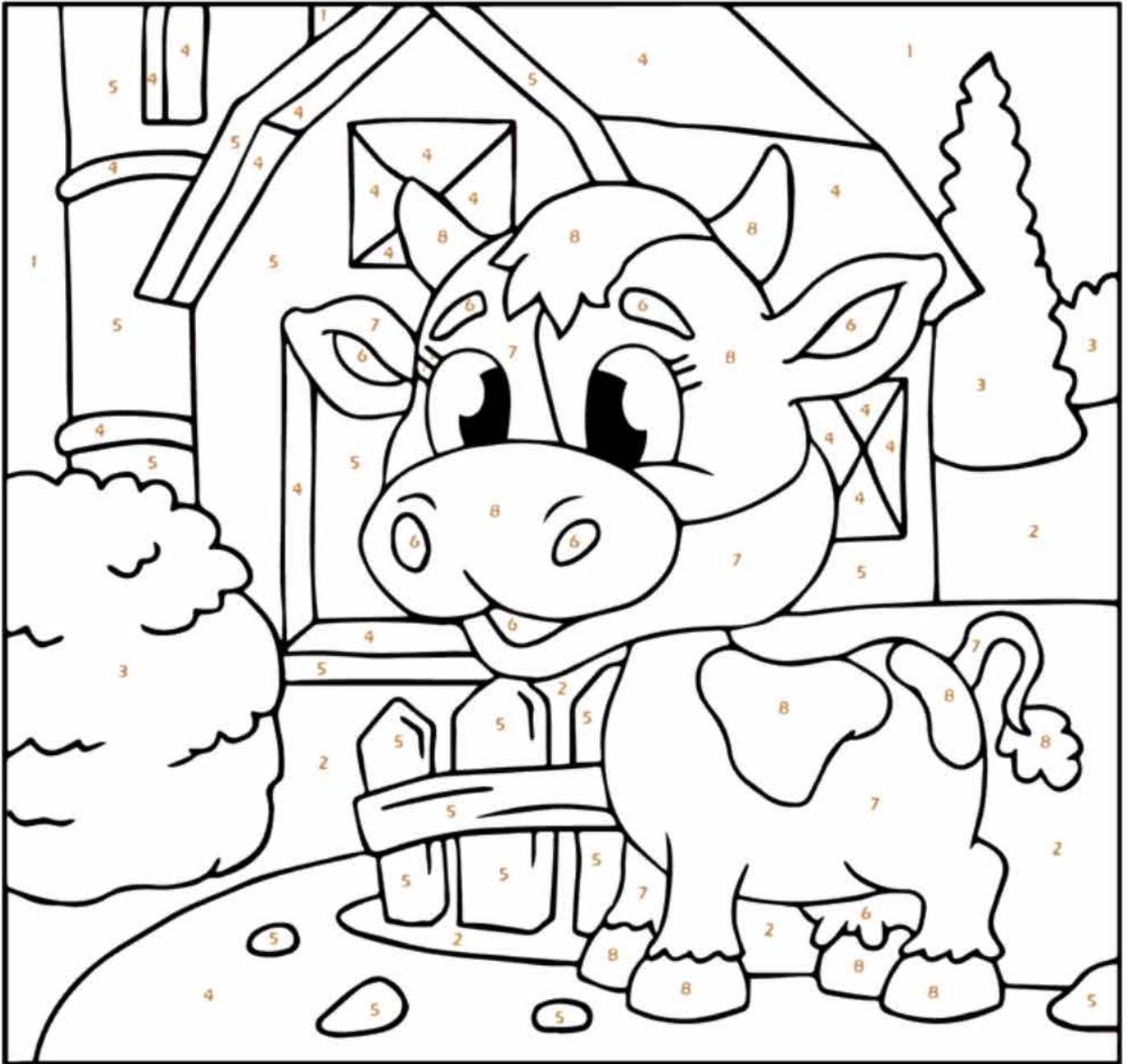
Beurre le moule.
Verse la pâte dans le moule.



Mets le gâteau dans le four à 180 °C pendant une heure.

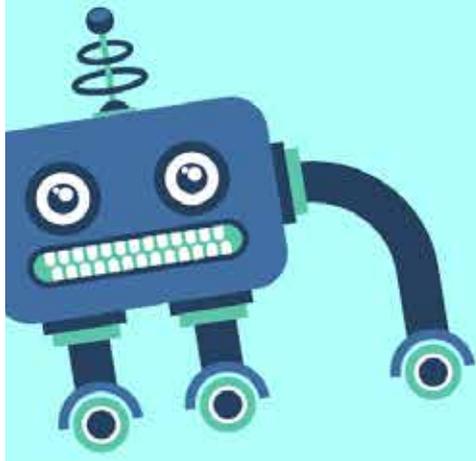


MALEN NACH ZAHLEN

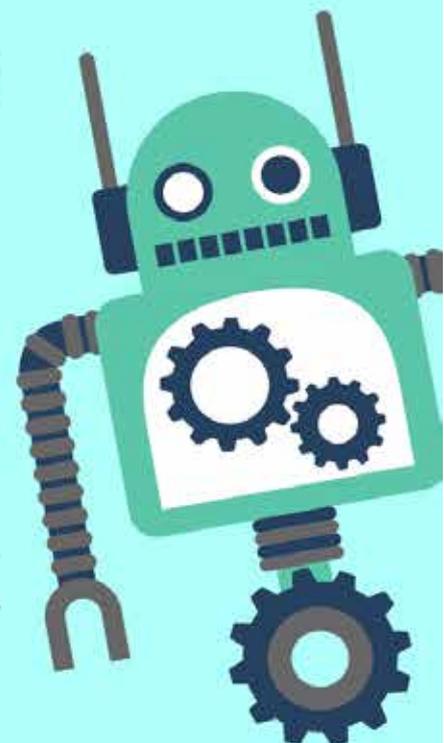


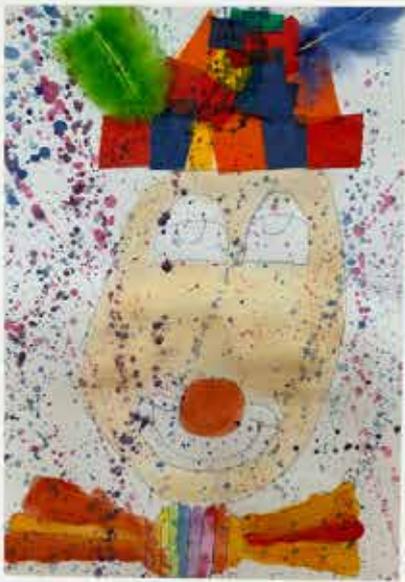
CODING MIT OZOBOT





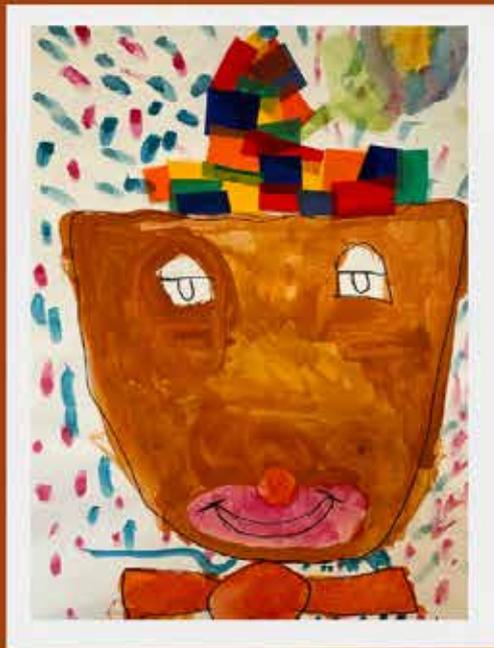
OZOBOT IST EIN KLEINER ROBOTER. WIR HABEN MIT DEM OZOBOT LUSTIGE SACHEN ANGESTELLT. HERR DAVE HAT UNS ALLES ERKLÄRT UND GEZEIGT, WAS WIR MIT DEM OZOBOT MACHEN KÖNNEN. ES HAT UNS VIEL SPASS GEMACHT.





DER JOFFER
MARTINE HIR
KLASS HUET FIR
D'FUESEND E
PUER FLOTT
FUESBOKE
GEMOLT!







BASTELN FIR D'FUESEND



• **Mir wünsch en g eckeg Fueszäit!**



• **D'Kanner aus dem Cycle 3.1A**

AM BËSCH

LÉIEREN
DOBAUSSEN
MÉCHT FREED



AM BËSCH ASS
ET ËMMER SCHÉIN



CYCLE 2.1

**ECH MOLE
MÄI BAM
AM WANTER**





Fuesbal an der Schull!



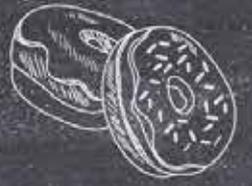


Cycle 2





Kritzelprojekt



D'Kanner aus der Bäertrëffer Grondschooul hunn an der Epicerie d'Mauer bei der Bäckerei mat verschidde Motiver zum Thema Baken a Kache gemoolt. Sou ass aus der wäisser Wand e richtegt flott Konschtwierk entstan. Als Belounung kruten d'Kanner, no hirer Aarbecht, eppes Guddes fir z'iessen an ze drénken.



















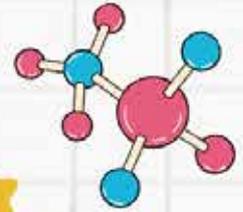
A sou gesäit dat fäerdeg
Konschtwierk aus.
Gidd roueg eng kéier an d'Epicerie
luussen, an iwwerzeegt eech selwer.



Dem Laetitia an dem Daniel en decke
Merci fir hiert Vertrauen, wat Si de
kanner entgéint bruecht hu bei dësem
flotte Projet!



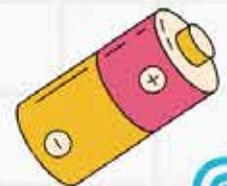
SCIENCE CENTER

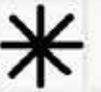
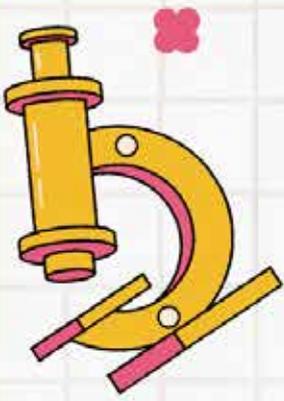


De Cycle 4.1 war op Déifferdeng an de Science Center. Hei kritt een op eng flott Aart a Weis, Wëssenschaft an Technik verständlech gemaach. Et gëtt bis zu 100 interaktiv Statiounen, flott Science Shows, a Workshops fir d'Kanner.



$$E = m \cdot c^2$$







$$E = m \cdot c^2$$



ZAUBERSAND SELBER MACHEN

So stellt ihr kinetischen Sand her

Zutaten für den Zaubersand:

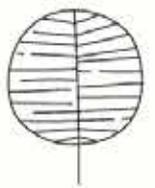
- 960 g Mehl
- 120 ml Öl (Sonnenblumenöl oder Babyöl)
- etwas Lebensmittelfarbe, flüssig (nach Bedarf)



Zaubersand selber machen - so geht's:

- 1: Gebt das Mehl und das Öl in eine große Schüssel.
- 2: Verknetet dann die Zutaten zu einer ordentlichen Masse. Falls euch die Masse zu fest oder zu dünn ist, gebt noch etwas Mehl oder Öl hinzu.
- 3: Wenn ihr farbigen Zaubersand haben möchtet, gebt nun noch etwas von der flüssigen Lebensmittelfarbe hinzu. Je mehr Farbe ihr dazugebt, desto intensiver wird die Färbung des Sandes!
- 4: Verknetet nochmal alle Zutaten miteinander. Dann ist euer Zaubersand auch schon fertig!
- 5: Bevor ihr mit dem Spielen anfangt, füllt ihr den Sand am besten in einen großen Container oder gebt ihn auf eine große Wachsdecke. So bleibt der Rest der Wohnung sauber!

HERINGER MILLEN



DE CYCLE 2
OP DER
HERINGER
MILLEN.



Das Wasser aus dem Fluss bringt das
Mühlentrad in Bewegung. Dann drehen die
Zahnräder. End Ergebnis: Mehl.
Ganz früher wurde der Weizen
mit Steinen ausgeklopft.





Wir backen Brot.
In den Teig kommt Mehl, Wasser, Salz
und Hefe.
Jedes Kind hat auch ein Boxemännchen
gemacht.
Wir haben alles mit nach
Hause genommen und es dann
gegessen. Der 'Boxemännchen' war
Licker.





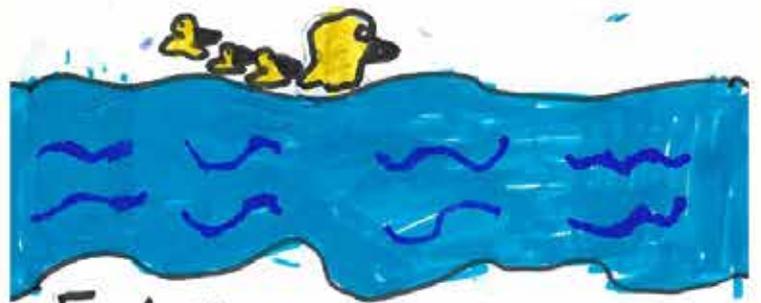
Alle essen Pizza



Mittagsessen

Zum Mittagsessen gab es Pizza und alle Kinder haben an einem langen Tisch Platz genommen. Es gab Pizza mit Salami, Tomaten, Käse und Schinken. Die Pizza war sehr gut. Wir haben sehr viele Stücke gegessen. Als Dessert gab es "Schuedli". Das ist ein sehr leckerer Zuckerkuchen.





Ent ernennen 



jeder hat eine Nummer bekommen. Wir haben die Enten in den Bach geworfen. Es sind viele Enten geschwommen. Wir haben die Enten angeführt. Elias Ente hat gewonnen, Adams Ente hat den zweiten Platz gemacht. Die Gewinner haben einen seltenen Stein erhalten. Es hat viel Spaß gemacht.





Wir waren auf dem Spielplatz.
 Wir sind viel geklettert und
 gerutscht.
 Es gab eine große und kleine
 Schaukel.
 Wir haben mit dem Ball im
 Schnee gespielt.
 Das war schön.





WIR UNTERSUCHEN: SKATEBOARDS

ZYKLUS 3.2

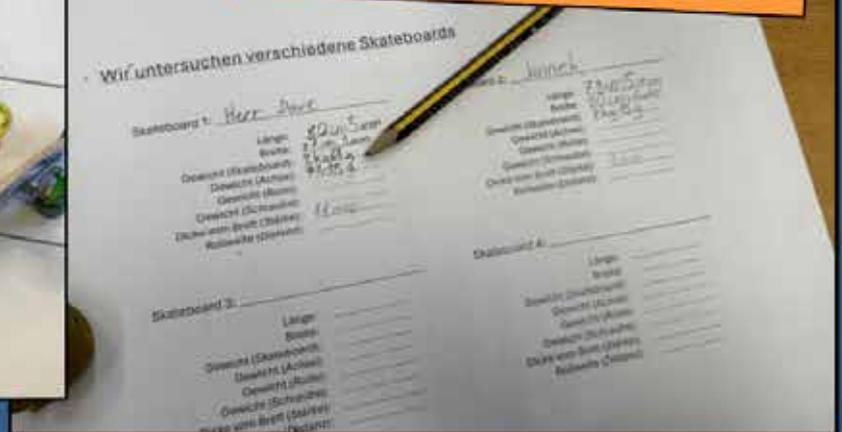
1

Wir hatten acht Skateboards, die wir untersuchen konnten.



2

Auf ein Blatt konnten wir folgende Informationen aufschreiben: Länge, Breite, Gewicht, Dicke und Rollweite.



3

Wir haben in 2er-Gruppen gearbeitet. Ein Kind konnte messen, während das andere Fotos gemacht hat.



NOTIZ

Kein Skateboard wurde bei diesem Experiment zerstört :-)



4

Wir haben die Tablets mit der Leinwand verbunden.



5

Zuerst haben wir die Länge und die Breite der Skateboards gemessen.

Danaoch haben wir das Gewicht der Skateboards mit einer Kofferwaage gemessen. Die Resultate wurden in Kilogramm und Gramm aufgeschrieben.

6



7

Wir haben die Rollen abgeschraubt, um sie mit einer Küchenwaage zu messen.



8

Das Gewicht der Rollen wurde in Gramm notiert.



Wir haben die Skateboards über eine Rampe rollen lassen, um genau herauszufinden, wie weit sie rollen.

9



10

Mit einem Maßband konnten wir feststellen, wie weit die einzelnen Skateboards gerollt sind.

Schießen



Zum Schluss haben wir noch ein Foto mit den Skateboards gemacht. Unser Lehrer war nicht mit auf dem Foto. Er ist durch die Halle gefahren, weil seine Rollen noch ganz sauber waren.



ÄISPIST



Wéi all Wanter profitéiert d'Schoul vun der Geleeënheet fir mat de Kanner op d'Äispist ze fueren.



Cycle 4.1



Wéi ee gesäit,
hu Si Alleguer
vill Freed um
Äis!

Cycle 2.2





Cycle 4



Wéi ee gesäit,
hu Si Alleguer
vill Freed um
Äis!







Wat war Alles am

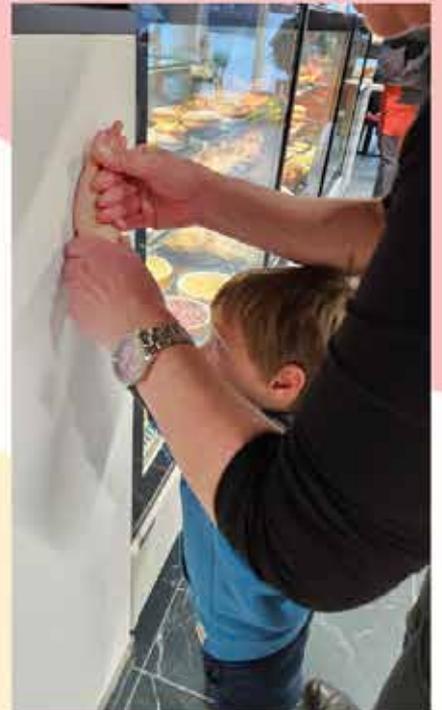
PRECOCE

lass?



D'Kanner aus dem Précoce
hunn och beim Kritzelprojet
matgemaach!









Pinguin

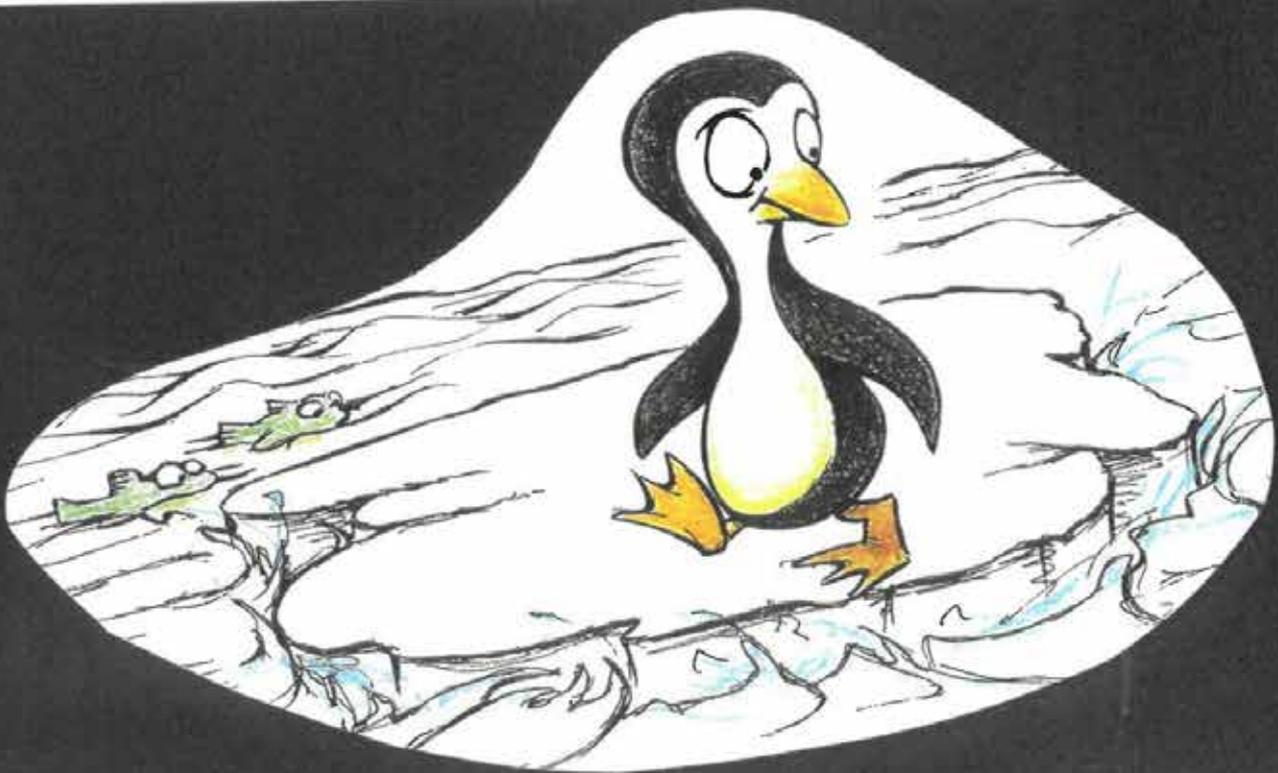


Am Präcoce hunn se iwwert
de Pinguin geschat, a flott
Lampione gebastelt.



De Pinguin

E Pin- gu- in sätzt op seng- er Scholl.
 Hien denkt: „O hätt ech de Bauch gutt voll!“
 Hie brauch e puer Fësch fir sat ze ginn.
 Mee wou si se hin ?
 Hie spréngt an d'Waa- sser, 't ass em kal.
 O hätt hien dach e- lo gutt e Schal!
 Mee hei si Fësch am Iw- wer- floss.
 Dat ass e Ge- noss!





Et gauf gesongen, gebastelt an
experimentéiert.







LIICHTMËSSDAG

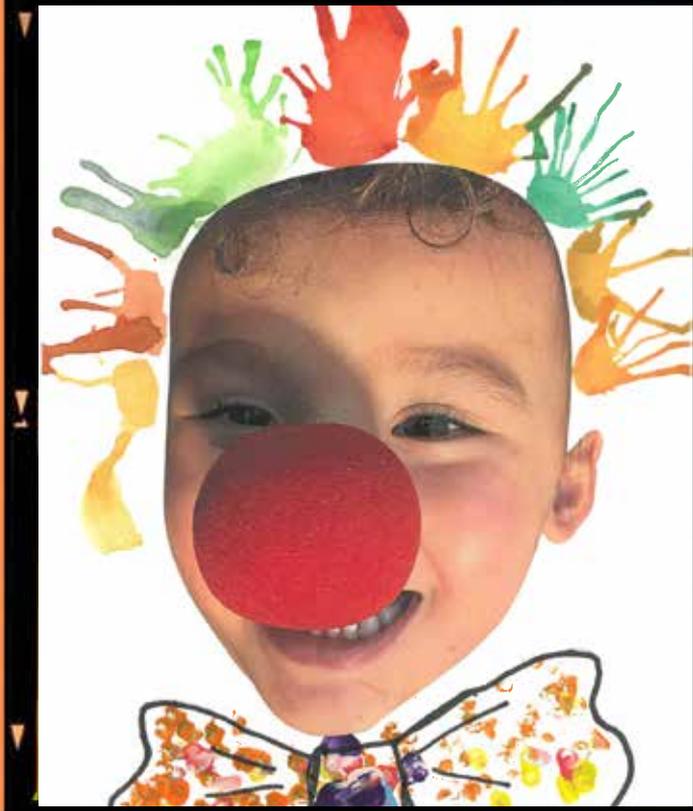
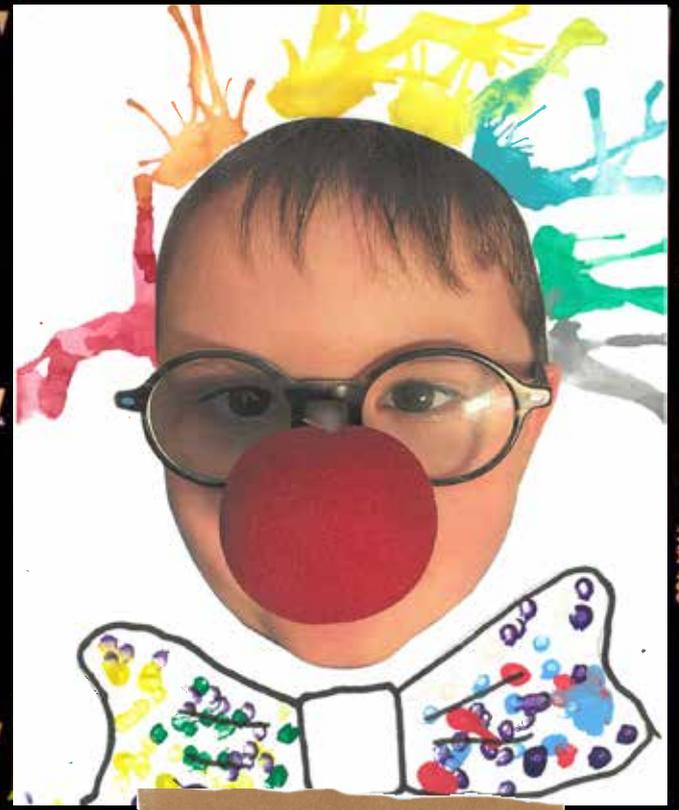
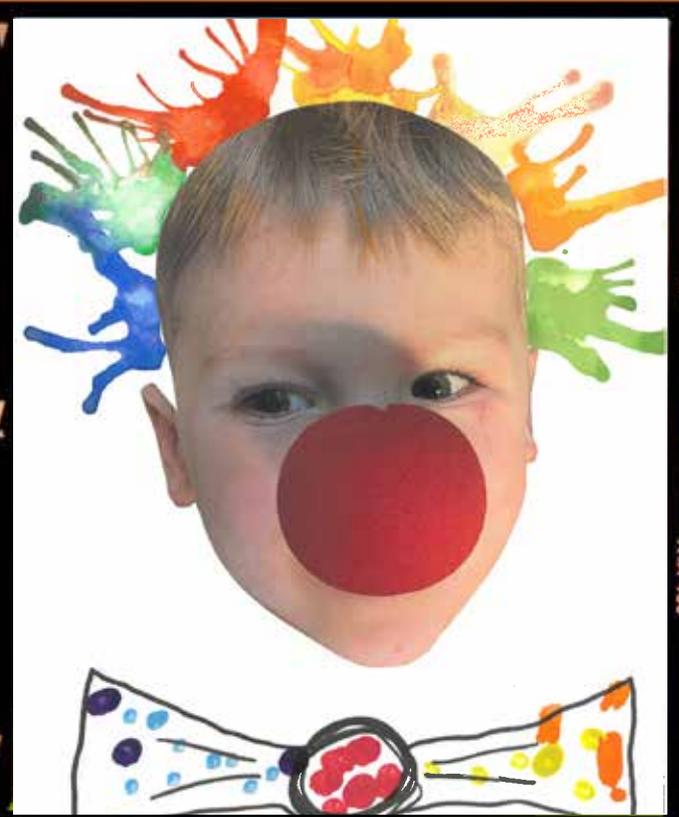
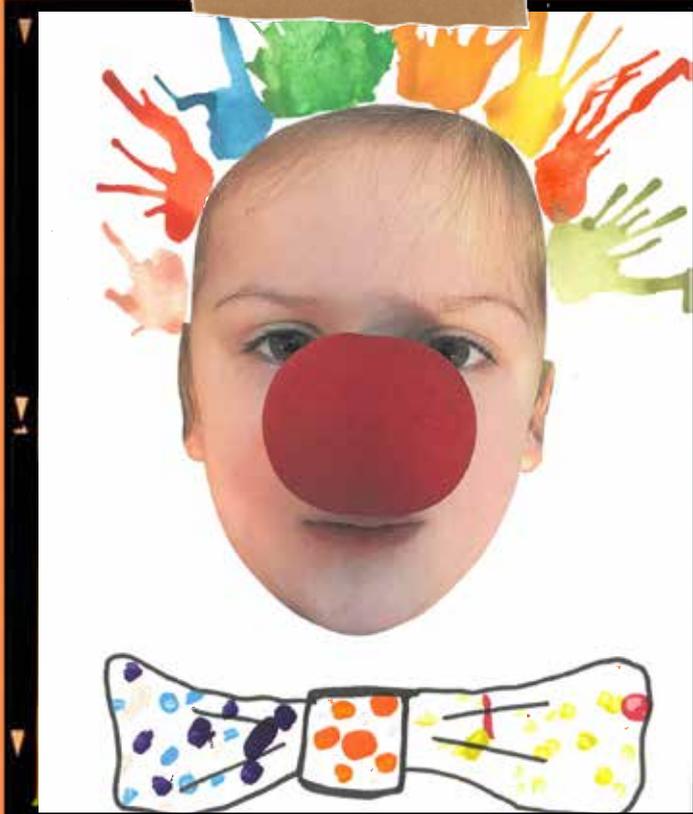


D'PRÉCOCE-KANNER WARE LIICHTEN.
OP HIEM KLENGEN TOUR DURCH
DUERF, WAREN SE OCH BIS OP
D'GEMENG LUUSSEN AN HU SCHÉI
GESONGEN.



Fuesend am
Précoce!





e puer flott
Clowne-Gesichter!

J'ai un gros nez rouge

J'ai un gros nez rouge
Des traits sur les yeux
Un chapeau qui bouge
Un air malicieux.

Deux grandes sarates
Un grand pantalon
Et quand je me gratte
Je saute au plafond.





★ FUESBAL AM CYCLE 4.1 ★

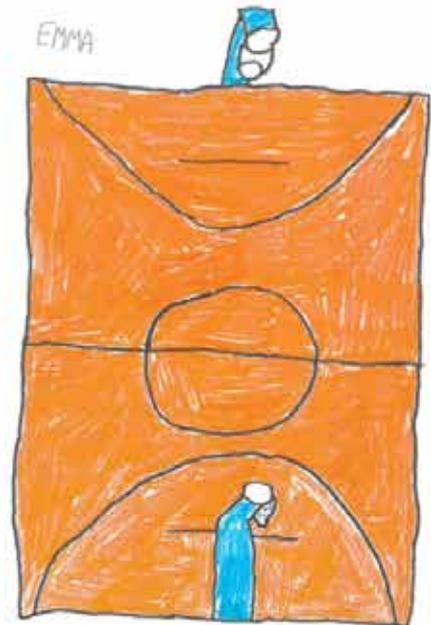




Nos loisirs préférés

Mon loisir préféré

Je m'appelle Emma et j'adore jouer au basket.
Le mardi et le jeudi je joue au basket.
Je joue au basket avec mon équipe.
Je joue au basket dans le hall sportif.
Je fais beaucoup de paniers.



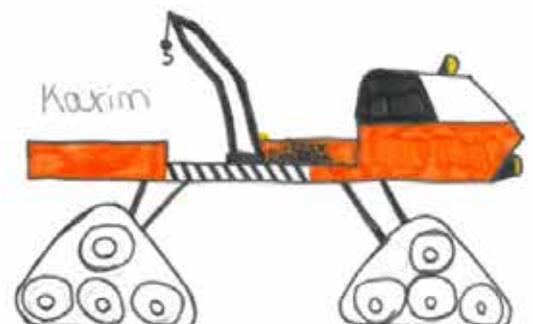
Mon loisir préféré

Je m'appelle Raei et j'adore jouer au foot.
Tous les mardis et geudi à 5h30 j'ai entrainement.
Je suis en attaque ou en défense mais je préfère l'attaque.
Souvent, le dimanche à 10h00 nous jouons un match contre Wasserbillig.
Nous avons gagné 10/1.



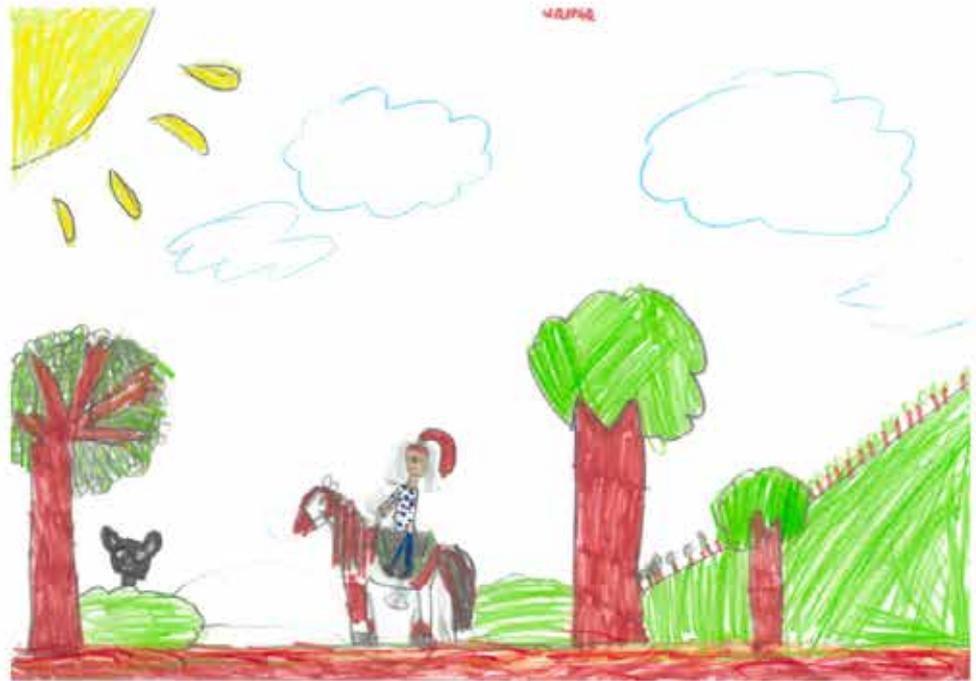
Mon loisir préféré

Je m'appelle Karim et j'adore jouer avec Lego. Je joue tous les jours. J'ai 3 sets de Lego. Je joue avec les Legos parce que'ils sont amusant et mon cerveau devient plus grand. Avec mon frère, je joue au Lego. Je joue dans ma chambre j'appelle ma chambre « lego garage ». Je joue avec des pièces de lego.



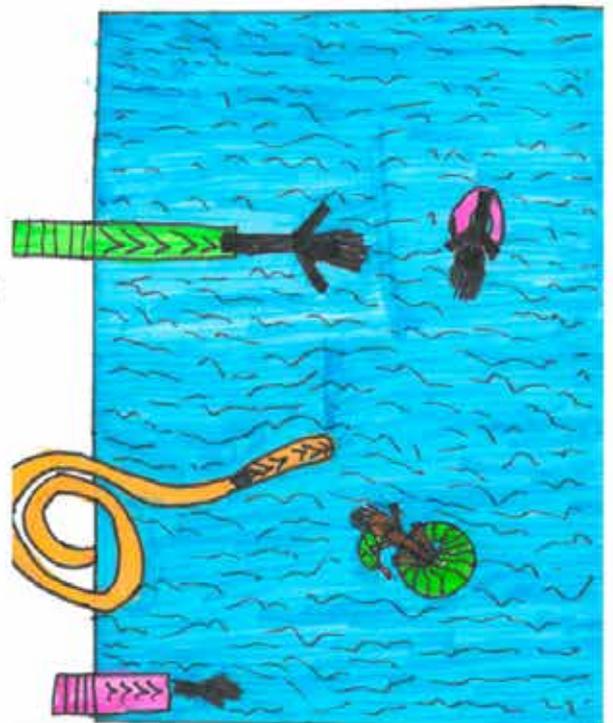
Mon loisir préféré

Je m'appelle Jamie et j'adore faire du pony. Mardi après l'école, je pratique mon sport préféré avec les enfants. Je fais du pony à Berdorf. Le samedi, je vais souvent au Kuebebuer. Je mets toujours mon casque et des bottes. Avec mon pony, je galoppe et je saute.



Mon loisir préféré

Je m'appelle Amir et j'adore faire de la natation avec mon frère.
Tous les samedis après-midi je vais à la piscine.
Je vais à la piscine à 14h.
J'adore aller à la piscine parce que j'aime l'eau.



Mon loisir préféré

Je m'appelle Jayson et j'adore jouer au foot.

Mardi et jeudi après-midi, je pratique mon sport préféré avec mes amis.

Je joue sur le terrain.

Je joue à Berdorf et à Consdorf.



Mon loisir préféré

Je m'appelle Leandro et mon loisir préféré est jouer du piano. Le vendredi je vais à l'école de musique à Echternach. Mon enseignante s'appelle Michiko et elle est ma copine. Je prends mon sac à dos et mes livres. Je lis les notes et j'écris les notes.



Mon loisir préféré

Je m'appelle Rodrigo, j'adore faire de la natation. Je fais de la natation à Ettelbrück.

Je nage avec les autres enfants. Je fais de la natation samedi après-midi. Pour nager je mets un bonnet.



Mon loisir préféré

Je m'appelle Bruna j'adore faire de la danse.

Je vais danser dans une salle de danse.

Ce samedi, je fais de la danse avec beaucoup d'enfants.

Je mets un t-shirt, des chaussures de danse et des leggings.

Je dois beaucoup bouger.



Mon loisir préféré

Je m'appelle Kelly et j'adore faire de la danse. Tous les mardis après-midis, j'ai cours de danse. Je danse avec la classe de danse. Alors maman, papa et mon petit frère m'encouragent et m'applaudissent.



Mon loisir préféré

Je m'appelle Christian et j'adore faire du foot.

Tous les jeudis et mardis après-midi à 18 j'ai entraînement.

Je fais du foot à Berdorf.

Je fais du foot avec mes amis, parce que j'adore attraper la balle.

J'ai besoin des chaussettes, d'un maillot, des protège-genoux et des chaussures.



Mon loisir préféré

1. Je m'appelle Jannek et j'adore jouer au foot avec mon équipe.
2. Je joue au foot sur le terrain.
3. Je joue mardi et jeudi. J'adore jouer des matchs.
4. Alors Papa et mon frère sont à la tribune pour m'encourager et m'applaudir.
5. Je cours très vite sur le terrain parce que je veux attraper le ballon.



Mon loisir préféré.

Je m'appelle Mex et j'adore jouer au foot.
Tous les mardis et jeudis soirs, j'ai entraînement.
Je suis dans l'équipe de Berdorf.
J'ai besoin des chaussures de foot et des protège-genoux.

Mon loisir préféré

Je m'appelle Kiana et mon sport préféré est l'équitation. Je fais de l'équitation à Berdorf le mardi et le samedi. J'ai besoin des bottes, un casque et un poney. Parce que j'aime les poney. J'adore l'équitation.



Mon loisir préféré

Je m'appelle Léna et j'adore faire de la danse.

Mardi et mercredi, je fais de la danse à l'école de musique d'Echternach.

Avec les autres enfants, on fait souvent de la danse dans les vestiaires.

Le mercredi on prépare pour le spectacle.

J'adore faire des spectacles de danse.



Mon loisir préféré

Je m'appelle Anna et j'adore dessiner.

Je dessine dans la maison et à l'école.

J'adore dessiner des princesses et les fleurs.

Je dessine avec ma sœur.

Le mercredi après-midi, je dessine sur la feuille.

J'adore dessiner avec ma sœur.



Mon loisir préféré

Je m'appelle Scotty et j'adore faire du vélo. À côté de ma maison, je roule avec mon vélo. Je roule à côté de ma maison. Je roule avec mes copains. Je roule avec mon casque.





VISITE VUM LCE

28.
FEBRUAR
2024



Am Kader vum Orika, "Orientatioun fir Kanner" waren d'Schüler vum Cycle 4.2 och dëst Joer erëm de Lycée Classique vun Iechternach besichen. Hei kruten Si e klengen Virgeschmaach op d'Lycéesliewen. De ganzen Dag krute Si en Abléck an déi verschidde Fächer an hu flott Atelieren gemaach.





CYCLE 4.2



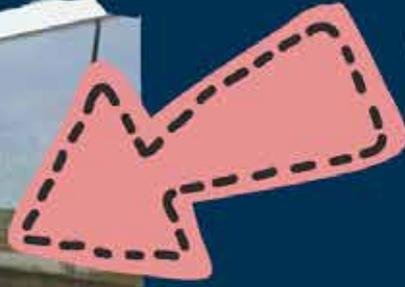
Allerlee

aus dem Cycle 3.1 B

Spaass am
Schnéi



Januar 2024



Experimenter
bei
Minusgraden



Liichtmässdag

Fuesend





Kritzelprojekt





D'Klass vun
der Joffer
Jessica hat
och beim
Kritzelprojert
matgemaach.

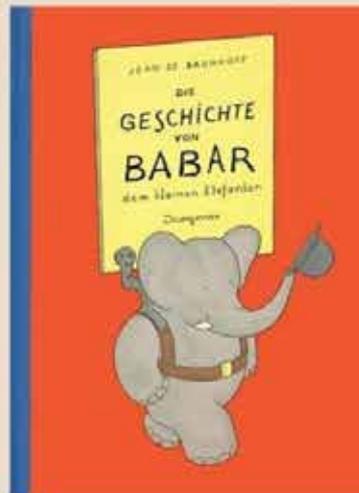


Zu Ettelbréck am Cape

D'Geschicht vum Babar, dem klengen Elefant.



D'Kanner aus dem Cycle 1 waren op Ettelbréck an de CAPE,
d'Geschicht vum Babar, dem klengen Elefanten kucken.



Babar ass d'Geschicht vun engem klengen Elefant, en Erzielconcert mat Schiettheater an der Musek vum Francis Poulenc op engem Text vum Jean de Brunhoff. Nodeems d'Jeeër dem Babar seng Mamm erschoss hunn, lant de Babar, de klengen Elefant, an enger Stad. Eng al Fra passt vun do un op hien op a verwinnt hien, wéi e richtegt Mënschekand. Hie léiert Auto fueren, Kuch iessen an huet iwwerhaupt vill Frënn. Wéi e grouss ass, geet de Babar den Urwald zeréck bei d'Elefante... D'Verbindung vun de Schieter mat der eenzegaarteg Musek, déi de Poulenc 1945 geschriwwen huet, léisst d'Sensibilitéit an d'Zäertlechkeet vun dëser dach origineller Geschicht spierbar ginn. Méi wéi 80 Joer no senger éischter Publikatioun, begeeschert de Babar nach ëmmer Kleng an Grouss mat senger Poesie an der Kraaft vun der Musek.





D’Kanner erzielen d’Geschicht vum

„Babar, dem klengen Elefant“

Georges: Am grouss Bësch ass e klengen Elefant op d’Welt komm.

Säi Numm war Babar.

Abir: Dunn war de Jéër komm.

Sam: De Jéër huet d’Mamm erschoss.

Elias: De Babar huet sech an den Hecke verstoppt. An do ass hien an eng grouss Stad gelaf.

Jo: Do ass hien bei eng Madamm wunne gang. Si hunn Yoga zesumme gemach. Well hien sou schwéier war, ass de Buedem gebrach an si sin an der Bidden geland.

Ethan: Hien wollt awer zereck an de Bësch.

Georges: Hien wollt mat senge Frënn spillen.

Amelie: Enges Dags si seng Frënn an d’Stad komm fir hien ze sichen. Si hunn Celeste an Auguste geheesch.

Georges: An der Stad hu si Kuch giess a sinn mam Lift gefuer an hu sech schéi Kleeder kaaft. De Babar ass de néie Kinnék ginn vun den Elefanten.

Daniel: Si sinn all zereck an de Bësch gefuer.

Willem: De Babar ass Kinnék gin, huet d’Celeste bestued an hatt ass d’Kinnigin gin.



DE BËSCH ERLIEWEN



ERAUS AN D'NATUR

ËNNERWEE AM BËSCH MAM NATURMUSÉE



MIR
ENTDECKEN
DÉI
ÉISCHT
BLIMMERCHER
AM BËSCH





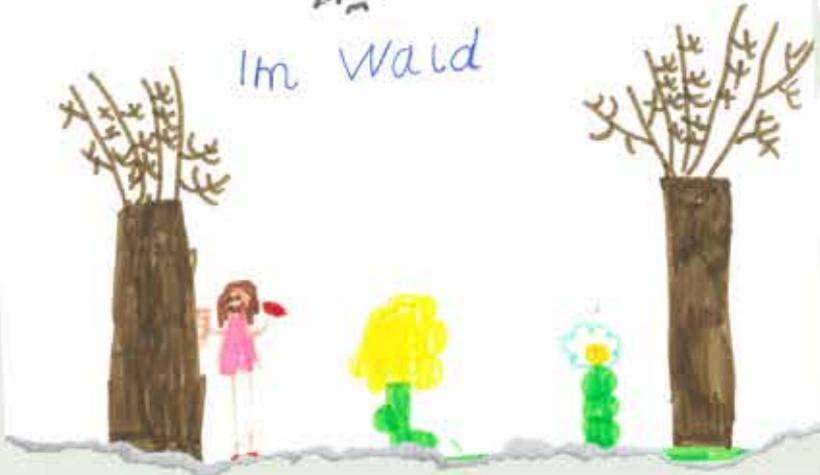


MIR
LAUSCHTEREN



DUERCH DEM BAM SENG
SCHUEL ENTSTEET E BILD

Mathilde mmm
Im Wald



Wald



Buschwindröschen
im Wald



D'KANNER
AUS DEM
CYCLE 2.1 HU
FLOTT
BILLER VUM
BËSCH
GEMOLT!



NEŠČTER
VERSTOPPEN
A
SICHEN



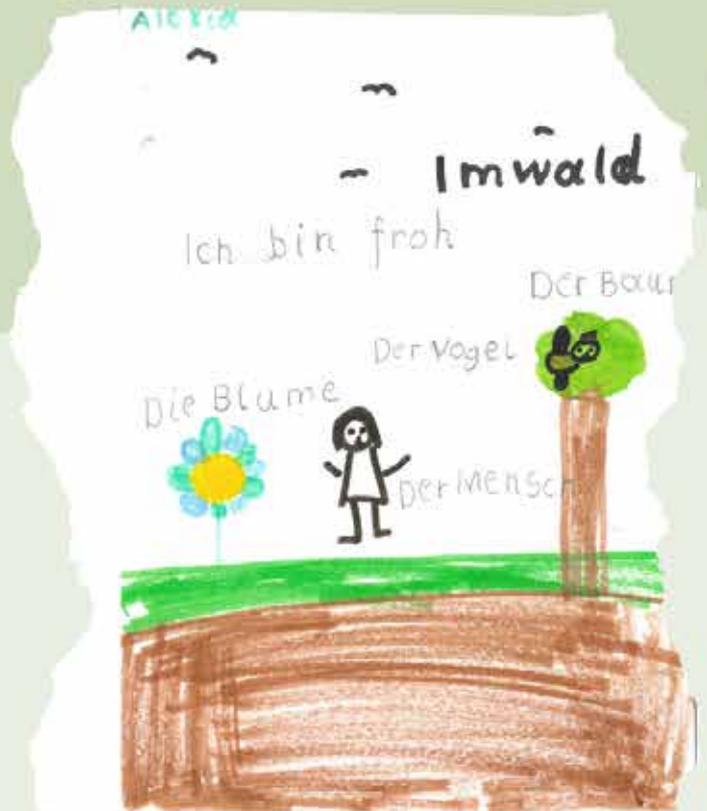
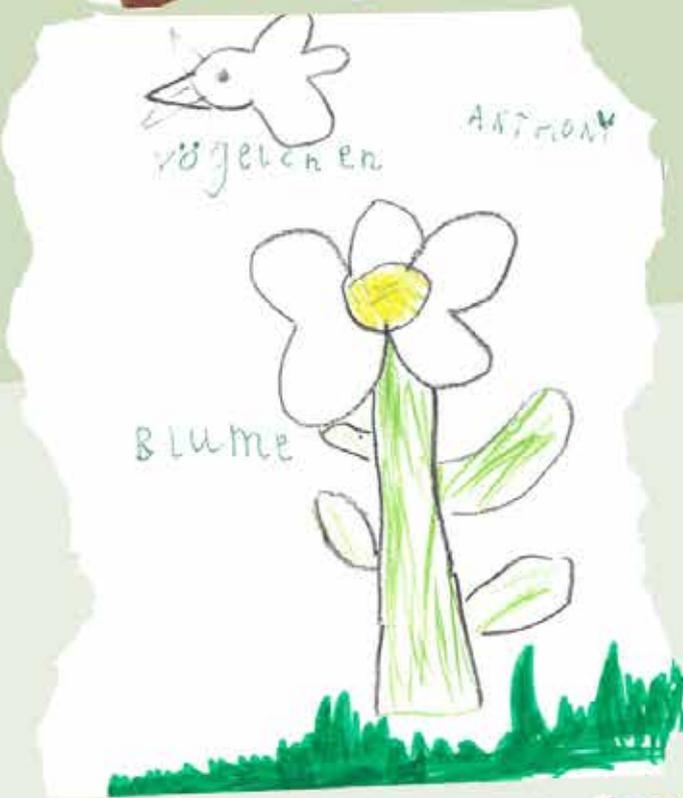
PICKNICK





**FIRWAT WÄIT FUEREN,
WANN D'NATUR DACH
SOU NO ASS?**

ËNNERT DEM MOTO KOUM E
GUIDE VUM 'NATUR MUSÉE' OP
BÄERTRÉF FIR DE KANNER ZE
WEISEN, WAT DE BËSCH
RONDEREM EIS SCHOUL ALLES
ZE BIDDEN HUET.



**NATUR MUSÉE
25, RUE MÜNSTER
L-2160 LËTZEBUERG**



Chaos im Sortiment

Am 20.02 sind wir zum Museum nach Diekirch gefahren. Wir sind um 8Uhr15 in den Bus gestiegen. Die Fahrt dauerte lange, aber wir haben viel geredet, einige haben gemalt, andere haben gespielt und gelesen.

Kurz vor 9Uhr sind wir in Diekirch angekommen. Wir wurden von Vanessa und Chantal begrüßt. Zuerst haben wir unsere Rucksäcke und Jacken aufgehängt. Dann sind wir eine Treppe hinunter gegangen. Dort sahen wir ein 2000 Jahre altes Mosaik aus der Römerzeit.



Da gingen wir aber nur vorbei. Wir kamen in einen Raum. Hier ging es um die Geschichte der Menschheit und was die Menschen gegessen haben. Die Frau hat uns zuerst ein paar Fragen gestellt, zum Beispiel was unser Lieblingsessen ist. Dann sprachen wir über unsere Vorfahren die Affenmenschen. Der Unterschied zu uns Menschen ist, dass wir sprechen können und schon früh Werkzeuge benutzt haben. In der Steinzeit jagten die Menschen vor allem Tiere, um ihr Fleisch zu essen. Sie brauchten aber auch das Fell.

Später haben sie auch Pilze gesammelt und entdeckt, dass man auch einige Blätter essen kann.

Nach einiger Zeit bauten sie Hütten und Häuser. Nun entdeckten sie das Getreide und pflanzten es auf Feldern an.

Von den Römern kamen die Trauben und die Oliven zu uns. Aus dem Süden kamen auch Früchte wie Zitronen und Orangen.



Die Menschen fingen auch an Bienen zu halten, um ihren Honig zu bekommen.

1492 wollte ein Mann namens Christoph Kolumbus mit drei Schiffen nach Indien fahren. Doch er landete in Amerika. Er nannte die Bewohner dieses neuen Kontinentes Indianer, weil er ja eigentlich nach Indien wollte. Man sprach von Amerika von der neuen Welt.

Aus dieser neuen Welt brachte er Kartoffeln in unsere alte Welt. So kamen auch Paprika, Kürbisse, Tomaten und Mais zu uns.

Wir haben auch gelernt, dass die Menschen die Kartoffeln zuerst den Tieren gegeben haben. Die Tiere haben Bauchschmerzen bekommen. Dann haben sie die Kartoffeln gekocht und den Tieren



wieder zu essen gegeben. Diesmal hatten sie keine Bauchschmerzen mehr und die Menschen haben von nun an auch Kartoffeln gegessen.



Nachdem uns Chantal so viel erzählt hatte, sind wir erstmal in einen anderen Raum gegangen und haben Pause gemacht und gegessen.

Nach der Pause haben wir Spiele zum Thema gemacht. Wir mussten Bilder von Lebensmitteln der alten oder neuen Welt richtig zuordnen. Das haben wir gut hinbekommen.



Wir haben auch ein Wettrennen gemacht, wo wir "Suppe" für unseren Lehrer machen mussten. Die Suppe war sehr interessant, weil wir nicht nur Gemüse, sondern auch Obst dazu gemacht haben. Trotzdem war es lustig.



Zum Schluss bekamen wir als Überraschung Teller mit Gemüse und Obst.

Weil wir noch Zeit hatten, hat uns Chantal noch eine Ausstellung über den Boden gezeigt. Da haben wir gelernt, dass wenn Maulwürfe sich begegnen, dann fangen sie an zu streiten und zu kämpfen. Sie haben

sehr scharfe Zähne. Sie müssen sehr viel pupsen, deshalb graben sie sich immer aus dem Boden, weil sie ihre Gänge lüften müssen.

Dann war es Zeit uns zu verabschieden. Es hat uns sehr viel Spaß gemacht. Leider mussten wir wieder zum Bus.

Das war ein schöner Morgen 😊

Die Klasse 3.2.

Kiana, Bruna, Jayson, Kelly, Leandro, Aurora, Lena, Raei, Scotty, Neby, Amir, Rodrigo, Jamie, Jannek, Emma, Mex, Anna, Karim



Musée d'Histoire[s] Diekirch

13, Rue du Curé

L-9217 Diekirch

MUSÉE
d'Histoire[s]
DIEKIRCH





Programm Cycle 3

Chaos im Sortiment

Heute gehen wir im Supermarkt auf Reise und entdecken die neue Welt! Aber wie bitte, soll das gehen? Und was ist denn die alte Welt? Auf spielerische Art erkunden wir die Nahrungsmittel



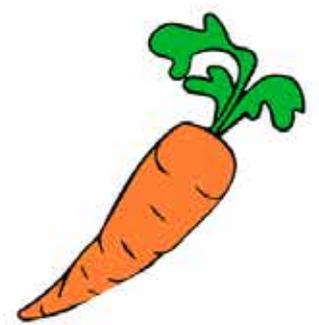
De Cycle 3.1 war och
op Diekrech an de Musée.



Kanéngercher op Besuch an der Spillschoul



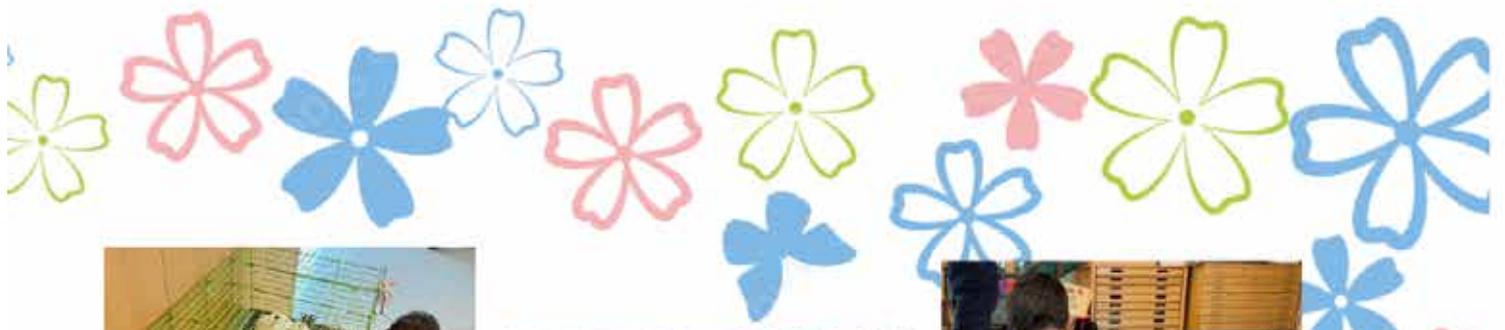
D'Kanner richten de Ställchen fir d'Kanéngercher an a léieren wat si iessen.



D'Kuschel

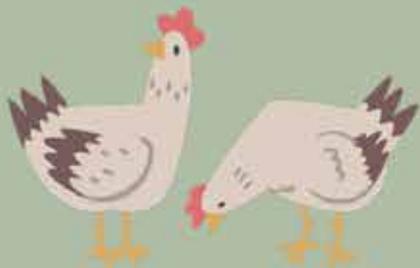


De Fritz



An dono ass ganz vill gefidder, gespilt a geheemelt gin.





DAS KÜKEN

UND DAS HUHN IM ZYKLUS 3.2

DANK KARIMS ELTERN KONNTEN ZWEI HÜHNER UNS IN UNSERER KLASSE BESUCHEN. WIR HABEN AUCH EINEN AUSFLUG INS "MUSÉE D'HISTOIRE[S] DIEKIRCH" GEMACHT, UM NOCH MEHR ÜBER DAS EI UND DAS KÜKEN ZU LERNEN.



KLASSENFOTO BEIM "IESELSBUER". DER ESEL IST DAS WAHRZEICHEN DER STADT DIEKIRCH.



ES WAREN ZWEI HENNEN
UND WIR HABEN SIE
GEFÜTTERT. WIR DURFTEN
SIE AUCH STREICHELN.



JOFFER
CHANTAL
HAT UNS
VERSCHIEDENE
EIER
AUS DER
BRUTMASCHINE
GEZEIGT.



SIE HAT UNS ERKLÄRT, WAS
EINE BRUTMASCHINE
IST. WIR HABEN
WIE IMMER GUT
ZUGEHÖRT ;-)



EINE BRUTMASCHINE IST WIE EIN
SPEZIELLER SCHRANK, IN DEN MAN EIER
LEGT, DAMIT DARAUS KÜKEN
SCHLÜPFEN KÖNNEN.
STELL DIR VOR, ES IST WIE EINE
WARME UMARMUNG
FÜR DIE EIER. DIE BRUTMASCHINE
HÄLT DIE EIER GENAU RICHTIG
WARM UND DREHT SIE
MANCHMAL, GENAUSO WIE ES EINE
HENNE MACHEN WÜRDEN. SO
KÖNNEN DIE KÜKEN
SICHER UND GESUND IN DEN EIERN
WACHSEN, BIS SIE BEREIT SIND,
HERAUSZUKOMMEN.



WIR HABEN EIN SPIEL ÜBER DIE ENTWICKLUNG DES KÜKENS GEMACHT. DABEI HABEN WIR GELERNT, DASS DAS KÜKEN 21 TAGE IM EI VERBRINGT, BEVOR ES SCHLÜPFT.





WIR KONNTEN DAS KÜKEN STREICHELN.
DABEI MUSSTEN WIR SEHR GUT AUFFASSEN.
MANCHE KINDER DURFTEN DAS KÜKEN AUCH HALTEN.





EIN KÜKEN
WAR DABEI ZU
SCHLÜPFEN.
ES HAT MIT DEM
SCHNABEL
VERSUCHT,
DIE SCHALE
AUFZUBRECHEN.



WIR KONNTEN
DEM KÜKEN
SOGAR BEIM
SCHLÜPFEN
ZUHÖREN.



MIR FLEIEN AN DE WELTALL











Kichelcher baken



Cycle 2.2



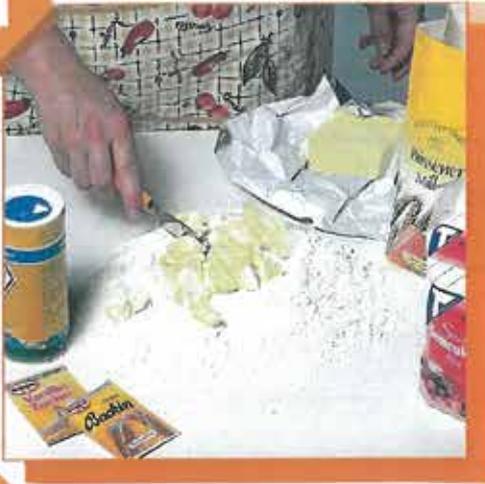
Zutaten:

- 1/2 Päckchen Backpulver
- 250 g Butter
Butter zum Einfetten
- 2 Eier
- 1 Eigelb
- 500 g Mehl
- Mehl zum Ausrollen
- 2 Esslöffel Milch
- 1 Päckchen Vanillezucker
- 250 g Puderzucker

Material:

Ausstechformen
Backblech
Backformen
Backpinsel
Esslöffel
Gabel
Messer
Schüssel
Teigrolle
Waage

1

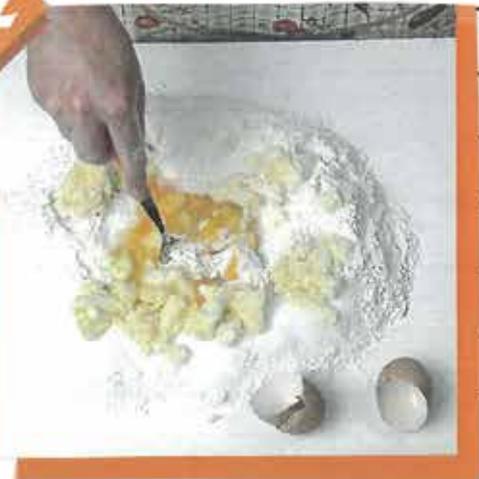


Zubereitung:

1

Das Backblech mit dem Pinsel einfetten. Mehl, Backpulver, Puderzucker und Vanillezucker auf den Tisch geben. Die Butter hinzufügen und mit dem Messer in kleine Stücke hacken.

2



2

Eine Vertiefung machen. Die Eier in die Vertiefung geben und mit der Gabel vermischen.



- 3 Mit den Händen zu einem Teig verkneten.
- 4 Den Teig auf der bemehlten Arbeitsfläche ausrollen.
- 5 Mit den Formen kleine Figuren ausstechen. Diese auf das eingefettete Backblech legen. Das Eigelb mit 2 Esslöffeln Milch in der Schüssel verrühren. Die Figuren mit dem Pinsel damit bestreichen.
- 6 Im heißen Ofen backen.

E-Herd 180°C
U-Herd 160°C

Backzeit:
10 Minuten

Sablés

300 gr Mehl
200gr Butter
100 gr Mehlzucker



- Alle Zutaten zu einem glatten Teig kneten.
- +/- 2cm dicke Rollen formen.
- in den Kühlschrank stellen.
- in Taler schneiden und im Zucker wenden.
- auf Backpapier legen.
- 8-10 Minuten bei 200°C backen.





Am Gaart



D'PRÉCOCE-KANNER HU FLÄISSEG AM GAART GESCHAFFT!





Et gouf geséit...





...a gereecht...



...an entdeckt...



...a nogelaustert!



BOUNEN ZÉIEN

A GENAU NOKUCKEN



Du brauchst.....

drëche Bounen

Kichenrolleau

kleng Glieser (3B Gebeesglieser)

..... an e puer Stonne Gedold!

Huel 2 Stécker Kichepabeier a fal se esou kleng, datt se uewen net iwwert de Bord vum Glas erausluussen. Rull se an, a stiech se an d'Glas. Als nächst kommen d'Bounen an d'Glas. Am Beschten du hëls fir all Glas 3 Stéck. Si entwéckelen sech ënnerschiddlech schnell, da kanns du dat besser gesinn.

01



02

Dann heescht et netzen a waarden. Vun elo u muss du dofir suergen, datt de Kichepabeier ëmmer e bësse fiicht ass, awer net ze vill naass ass, soss kënnen d'Wuerzele vun de Boune faulen.



D'Boune brauchen am Ufank e bësse méi laang bis se keimen, mee da wuessen se ganz schnell. Elo kanns Du denge Boune beim Wuessen nokucken.

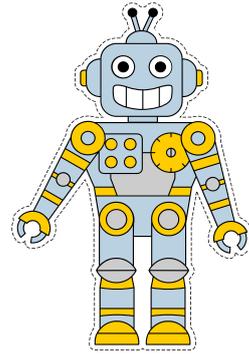
03



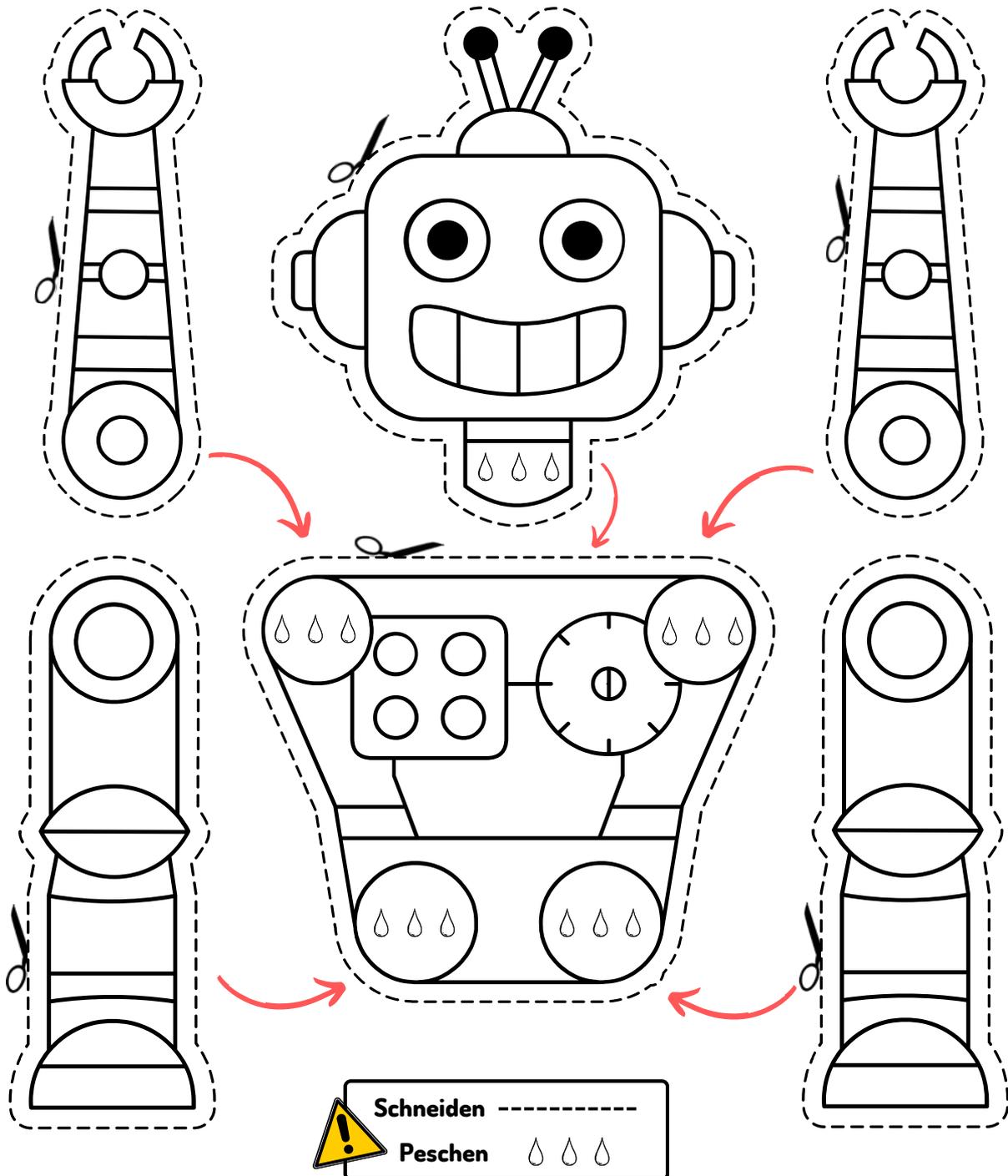
VILL SPAASS BEIM AUSPROBÉIEREN!

Numm:

MÄI ROBOTER



- Mol de Roboter faarweg.
- Schneid Deeler bei der geströchelter Linn aus.
- Pesch Deeler op de markéierte Plazen op.



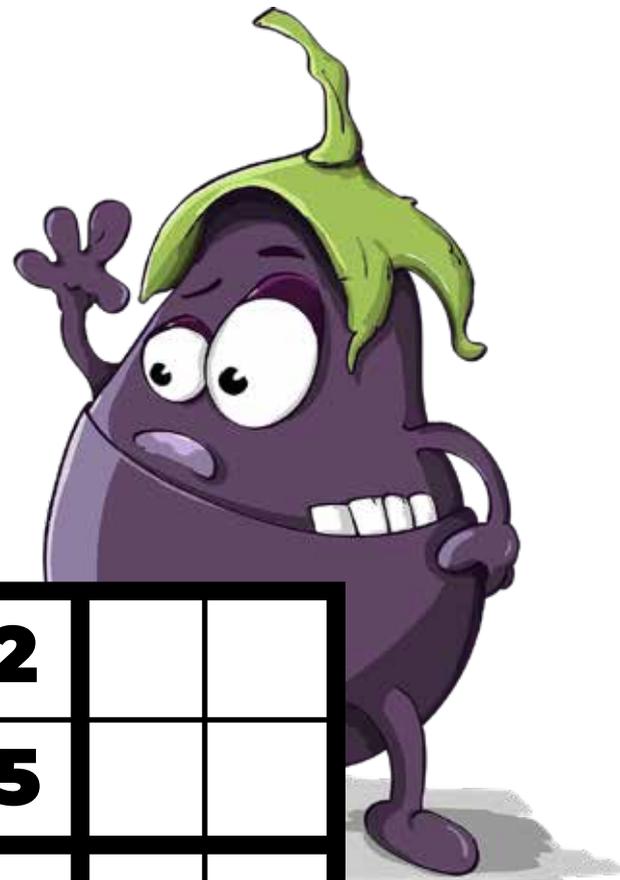
3	2	1	4	3
1	2	4	3	1
4	3	1	2	4
1	2	3	4	1
3	4	2	1	3

3	1	2	4	3
4	3	1	2	4
2	4	3	1	2
1	2	3	4	1
3	1	2	4	3

1	2	3	4	1
4	3	2	1	4
1	2	3	4	1
3	1	4	3	2
2	4	1	3	2

4	2	3	1	4
1	3	2	4	1
3	4	1	2	3
2	1	4	3	2
4	2	3	1	4

Auflösung des vorigen Rätsels



7			
3		6	
8		4	
2			6

	2		
	5		
2			5
	1		

5	6		7
		2	
4	5		3
6		8	

		4	2
7	3		
			3

SUDOKU 8x8

mittel

Auflösung in der nächsten Zeitschrift

SCHÜLERWITZE

Was sagt
der große Stift
zum kleinen Stift?
- Wachs-mal-Stift!

In der
Schule fragt die
Lehrerin: „Was ist
flüssiger als Wasser?“
Lisa meldet sich und
sagt: „Hausaufgaben!
Die sind nämlich
überflüssig!“

Ein Mann tritt auf
einen Keks.
Findest du das lustig?
Nein?

Der Keks auch nicht.

Was ist schwarz, weiß
und rot?
- Ein Zebra mit
Sonnenbrand!

Warum summen
Bienen?
- Weil sie den Text
nicht kennen!

Kommt ein Hase
zum
Schneemann:
„Möhre her
oder ich föhn
dich!“

Was sagt eine Schnecke,
die auf einer Schildkröte
sitzt?
- „Huuuuuuuu!“

„Oma, die Trommel war wirklich
mein schönstes
Weihnachtsgeschenk.“

„Tatsächlich?“, freut sich die
Oma.

„Ja, Mama gibt mir jeden Tag 1€,
damit ich nicht damit spiele!“

- „Mama
möchtest du ein
Eis?“

- „Nein, mein Kind,
vielen Dank.“

- Ok, Mama. Und
jetzt frag du mich
mal!“

Zwei Schnecken stehen
an einer
Straßenkreuzung.
Die eine möchte die
Straße überqueren, da
sagt die Andere: „Vorsicht!
In zwei Stunden kommt
der Bus.“



Küken- Kindergarten

1.

Lasst fünf weiße Eier hart kochen und anschließend abkühlen. Färbt dann die Eier in verschiedenen Gelbtönen - dafür lasst ihr die Eier einfach unterschiedlich lange im Farbbad liegen. Nach der Färbung lasst ihr die Eier auf einem Stück Küchekrepp abtropfen und trocknen.

2.

Schlagt die restlichen vier Eier mittig auf. Fangt das Eiweiß und das Eigelb in einer Schüssel auf - beides können eure Eltern später zum Backen oder Kochen verwenden. Reinigt nun die aufgeschlagenen Eihälften gründlich und lasst sie danach trocknen.

3.

Sind die Eierhälften getrocknet, könnt ihr diese als Hut oder Nest mit Heißkleber an die gefärbten, gelben Eier kleben. Dann aus Fotokartonresten kleine Schnäbel ausschneiden, mittig falten und mit der Faltkante an das Ei kleben. Die gelben Federn könnt ihr an die Kükenköpfe ohne Hütchen ankleben. Zum Schluss mit schwarzem Permanentmarker Augen aufmalen!

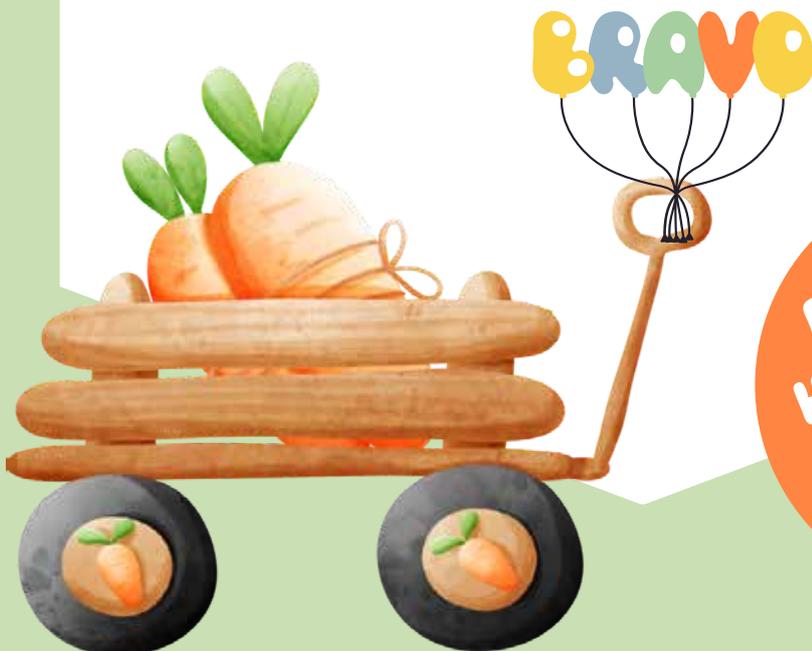


Wir brauchen ?

- 9 weiße Eier
- gelbe Lebensmittelfarbe
- orangen Fotokarton
- Heißkleber
- gelbe Federn
- schwarzen Permanentmarker

SCHÉIN OUSCHTEREN

DE CYCLE 2.1
HAT ENG FLOTT EEËR-SICH
AM MARTBËSCH GEMAACH!



D'KANNER
HUNN D'EEËR
ALL
FONNT!



School Bœiertref

